Рассмотрено: Утвержаю:

на заседании педсовета директор МОБУ СОШ №25

Протокол № 3 от \_\_\_\_\_\_\_\_2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Захаров И.Ю./

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №2 от 09.01.2014г «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
* Инструктивно-методическое письмо по организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа «город Якутск» в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)
* Устав школы.
	1. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование; интернет-уроки; образовательные платформы; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.
	2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
	3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников; использование в учебном процессе отдельных объектов, созданных и эксплуатируемых с использованием информационно-коммуникационных технологий: мультимедийные комплексы (с возможностью использования интерактивных досок), компьютерные классы (даже если все компьютеры такого класса соединены в локальную компьютерную сеть), тренажеры, отдельные электронные образовательные ресурсы, применяемых при проведении занятий по отдельным предметам, дисциплинам.
	4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы участников образовательного процесса. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.
	5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
* повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
	1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с ОУ.
	2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законными представителями) несовершеннолетнего лица.
	3. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.
	4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги могут отражать в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
* лекция,
* консультация,
* семинар,
* практическое занятие,
* лабораторная работа,
* контрольная работа,
* самостоятельная работа,
* научно-исследовательская работа;
* практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

* работа с электронным учебником;
* просмотр видео-лекций;
* прослушивание аудиокассет;
* компьютерное тестирование;
* изучение печатных и других учебных и методических материалов.
	1. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, ZOOM, Diskort, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
	2. Регулярно на заседаниях методических объединений учителя делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.
	3. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.
1. ШКОЛА
	1. Выявляет потребности учащихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и   расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
	2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного и дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей, учащихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.
	3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначает время консультаций.
	4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:
* назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
* назначение технического специалиста, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
	1. Основанием для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе, являются:
* личное заявление учащегося;
* заявление родителей (законных представителей) учащегося;
* анкета, содержащая сведения об учащихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта).

Отбор обучающихся с учетом следующих основных требований:

* высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения;
* активная самостоятельная познавательная деятельность ученика;
* обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне;
* обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
* обучаемый имеет навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ
	1. Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:
* компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
	1. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:
* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* стабильный канал подключения к Интернет;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
	1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал и координатор дистанционного обучения.
	2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом школы и настоящим Положением.
	3. Обучающиеся имеет право:
* на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей;
* на объективную оценку знаний.
	1. Обучающиеся обязаны:
* выполнять учебный план в соответствии с индивидуальными способностями;
* проходить текущий контроль в установленные сроки.
	1. Работники имеют право на:
* рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525»;
	1. Работники обязаны:
* выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
* соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда;
* вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
* осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.
	1. Работники несут ответственность:
* за качество дистанционного обучения школьников;
* за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.
	1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение вправе самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

1. ПРАВА ШКОЛЫ В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УЧАЩИМСЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Школа имеет право:

* использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
* использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
* вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.