Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

городского округа «город Якутск»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения**

**в 2018/2019 учебном году**

В Публичном отчете Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2014/2019 учебный год. Публичный отчет утвержден Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

1. **Общие характеристики образовательной организации.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» городского округа «город Якутск». Школа функционирует с 1965 года, имеет лицензию на образовательную деятельность № 2200 (серия 14Л01 № 0002251) от 18.06.2018 года и Государственную аккредитацию свидетельство № 126 (серия 14 № 000468) от 04.05 2011. В 2017-2018 учебном году в школе обучались учащиеся микрорайона Гимеин и Мерзлотка, которые зачислены в заявительном порядке. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из семей, имеющих достаток ниже среднего. По состоянию здоровья – ситуация в коллективе учащихся традиционная. В основном это дети с основной или подготовительной группой здоровья. По состоянию на 1 мая 2019 года инвалидов – 10 учащихся, на дому по состоянию здоровья в течение года обучались 3 учащихся, иностранцев 13 человек. ( 4 : 2 – в НОО, 2 – в ООО)

**Организационно – правовое обеспечение деятельности школы**

Полное наименование образовательной организации по уставу – Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование организации –МОБУ СОШ № 25.

Юридический адрес: 677009, Якутск, ул. Якова Потапова, дом 4. Телефон: 8(411) 240-31-03.

E-mail: [school25@yaguo.ru](mailto:school25@yaguo.ru).

Учредители МОБУ СОШ № 25 – Управление образования Окружной администрации города Якутска.

Управление МОБУ СОШ № 25 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МОБУ СОШ № 25 нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива и Совете родителей школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Активная работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни подростков через участие в мероприятиях Российского движения школьников.

**Административный состав школы:**

Директор – Захаров Иван Юрьевич.

Заместители директора:

• Сергеева Тюркана Ивановна

• Данилова Людмила Викторовна

• Христофоров Анатолий Анатольевич

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

1. **Особенности образовательного процесса**

***Начальное общее образование***

Начиная с 2011 года обучение велось по ФГОС НОО. Основная образовательная программа ФГОС НОО реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». С 2014 по 2019 годы в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучался следующий модуль: «Основы мировых религиозных культур».

***Основное общее образование***

Начиная с 2015 года обучение велось по ФГОС ООО и учебным планам на основе БУП РФ 2004 г. В соответствии с концепцией ФГОС ООО все учебные предметы преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

Реализация ФГОС ООО по учебным годам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Количество классов | Классы |
| 2015-2016 | 2 | 5а, 5б |
| 2016-2017 | 4 | 5аб, 6аб |
| 2017-2018 | 6 | 5аб, 6аб, 7аб |
| 2018- 2019 | 8 | 5аб, 6аб, 7аб, 8аб |

***Среднее общее образование***

Старшая ступень школьного образования – X, XI классы - реализовывала модели универсального (непрофильного) обучения и социально-экономического профиля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | 10 класс | 11 класс |
| 2014-2015 | Социально-экономический | Универсальное обучение |
| 2015-2016 | Универсальное обучение | Социально-экономический |
| 2016-2017 | Социально-экономический | Универсальное обучение |
| 2017-2018 | Универсальное обучение | Социально-экономический |
| 2018-2019 | Универсальное обучение | Универсальное обучение |

**Языки обучения**

До сентября 2017 года языком обучения во всех классах был русский язык**.** С сентября 2017 года языками обучения являются русский язык и язык саха. В 2017-2018 учебном году открыт 1 класс с русским (неродным) языком обучения ( с изучением языка саха как родного).

**Количество комплект – классов и обучающихся в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **Итого** |
|  | Количество учащихся школы | | | |
| 2013-2014 | 240 | 156 | 39 | 435 |
| 2014-2015 | 240 | 172 | 29 | 441 |
| 2015-2016 | 239 | 216 | 29 | 484 |
| 2016-2017 | 292 | 243 | 28 | 563 |
| 2017-2018 | 354 | 273 | 38 | 665 |
| 2018-2019 | 438 | 318 | 44 | 800 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **Итого** |
| 2013-2014 | 7 | 6 | 2 | 15 |
| 2014-2015 | 6 | 5 | 2 | 13 |
| 2015-2016 | 6 | 6 | 2 | 14 |
| 2016-2017 | 9 | 8 | 2 | 19 |
| 2017-2018 | 11 | 9 | 2 | 22 |
| 2018-2019 | 14 | 10 | 2 | 26 |

**Дополнительные образовательные услуги**

**Образовательные технологии и методы обучения**

**Виды внеурочной деятельности**

**Система внутренней оценки качества образования**

1. **Условия обучения и воспитания**

**Режим работы**

Школа работает по согласованному с Советом родителей и органами Роспотребнадзора режиму работы: 1-4 классы по пятидневной учебной неделе, 5 - 11 классы по шестидневной учебной неделе. Школа работает в 2 смены. Начало учебных занятий 1 смены -8-00, 2- й смены – 14.00, перемены по 10 минут.

В 1 смене продолжительность урока – 45 минут, во 2 –й смене – 40 минут. Кружки и секции в соответствии с санитарными требованиями начинают работать не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий. Периоды проведения каникул, сроков начала и окончания учебного года определяются календарным графиком работы, который является локальным актом ОУ, принимается педагогическим советом и утверждается директором школы до начала учебного года. Наполняемость школы 667 человека. Средняя наполняемость классов 31 человек. На 1 сентября в школе было скомплектовано 22 классов (1-4 - 11кл.; 5-9 – 9 кл.; 10-11 - 2кл.). Численность 1-х классов – больше плановой наполняемости. Учебные кабинеты школы оснащены современным проекционным оборудованием. В 90% учебных кабинетов рабочие места учителей оборудованы компьютерной и проекционной техникой.

МОБУ СОШ № 25 ГО «город Якутск» работает в две смены. Распределение по сменам на 2018-2019 уч. год:

* Первая смена: 1абвгд, 3б, 4аб, 5аб, 8а, 9аб, 10, 11.
* Вторая смена: 2абвг, 3ав, 6аб, 7аб, 8б.

*Регламентирование образовательного процесса для 5 –11 классов на учебный год.*

* Продолжительность рабочей недели в начальных классах– 5 дней.
* Продолжительность рабочей недели в 5-11 классах - 6-дневная учебная неделя.

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, семейная.

**Условия для одаренных детей**

В школе реализуется школьная программа «Одаренные дети».

***Цель:*** Создание благоприятных условий для развития детей, имеющих высокий уровень учебно-познавательной мотивации, в интересах личности, общества и государства.

***Задачи:***

1.        Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей, имеющих высокий уровень учебно-познавательной мотивации.

2.        Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

3.        Пополнение информационного банка данных по направлению

« Одаренные дети»

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. диагностическое направление;
2. развивающее направление;

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу (консультации);

- интеллектуальные игры;

- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах;

- внеурочную деятельность (часы ФГОС: «Решение олимпиадных задач по математике», «Занимательная грамматика», «Увлекательный английский», «Методы решения задач по физике», «Юный правовед»).

По 1 направлению дополнили информационный банк данных по результатам муниципального этапа ВОШ, различных конкурсов, фестивалей.

**Мониторинг участия в олимпиадах учащихся МОБУ СОШ № 25**

*Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебный год | | | | |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| количество  призеров | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 |

В 2015-2016 учебном году учащиеся в связи с переездом в новое здание школы не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

***Мониторинг (призер/победитель) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предметы | 2013-  2014 | 2014-  2015 | 2016-  2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | География | - | - | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Информатика | - | - | - | - | - |
| 5 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МХК | - | - | - | - | - |
| 9 | ОБЖ |  |  | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Политехническая | - | - | - | - | - |
| 12 | Право | 0 | 0 | - | - | - |
| 13 | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 14 | Технология | - | - | - | - | - |
| 15 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Физическая культура | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Химия | - | - | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Экология | 2 | 1 | - | - | - |
| 19 | Экономика | - | - | - | - | - |
| 0 | Всего | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 |

**Итоги муниципального этапа ВСОШ – 2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Ростовецкий Никита | 7 б | биология | призер | Слепцова В.П. |
| 2 | Полубелова Анна | 8 а | биология | призер | Слепцова В.П. |
| 3 | Полубелова Анна | 8 а | английский | призер | Сыроватская Т.В. |
| 4 | Полубелова Анна | 8 а | физика | призер | Емельянова И.В. |
| 5 | Захарова Лидия | 8 а | физика | призер | Емельянова И.В. |
| 6 | Захарова Лидия | 8 а | Русский язык | призер | Казанцева Н.П. |

**Итоги других олимпиад в 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | олимпиада | результат | учитель |
| 1 | Бецанич Илья | 7 а | Городская устная олимпиада по математике | 3 место | Колесова П.М. |
| 2 | Слепцова Анита | 7а | Городской конкурс по вышивке « Веселая радуга» | 1 место | Семейкина Е.Э. |
| 3 | Салданова Полина | 5б | Окружная метапредметная олимпиада | 2-3 место | Сергеева Т.И. |
| 4 | Бушкова Кристина | 5а | Окружная метапредметная олимпиада | 2-3 место | Казанцева Н.П. |
| 5 | Сидоров Антон | 6а | Окружная метапредметная олимпиада | 2 место | Полухина Н.Н. |
| 6 | Заровняева Аэлита | 6б | Окружная метапредметная олимпиада | 1 место | Бянкина М.Р. |
| 7 | Слепцова Анита | 7а | Окружная метапредметная олимпиада | 3 место | Бянкина М.Р. |
| 8 | Махарова Любовь | 8б | Окружная метапредметная олимпиада | 3 место | Бянкина М.Р. |
| 9 | Полубелова Анна | 8а | Окружная метапредметная олимпиада | 2 место | Казанцева Н.П. |
| 10 | Команда :  Сидоров А.,  Попова С.,  Романюк А., Дьячковская А., Прокопнева А., Мигалкина А. | 9 – 11 | Окружная интеллектуальная игра по литературе «Своя игра» | 2 место | Казанцева Н.П.,Молодченко В.В., Полухина Н.Н., Бянкина М.Р. |

Итоги муниципального этапа НПК « Шаг в будущее»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | секция | результат | руководитель |
| 1 | Романова Даяна,  Захарова Юлия | 5б | Медицина | 2 место | Слепцова В.П. |
| 2 | Ростовецкий Никита | 7 б | Биология | 3 место  Рекомендация | Слепцова В.П.,  Попов Е.Н. |
| 3 | Соловьева Алексия,  Афанасьев Максим | 7б | Медицина | 4 место | Слепцова В.П. |
| 4 | Шишкина Анастасия | 7а | Физика и астрономия | сертификат | Иванов Н.С. |
| 5 | Тимко Мария, Егорова Айта, Билюкина Алла | 9 б | Спортивные науки и ОБЖ | 2 место  Рекомендация | Емельянова И.В., Мещеряков А.А. |
| 6 | Ефремова Дарина, Голокова Валерия | 9а | Медицина | сертификат,  рекомендация | Захарова С.Н. |
| 7 | Морозова Рената | 9б | Химия | сертификат | Захарова С.Н. |
| 8 | Саморцева Любовь, Никулина Вера | 9а | Химия | 3 место, рекомендация | Захарова С.Н. |
| 9 | Попова Светлана, Вавилова Снежана | 9б | Спортивные науки и ОБЖ | Сертификат | Корякин А.В. |

**IV.Результаты деятельности**

**Результаты учебной деятельности в начальной школе**

Главный показатель творческой работы педагогов — достаточные знания учащихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык) проведена промежуточная аттестация в 3-4 классах в форме защиты проектов на русском, якутском, английском языках. Во 2-х классах проведена ВПР по русскому языку, в 3-х классах РКР по русскому языку. В 4-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В конце учебного года во всех классах проводятся ИКР (итоговые контрольные работы).

**Результаты выполненных работ:**

**2-е классы. ВПР по русскому языку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | успеваемость | качество |
| 2А Заводская И.С. | 100% | 73% |
| 2Б Посельская Н.С. | 96% | 63% |
| 2В Чинякина Л.М. | 100% | 72% |
| ИТОГО | 99% | 69% |

**3-и классы. РКР по русскому языку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | успеваемость | качество |
| 3А Шатрова Л.И. | 93% | 79% |
| 3Б Подиреча Е.В. | 83% | 43% |
| ИТОГО | 88% | 56% |

**Результаты выполнения ВПР в 4-х классах по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| Вып-ние | Кач-во | Вып-ние | Кач-во | Вып-ние | Кач-во |
| Русский язык | 98% | 68 | 100  % | 80 | 100% | 54 |
| Математика | 95% | 75 | 100  % | 93 | 100  % | 54 |
| Окружающий мир | 100% | 75 | 100  % | 93 | 100  % | 63 |

**Результаты успеваемости и качества по годам**

***Динамика результативности учебной деятельности, сравнительные результаты***

***Успеваемость по уровням образования:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы НОО | | | 5-9 классы ООО | | | 10-11 классы СОО | | |
| Кол-во кл. | Кол-во обуч. | Успев | Кол-во кл. | Кол-во обуч. | Успев | Кол-во кл. | Кол-во обуч. | Успев |
| 2013-2014 | 7 | 240 | 100% | 6 | 156 | 98% | 2 | 39 | 100 |
| 2014-2015 | 6 | 241 | 100% | 5 | 172 | 98% | 2 | 28 | 93% |
| 2015-2016 | 6 | 239 | 100% | 6 | 216 | 100% | 2 | 29 |  |
| 2016-2017 | 9 | 286 | 98% | 8 | 244 | 98% | 2 | 28 | 100% |
| 2017-2018 | 11 | 350 | 100% | 9 | 274 | 99% | 2 | 38 | 95% |

**Результаты выполнения ВПР в 5-7-х классах по годам**

2017-2018 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участ-ов | Соответствие отметок за **ВПР** и по журналу | Повысили отметку по журналу% | Получили за ВПР отметку «2» | Успева-  емость % | Качество знаний  % |
| 5аб классы | | | | | | |
| Русский язык | 60 | 26 (43%) | 4 (7%) | 19 | 68 | 36,6 |
| Математика | 62 | 48 (77%) | 4 (6%) | 6 | 90 | 40,3 |
| История | 62 | 30 (48%) | 8 (13%) | 6 | 90 | 51,6 |
| Биология | 60 | 27 (45%) | 5 (8%) | 2 | 96,6 | 38,3 |
| 6аб классы | | | | | | |
| Математика | 55 | 32 (58%) | 2 (4%) | 6 | 89 | 21,8 |
| Биология | 55 | 26 (47%) | 8 (15%) | 4 | 92,7 | 41,8 |
| Русский язык | 51 | 23 (45%) | 0 | 19 | 62,7 | 15,6 |
| География | 50 | 16 (32%) | 0 | 8 | 84 | 18 |

**Сравнительная таблица по выполнению и результатов качества на ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | предметы | количество | выполнение | качество |
| 2017 | | | | |
| 5аб | Русский | 51 | 53% | 4% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2018 | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2019 | | | | |
| 5аб |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Успеваемость в выпускных классах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | % успеваемости | |
| 9 класс | 11 класс |
| 2013-2014 | 27 обучающихся = 100% | 25 обучающихся =100% |
| 2014-2015 | 25 обучающихся = 96% | 12 обучающихся = 83% |
| 2015-2016 | 31 обучающихся = 87% | 17 обучающихся = 94% |
| 2016-2017 | 27 обучающихся = 85% | 11 обучающихся = 100% |
| 2017-2018 | 29 обучающихся = 86% | 16 обучающихся = 88% |

***Результаты качества за период 2014-2019 гг.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы | | | 5-9 классы | | | 10-11 классы | | |
| Кол-во кл. | Кол-во обуч. | Кач-во | Кол-во кл. | Кол-во обуч. | Кач-во | Кол-во кл. | Кол-во обуч. | Кач-во |
| 2014-2015 | 6 | 241 | 53% | 5 | 172 | 30 | 2 | 28 | 38 |
| 2015-2016 | 6 | 239 | 52% | 6 | 216 | 35% | 2 | 29 | 41% |
| 2016-2017 | 9 | 286 | 33% | 8 | 244 | 34% | 2 | 28 | 61% |
| 2017-2018 | 11 | 350 | 56% | 9 | 274 | 31% | 2 | 38 | 47% |
| 2018-2019 | 14 | 428 | 76% | 10 | 318 | 52% | 2 | 46 | 64% |

**Краткий анализ динамики результатов качества знаний**

В начальной школе в период с 2014 – 2019 учебные годы отмечается повышение результатов качества знаний. Это связано с сотрудничеством родителей и педагогов. Ведется усиленная работа, связанная с подготовкой к проектной деятельности и в конце года к защите индивидуальных и групповых проектов. Высокие результаты качества знаний во 2 – х и 4 – х классах. В 5-8,10 классах учащиеся на промежуточной аттестации показали стабильные результаты успеваемости и качества знаний. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам учащихся. Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние два года, следует отметить стабильный уровень учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5».

В 2017 – 2018 учебном году было организовано усиление контроля за организацией учебно – воспитательного процесса; был отменен бумажный журнал. В рамках участия в окружном проекте « Образовательные кластеры Сайсарского округа» проведены обучающие семинары для учителей по внедрению образовательных технологий в систему работы. Во всех классах уделялось большое внимание формированию предметных результатов; изучался передовой опыт по созданию ситуаций успехов на уроке.

**Семейное обучение и (или) самообразование**

В 2017-2018 учебном году на семейную форму образования приказом УО был прикреплен 1 учащийся, который успешно сдал ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку, биологии и обществознанию.

В 2018-2019 учебном году на семейную форму образования прикреплены 2 обучающихся: 1 – 8 класс, 1 – 10 класс.

**Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2019--2024 гг.** С целью обобщения и распространения опыта успешного прохождения промежуточной аттестации: - продолжать внедрение обмена педагогическим опытом: взаимопосещение уроков, посещение открытых уроков в Сайсарском округе, участие в окружных и муниципальных семинарах, посвященных работе с текстом, выступление на МО и педсоветах, проведение мастер – классов по использованию различных педагогических технологий. Учителям – предметникам и классным руководителям уделять особое внимание работе по сохранению статуса отличника, с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, продолжить работу над расширением школьного информационного пространства и активного использования возможностей Интернет в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации национального проекта ***«Цифровая образовательная среда».***

**Государственная (итоговая) аттестация учащихся** 8.5.1.***Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:***

***Результаты экзаменов по выбору на ОГЭ в 2018 г.*** :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | ***Кол-во учащихся, сдававших экзамен*** | ***Кол-во учащихся, сдавших экзамен в осн. период*** | ***Средний балл по результатам***  ***экзамена*** | ***Качество***  ***%*** |
| 1 | Информатика | 21 | 16 | 3 | 10 |
| 2 | Обществознание | 16 | 9 | 2,8 | 0 |
| 3 | Биология | 5 | 5 | 3 | 0 |
| 4 | География | 5 | 4 | 3,6 | 60 |
| 5 | Физика | 5 | 5 | 3,2 | 20 |
| 6 | Литература | 2 | 2 | 4 | 100 |

***Краткий анализ результатов***:

Результаты экзаменов ОГЭ в баллах ниже прошлогодних значений, по русскому языку – качество выполнения составило 55%, что равнозначно с прошлогодним результатом по качеству; качество выполнения по математике в прошлом году 11% , в этом году – всего 7%. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они проходили инструктаж и знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, по результатам ДКР были определены группы риска, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Экзамены по выбору выпускники 9-х классов сдали достаточно успешно по литературе, географии, но качество знаний по остальным предметам требует особого внимания учителей. Технология подготовки обучающихся отрабатывалась в этом учебном году, качество знаний по результатам экзаменов по выбору выше в этом году по физике (14%-20%), по географии (0%-60%), но ниже по обществознанию (9%-0%), информатике и ИКТ (25%-10%).

***Комплекс планируемых мероприятий в 2019-2024 гг.***:

Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям руководствоваться планом деятельности школы по подготовке к ГИА, планом мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов, демоверсиями КИМов по всем предметам. Проводить постоянно действующий внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (ГВЭ).

Результаты ОГЭ по русскому языку: из 27 выпускников 25 сдали экзамен, процент выполнения заданий– 93 % (90% - в 2016 г), качество выполнения – 56% (52% - 2016 г.), по математике из 27 справились с заданием только 13 выпускников, что составляет 48%, по обществознанию из 11 справились с заданиями 9 учащихся, что 82% ( 64% - 2016 г.), английский язык – 1 обучающийся, качество выполнения – 100 % ( 100% - 2016 г.), физика – из 7 справились с заданиями 6 выпускников -86% ( в 2016 г. – 50%), биология – 4 участника справились с заданиями, 100% выполнения (40% - 2016 г.), история - 5 участников, справились с заданиями – 2, 40% выполнения ( 0% - в 2016 г.), география – 4 участника, справились – 2, 50 % выполнения ( 17%), информатика – 20 участников, справились – 15, 75% выполнения (58% - в 2016 г.).

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | % вып.  2014 г. | % вып.  2015 г. | % вып. 2016 г. | % вып. 2017 г. | % вып.  2018 г. |
| Русский язык | 100 | 96 | 90 | 93 | 93 |
| Математика | 100 | 96 | 90 | 48 | 75 |
| Информатика | - | - | 58 | 75 | 95 |
| Физика | - | - | 50 | 86 | 100 |
| История | - | - | 0 | 40 | - |
| Обществознание | - | 100 | 64 | 82 | 81 |
| Английский | - | - | 100 | 100 | - |
| Биология | - | 100 | 40 | 100 | 100 |
| Химия | - | - | - | - | - |
| География | - | - | 17 | 50 | 100 |
| Литература | - | - | - | - | 100 |

**Результаты итоговой аттестации в 11-х классах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ | Ср. балл  2015 г. | Ср. балл 2016 г | Ср. балл 2017 г. | Ср. балл  2018 г. |
| Русский язык | 50 | 56 | 62 | 64 |
| Математика (баз) | 3 | 3,4 | 3 | 3,4 |
| Математика (пр) | 22 | 23,5 | 24 | 33 |
| Обществознание | 36 | 38,3 | 39 | 37 |
| География | 38 | 51,5 | 37 |  |
| Информатика | - | 37 | 39 | 40 |
| Физика | - | 40 | 43 | 45 |
| Литература | - | - | 40 | 38 |

Результаты государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  участников | Сдали на «5» и «4» | Сдали на «3» | % успеваемости | % качества |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Между тем, остаются нерешенные проблемы:**

• Необходимо продумать создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающихся.

• Шире внедрять в учебно-воспитательный процесс методику проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

• Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Исходя из вышеизложенного, перед учителями поставлены следующие задачи на 2019-2024 учебный год по учебно-воспитательной работе:**

1. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

3. С учётом возрастных особенностей определить возможности работы уч-ся разной степени подготовки и обученности;

4. Усилить работу с мотивированными детьми;

5. Продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.

6. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

7. Максимально использовать возможность учебного кабинета;

8. Совершенствовать формы работы по преемственности дошкольное учреждение - начальная школа- средняя школа;

9. Продолжить работу по личностно-ориентированным технологиям в учебно-воспитательном процессе с опорой на технологии здоровьесохранения.

10. Подготовить и провести семинар для учителей школ Сайсарского округа.

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО учителя | должность | Название конкурса | результат |
| 2016-2017 | Непомнящих Татьяна Александровна | Учитель начальных классов | Городской конкурс  «Учитель года» | Сертификат  участника |
| 2017-2018 | Бутакова Татьяна  Александровна | Учитель биологии | Конкурс на грант Главы ОА г. Якутска |  |
| 2018-2019 | Корякин Александр Вадимович | Учитель физкультуры | Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно – оздоровительной и спортивной работы» | 1 место |
| Корякин Александр Вадимович | Учитель физкультуры | Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно – оздоровительной и спортивной работы» | 3 место |
| Полухина Надежда Николаевна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс  «Лучший урок» | Диплом I степени |
| Никифорова  Евдокия Егоровна | Учитель английского языка | Муниципальный конкурс  «Лучший урок» | Диплом II степени |