

СОДЕРЖАНИЕ

## Общие вопросы

* 1. Общая характеристика образовательной организации
	2. Организационно-правовое обеспечение
	3. Структура управления деятельностью образовательной организации
	4. Материально-техническая база образовательной организации
	5. Анализ контингента обучающихся

## Содержание образовательной деятельности

## Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации здоровья

* 1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

## Кадровый состав образовательной организации

## Анализ качества обучения учащихся

* 1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
	2. Анализ результатов обучения за 2020 год
	3. Результаты государственной итоговой аттестации
	4. Результаты внешней экспертизы

## Методическая и научно-исследовательская деятельность

## Общая характеристика методической и научно-исследовательской деятельности

## Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

## Воспитательная система образовательного учреждения

## Результативность воспитательной системы образовательной организации

## Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

* 1. Охват учащихся дополнительным образованием
	2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год
1. **Организация работы образовательной организации в области**

**сбережения здоровья**

## Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной

**Организации**

1. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**
2. **Востребованность выпускников**
3. **Учебно-методическое обеспечение**
4. **Библиотечно-информационное обеспечение**
5. **Открытость информационного пространства**
6. **Внутренняя система оценки качества образования**
7. **Анализ показателей деятельности**
8. **Заключение. Перспективы и планы развития**
9. **Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**
10. **Общие вопросы**

Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №25 (дале МОБУ СОШ №25) за 2020 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* + формы государственной статистической отчетности по образованию;
	+ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
	+ данные мониторингов качества образования различного уровня;
	+ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
	+ результаты независимой оценки качества образования;
	+ результаты ВПР;
	+ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
	+ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей в течении 3-5 лет), призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МОБУ СОШ №25, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МОБУ СОШ № 25 регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня:

* Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
* Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г.

№1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

* Приказом по МОБУ СОШ № 25 от 19 мая 2020г. №01-08/28 «О назначении ответственности за формирование отчетности».
* Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационнотелекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.
* Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МОБУ СОШ №25 за 2020 календарный год.
* Отчёт о результатах самообследования МОБУ СОШ № 25 рассмотрен и согласован на заседании общего собрания работников «6» апреля 2020 года (протокол № 5).
	1. **Общая характеристика образовательной деятельности**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» городского округа «город Якутск» функционирует с 1965 года, имеет лицензию на образовательную деятельность № 2200 (серия 14Л01 № 0002251) от 18.06.2018 года и государственную аккредитацию (свидетельство № 126 (серия 14 № 000468) от 04.05 2011. и является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договора.

**В 2019-20 учебном году всего в школе обучается 954 учащихся:**

-Начальные классы – всего классов-комплектов 17, обучается 533 учащихся

-Основное общее образование – всего классов-комплектов – 9, обучаются 338 учащихся

-Среднее общее образование – всего классов-комплектов – 2 , обучается 63 учащихся

Всего педагогов в 2019-20 учебном году : 48

-Из них учителей – 37

-педагог дополнительного образования – 7

-педагог-психолог – 2

-учитель- логопед -1

-педагог -организатор -1

Учебно-воспитательный процесс организован в начальных классах по 5-дневней учебной неделе, 5-11 классы – 6-дневная учебная неделя. Обучение ведется в 2 смены.

* 1. **Организационно-правовое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя   общеобразовательная школа № 25 городского округа «город Якутск» |
| Юридический адрес | 677010, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Якова Потапова 4а |
| Адрес осуществления образовательной деятельности | 677010, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Якова Потапова 4а  |
| Тип:Вид: | общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа |
| ОГРН | 1026101842161 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | свидетельство № 126 (серия 14 № 000468) от 04.05 2011.  |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | ИНН 143512224003 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 2200 (серия 14Л01 № 0002251) от 18.06.2018г. серия 61Л01 № 0002836, регистрационный № 5074 от 18 июня 2015 года, приложение № 1 |
| Телефон /факс | 8(4112) 40-31-03 8(4112) 40-31-07 |
| e-mail | school25@yaguo.ru |
| Сайт | http:// school25yaguo.ru |
| Учредитель | Управление образования города Якутска |
| Директор школы | Захаров Иван Юрьевич |
| Заместители директора | Заместитель директора по содержанию образования Жиркова Любовь ЛьвовнаЗаместитель директора по качеству образования Николаева Вера ВасильевнаЗаместитель директора по ВР и социализации Данилова Людмила Викторовна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Христофоров Анатолий Анатольевич |

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение деятельности МОБУ СОШ №25 полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

* 1. **Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление МОБУ СОШ № 25 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, в сочетании с демократичностью школьного уклада. Согласно Уставу руководство Школой осуществляет директор.

      Формами общественно-государственного управления школой являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, Управляющий Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. В школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база для их деятельности.

     Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических,  внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

     Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

     Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

       Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. Члены Управляющего совета участвуют в учебно-воспитательном процессе школы в рамках Положения об Управляющем совете.

      Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных учебных действий, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, координируют связь образовательного учреждения с научно-педагогическими учреждениями, методическими службами управления образования города, координируют работу учащихся и преподавателей школы.

     Служба административно-хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной работе. В школе всего 44 техработника.

      Заместитель директора по воспитательной работе и социализации организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

     Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения являются ведущим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. Они создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Социально — психологическая служба (психологи, социальный педагог, логопед) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

     Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.  Высшим органом самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников, руководит  которым лидер, избираемый  общим голосованием обучающихся.   Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета педагог-организатор.

**Вывод:** организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

* 1. Материально-техническая база образовательной организации.

 2015 году Окружной администрацией г. Якутска выкуплены в рамках приобретения административного здания (ОАО «Сахагипрозем») с земельным участком, расположенного по адресу улица Я-Потапова д. 4а для размещения МОБУ СОШ №25 в соответствии постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2015 года №211 «О внесении изменений в Перечень строек, объектов и направлений Инвестиционной программы Республики Саха (Якутия) на 2015 год и на плановый период 2016 – 2017 годов, утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 11 декабря 2014 года №450».

По итогам строительно-ремонтных работ учебно-воспитательный процесс в новом здании был организован с 14 декабря 2015 года.

Также при поддержке Правительства Республики Саха (Якутия), Окружной администрацией г. Якутска «О государственном – частном партнерстве» закончилось строительство нового типового здание МОБУ СОШ №25 на 2017 – 2019 годы компанией Газэнергомонтаж.

По проектно-сметной документации мощность объекта: «Школа №25 на 350 учащихся по улице Якова Потапова в квартале 92 города Якутска».

В 2015 году при начальной стадии выкупа здания ОАО «Сахагипрозем» для МОБУ СОШ №25 был рассмотрен вопрос об объединении двух отдельных участков (территории старой школы и Сахагипрозема) под единый образовательный комплекс. Соответствующая посадка объектов (нового учебного корпуса и выкупаемого здания Сахагипрозем) была произведена по линии Управления архитектуры и градостроительства ОА г. Якутска.

В существующем приспособленном здании школы общая площадь всех 14 кабинетов (10 больших и 4 маленьких), составляет 695,4 кв.м. на 670обучающихся. Также под учебные кабинеты переоборудована библиотека и учительская. Поэтому, на одного ученика приходиться 1,03 кв.м., что в 2 и в 3 раза соответственно ниже положенной нормы (согласно пункту 4.9. СаНПиН – не менее 2,5 кв.м. на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий).

С учетом значительного увеличения количества обучающихся школы после переезда в новое здание с 2016 года (2015 года – 455 детей, 2016 – 560 детей) в рамках открытия дополнительных учебных классов на 2016 – 2017 и 2017 – 2018 учебных годов было принято решение о переоборудовании здания гаража под мастерские кабинеты с последующим ремонтом.

По локальным сметам стоимость на все виды работ составляет 4 693 372 рублей, в том числе:

* общестроительные работы – 2 750 835 рублей;
* отопление и вентиляция – 570 475 рублей;
* водоснабжение и канализация – 101 608 рублей;
* электроснабжение – 555 068 рублей;
* система видеонаблюдения – 391 020 рублей;
* пожарная сигнализация – 324 366 рублей.

В целях развития спортивно-туристического направления работы, повышения эффективности использования материально-технической базы отдыха «Кэнкэмэ» по приказу Управления образования ОА г. Якутска от 16.12.2014 года №01-10/252 «О передаче базы отдыха «Кэнкэмэ» в МОБУ СОШ №25» спортивно-туристическая база «Кэнкэмэ» была передана на баланс МОБУ «СОШ №25».

В 2014 году в рамках укрепления спортивно-туристической базы «Кэнкэмэ» из республиканского бюджета в виде субсидий было выделено 1 000 000 рублей. На софинансирование из муниципального бюджета ГО «город Якутск» выделено 450 000 рублей. Всего было выделено 1 450 000 рублей.

В 2016 году из муниципального бюджета ГО город Якутск на укрепление данной базы было выделено и обустроена беседка и прилегающая территория на сумму 400 000 рублей.

В 2017 году силами школы обустроена теплица.

В 2018 году обустроен новый теплый гараж на 49 кв.м. (2 бокса).

По итогам конкурса проектов "Народный бюджет" в городском округе "город Якутск" школа выиграла финансирование на сумму 3 827.02889 тыс. рублей для реализации проекта «Зал единоборств» который будет базироваться в здании Арочного спортивного зала школы. Данные средства пойдут на ремонтно-строительные работы в арочном спортзале согласно локально-сметной документации.

**Выводы:** Материально-техническая база школа способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

* 1. Анализ контингента обучающихся.

Данные наполняемости классов с 2014 – 2020 гг. от 07.06.2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ступени | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | возрастание |
| 1. | Нач. шк. | 244 | 239 | 292 | 354 | 428 | 553 | 125 |
| 2. | Сред. зв. | 180 | 216 | 239 | 280 | 318 | 338 | 20 |
| 3. | Стар. зв | 31 | 29 | 29 | 38 | 46 | 63 | 17 |
| 4. | Итого | 455 | 484 | 560 | 672 | 792 | 954 | 162 |

Социальный паспорт школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало учебного года  | На конец учебного года |
| Полные семьи | 438 | 447 |
| С отчимом | 62 | 63 |
| С мачехами | 5 | 5 |
| неполные | 197 | 208 |
| матери-одиночки | 122 | 134 |
| отцы-одиночки | 3 | 3 |
| опекунские  | 18 | 16 |
| по доверенности | 1 | 1 |
| без законного представителя | 4 | 3 |
| Малообеспеченные  | 256 | 271 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 293 | 308 |
| многодетные | 246 | 254 |
| в них детей, обучающихся в данной школе  | 304 | 314 |
| многодетные малоимущие | 139 | 146 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 174 | 183 |
| Беженцы | 0 | 0 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 0 | 0 |
| без гражданства РФ | 2 | 2 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 4 | 4 |

**Выводы:** Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения МОБУ СОШ №25. У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры, дедушки и бабушки. Выпускники школы среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в школу своих детей.

1. **Содержание образовательной деятельности:**
	1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ № 25 ГО «город Якутск» составлена в соответствии с основными направлениями образовательной политики в России, определенными в следующих нормативных документах:

 • Конституции Российской Федерации;

 • Федеральный закон от 29.12.1912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

 • Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009;

 • Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), рекомендованной к использованию образовательными учреждениями РФ решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол № 1 от 2728.07.2010.);

 • Уставом МОБУ СОШ № 25 ГО «город Якутск»;

 Основная образовательная программа отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

 – пояснительную записку;

 –планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

 –систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

– программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; – программы отдельных учебных предметов, курсов;

– программу духовно­-нравственного развития, воспитания обучающихся;

–программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

–программу коррекционной работы. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: – учебный план начального общего образования;

– план внеурочной деятельности; – календарный учебный график; – систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы) (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»декабря 2010г. №1897), примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса школы. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. ООП ООО и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) МОБУ СОШ №25 ГО «город Якутск» разработана в соответствии с:

 -Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ

 -Приказ Минобнауки России № 1644 от 29 декабря 2014г « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

 -Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. №МД1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

- Примерные программы по учебным предметам.

-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189)

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

- Уставом МОБУ СОШ №25;

Основная образовательная программа основного общего образования состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержательный раздел включает: образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ №25 разработана коллективом педагогов, с участием родителей обучающихся, принята на педагогическом совете №1 от 28.08.2018г. Программа разработана на основе нормативно-правовых документов: - п.1 ст.7, п.6 ст.9, п.5 ст.14, п.п.6 п.2 ст. 32 Закона «Об образовании РФ», - приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, 30.08. 2010 г. N 889, от 26.11.2010 г. № 1241, 01.02.2012 г. № 74), - приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», - Устава МОБУ СОШ №25 ГО «город Якутск». Структура и содержание образовательной программы определены в соответствии с пунктом 9 статьи 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в программе представлены:

1.Целевой раздел, который содержит пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся на уровне среднего общего образования, общие учебные умения, навыки и способы деятельности, образовательный минимум содержания учебных предметов, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, модель выпускника образовательного учреждения.

2.Содержательный раздел, содержащий программы отдельных предметов, программу воспитания, программу коррекционной работы.

3.Организационный раздел содержит: учебный план на уровень среднего общего образования, систему условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Программа развития МОБУ СОШ №25 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития призвана: обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения целей Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы педколлектива по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством школьного образования

Направления деятельности по выполнению муниципального задания: обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы образовательной организации. Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов: обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования; отработать различные модели индивидуального образования учащихся на основе индивидуальных учебных маршрутов и дистанционных форм обучения; обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с 4 «равными и разными» учащимися; обеспечить всем категориям работников школы необходимую поддержку в процессе перехода на эффективный контракт; обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты); разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе и в семейной форме обучения; совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом; повысить эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления; продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными); создать банк эффективного педагогического опыта, направленного на концептуальное понимание психолого-педагогических механизмов процессов образования и воспитания

* 1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план разработан на основании Закона РФ «Об образовании Приказа Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 3.06.2011г), в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» и Уставом школы.

  Учебный план (на основании п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10) предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2 – 4 классы — 35 учебных недель. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в начальной школе, составляет 21 час в 1 классе и 23 часа во 2 – 4 классах. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май — по 4 урока по 45 минут каждый);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* добавляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
* в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13).
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года — 35 учебных, продолжительность уроков в средней школе – 45 минут, что соответствует требованиям п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в основной школе, составляет от 32 до 36 часов при шестидневной учебной неделе.

* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых, профильных предметов и элективных курсов для 10-11 классов. В 10 классе учебный план составлен для универсальный профиля по направления: естественно-научное и информационно-технологическое. Продолжительность учебного года — 35 учебных недель, продолжительность уроков в старшей школе в соответствии с п.2.9.3 СанПиН 2.4.2. 2821-10. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в старшей школе, составляет 37 часов при шестидневной учебной неделе.

  Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между учебными предметами, а также количество часов, отведенных на элективные курсы, предпрофильную и профильную подготовку, групповую и проектную работу с учащимися начальной, основной и старшей школы. В учебном плане отражены аудиторная и допустимая нагрузка учащихся для каждой параллели, количество учебных часов к финансированию и максимальный объем домашних заданий.

В перечень учебных предметов для изучения входят все обязательные предметы, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

С 2011 года обучение ведется по новым ФГОС НОО. Основная образовательная программа ФГОС НОО реализовывается через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». С 2014 г в соответствии с запросами родителей обучающихся 4-х классов изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

***Основное общее образование***

 С 2015 года обучение ведется по ФГОС ООО. В соответствии с концепцией ФГОС ООО все учебные предметы преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

Реализация ФГОС ООО по учебным годам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Количество классов | Классы |
| 2017-2018 | 6 | 5аб, 6аб, 7аб |
| 2018- 2019 | 8 | 5аб, 6аб, 7аб, 8аб |
| 2019-2020 | 10 | 5аб, 6аб, 7аб, 8аб,9аб |

***Среднее общее образование***

Старшая ступень школьного образования – X, XI классы - реализовывает модели универсального (непрофильного) обучения.

**Языки обучения**

 С сентября 2017 года введено обучение на языке саха. В 2017-2018 учебном году был открыт 1 класс с русским (неродным) языком обучения ( с изучением языка саха как родного). В этом учебном году в 1в,2в,3в классах с изучением саха родного языка всего обучаются 94 учащихся.

**Вывод:** Реализация образовательных программ МОБУ СОШ №25 соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Кадровый состав образовательной организации

В 2019-20 учебном году образовательные программы реализуют всего 48 педагогов (в том числе педагоги дополнительного образования). Из них по педстажу – до 5 лет – 15 педагогов, 6-10 лет-9, 11-15 лет- 5, 16-20 лет – 3, 21-25 лет -3, 26-30 лет – 7, 31 и более – 6; 31 % составляют молодые педагоги. Имеют высшую квалификационную категорию – 13, первую – 10, СЗД – 6. 48 % педагогов имеют квалификационные категории.

**Вывод:** данные показатели свидетельствуют о соответствии учителей школы Профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развития, творческому росту и самообразованию.

1. **Анализ качества обученности учащихся**
	1. Динамика качества обученности обучающихся за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **в нач.****уч.года** | **в конец уч.г.** | **дубл.****кл.** |  | **качество** | **успеваемость**  |
| **н/а**  | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | год | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | год |
| 1 кл. по параллели | 160 | 170 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 кл. по параллели | 143 | 149 | 1 |   |   | 49,6 | 46,8 | 74 | 57,2 | 0 | 98,6 | 98,6 | 99,3 | 99,3 |
| 3кл. по параллели | 130 | 129 |   |   | 46 | 55,8 | 51,8 | 76,8 | 64,5 | 99,3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4кл. по параллели | 104 | 105 |   |   | 47 | 45 | 52 | 70,6 | 58 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1 - 4 | 537 | 553 |   | 0 | 46,5 | 50,7 | 50 | 74,2 | 60,1 | 98,7 | 99,5 | 99,5 | 99,7 | 99,7 |
| 5кл.по параллели | 74 | 75 |   |   | 29 | 21 | 27,5 | 56,5 | 50 | 100 | 98,5 | 100 | 100 | 100 |
| 6кл. по параллели | 72 | 68 |   |   | 58 | 24 | 20 | 37 | 32 | 97 | 96 | 95,2 | 97 | 100 |
| 7кл. по параллели | 75 | 73 |   |   | 22,5 | 22 | 25 | 32,5 | 33 | 93,5 | 93,5 | 96 | 100 | 100 |
| 8кл. по параллели | 62 | 64 |   | 1 | 14,5 | 23,5 | 22 | 33 | 31 | 94 | 88 | 91 | 98,2 | ***98*** |
| 9кл. по параллели | 58 | 58 |   |   | 16 | 24 | 24 | 38 | 38 | 93 | 93,5 | 95 | 100 | ***100*** |
| 5 - 9 | 341 | 338 |   |   | 22,9 | 22,7 | 23,9 | 36,2 | 36,8 | 95,7 | 93,9 | 95,3 | 98,2 | ***99,7*** |
| 10кл.по параллели | 38 | 38 |   | 1 |   | 18 |   | 55,3 | 63 | 100 | 97,4 |   | 94,7 | 97 |
| 11 кл. по параллели | 25 | 25 |   |   |   | 48 |   | 32 | 60 | 100 | 100 |   | 100 | 100 |
| 10 - 11 | 63 | 63 |   |   |   | 30,2 |   | 46 | 61,9 | 100 | 989,4 |   | 96,8 | 98,4 |
| Всего по школе | 941 | 954 | 2 | 2 | 36,95 | 35 | 37 | 47,8 | 50 | 98 | 97,4 | 97,5 | 98,8 | 99,6 |

 В начальной школе в период с 2014–2020 учебные годы отмечается повышение результатов качества знаний. Это связано с сотрудничеством родителей и педагогов. В 5-8,10 классах учащиеся на промежуточной аттестации показали стабильные результаты успеваемости и качества знаний. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам учащихся. Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние два года, следует отметить стабильный уровень учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5».В 2017 – 2018 учебного года было организовано усиление контроля за организацией учебно – воспитательного процесса; был отменен бумажный журнал. В рамках участия в окружном проекте «Образовательные кластеры Сайсарского округа» проведены обучающие семинары для учителей по внедрению образовательных технологий в систему работы. Во всех классах уделялось большое внимание формированию предметных результатов; изучался передовой опыт по созданию ситуаций успехов на уроке. В 2017 году школе был присвоен статус школы, реализующей Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2017 году школе выдан Сертификат о присвоении статуса специализированного центра компетенции JuniorSkills (Профессионалы будущего) «Кровельные работы по металлу». В 2018 году школе выдано «Свидетельство» о присвоении статуса «Республиканская опорная площадка» по теме инновационного проекта «Развитие системы сетевого взаимодействия и социального партнерства учреждений образования по профилактике аддиктивного поведения» МО и Н РС (Я) ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». В 2019 году школа стала базовой площадкой WorldSkills Junior в Республике Саха (Якутия) по компетенции «Кровельные работы по металлу». В 2019 году школа прошла отбор для финансирования в конкурсе проектов «Народный бюджет».

**Семейное обучение и (или) самообразование**

 В 2018 году на семейную форму образования приказом УО был прикреплен 1 ученик, который на этот год успешно закончил школу, получил аттестат.

* 1. Анализ результатов обучения за 2020г.

Показатели годовой контрольной работы по предмету русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | кол-во  | **за грамотность** | **за задания** |
| Успеваемость, % | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|
| 2а | 31 | 96,77% | 70,97% | 100,00% | 96,77% |
| 2б | 32 | 90,63% | 81,25% | 87,50% | 65,63% |
| 2в | 30 | 100,00% | 93,33% | 100,00% | 96,67% |
| 2г | 28 | 96,43% | 75,00% | 100,00% | 64,29% |
| 2д | 28 | 86,96% | 52,17% | 113,04% | 69,57% |
| 2 классы- 5 кл/компл. | 149 | 94,44% | 75,69% | 99,31% | 79,17% |
| 3а | 33 | 100,00% | 84,85% | 100,00% | 93,94% |
| 3б | 32 | 65,52% | 51,72% | 100,00% | 93,10% |
| 3в | 32 | 87,50% | 46,88% | 96,88% | 75,00% |
| 3г | 32 | 96,88% | 53,13% | 96,88% | 78,13% |
| 3классы- 4 кл/компл. | 129 | 87,40% | 59,00% | 98,41% | 84,92% |
| 4а | 36 | 97,22% | 61,11% | 100,00% | 55,56% |
| 4б | 35 | 87,88% | 72,73% | 87,88% | 72,73% |
| 4в | 34 | 100,00% | 58,82% | 100,00% | 58,82% |
| 4 классы- 3 кл/компл. | 105 | 95,15% | 64,08% | 96,12% | 62,14% |
| Всего по начальному классу- 17 кл/компл. | 544 | 92,49% | 67,02% | 26,81% | 21,72% |
| 5а | 38 | 100,00% | 88,57% | 97,14% | 62,86% |
| 5б | 38 | 100,00% | 77,42% | 100,00% | 67,74% |
| 5 классы- 2 кл/компл. | 76 | 100,00% | 83,00% | 98,48% | 65,15% |
| 6а | 36 | 70,97% | 61,29% | 106,45% | 77,42% |
| 6б | 33 | 64,71% | 29,41% | 83,33% | 62,50% |
| 6 классы- 2 кл/компл. | 69 | 67,69% | 44,62% | 96,36% | 70,91% |
| 7а | 38 | 100,00% | 35,29% | 100,00% | 52,94% |
| 7б | 35 | 100,00% | 82,14% | 100,00% | 60,71% |
| 7 классы- 2 кл/компл. | 73 | 100,00% | 56,45% | 100,00% | 56,45% |
| 8а | 32 | 100,00% | 85,71% | 100,00% | 47,62% |
| 8б | 32 | 100,00% | 61,29% | 100,00% | 51,61% |
| 8 классы- 2 кл/компл. | 64 | 100,00% | 71,15% | 100,00% | 50,00% |
| Всего в средней ступени- 10 кл/компл. | 340 | 91,43% | 63,67% | 98,72% | 60,85% |
| 10 | 38 | 100,00% | 88,57% |   |   |
|   | **947** | 92,50% | 66,92% | 54,16 | 36,84 |

Показатели годовой контрольной работы по предмету математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **кол-во**  | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|
| 2а | 31 | 100,00% | 93,00% |
| 2б | 32 | 100,00% | 84,00% |
| 2в | 30 | 100,00% | 93,00% |
| 2г | 28 | 100,00% | 92,00% |
| 2д | 28 | 85,71% | 87,50% |
| 2 классы- 5 кл/компл. | 149 | 97,40% | 89,90% |
| 3а | 33 | 100,00% | 79,00% |
| 3б | 32 | 100,00% | 78,00% |
| 3в | 33 | 100,00% | 66,00% |
| 3г | 31 | 93,75% | 78,00% |
| 3классы- 4 кл/компл. | 129 | 98,40% | 75,20% |
| 4а | 35 | 100,00% | 55,00% |
| 4б | 34 | 91,43% | 94,00% |
| 4в | 35 | 100,00% | 54,00% |
| 4 классы- 3 кл/компл. | 104 | 97,14% | 67,70% |
| Всего по начальному классу- 17 кл/компл. | 543 | 97,14% | 77,60% |
| 5а | 38 | 94,12% | 61,76% |
| 5б | 38 | 100,00% | 51,52% |
| 5 классы- 2 кл/компл. | 76 | 97,01% | 57,00% |
| 6а | 36 | 100,00% | 42,42% |
| 6б | 33 | 96,88% | 60,00% |
| 6 классы- 2 кл/компл. | 69 | 98,46% | 51,00% |
| 7а | 38 | 100,00% | 52,63% |
| 7б | 35 | 80,00% | 57,00% |
| 7 классы- 2 кл/компл. | 73 | 90,41% | 55,00% |
| 8а | 32 | 100,00% | 37,93% |
| 8б | 32 | 100,00% | 38,70% |
| 8 классы- 2 кл/компл. | 64 | 100,00% | 38,20% |
| 9а | 29 | 100,00% | 51,52% |
| 9б | 29 | 100,00% | 38,00% |
| 9 классы- 2 кл/компл. | 58 | 100,00% | 44,70% |
| Всего в средней ступени- 10 кл/компл. | 340 | 96,81% | 49,18% |
| 10 | 38 | 100,00% | 89,60% |
| 11 | 25 | 100,00% | 75,00% |
| Всего сраршей ступени- 2 кл/компл. | 63 | 100,00% | 82,40% |
|   | **946** | 97,27% | 56,28% |

Показатели годовой контрольной работы по предмету физика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **кол-во**  | **процент полученных оценок в школе** | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7а | 37 | 11,54% | 61,54% | 26,92% | 0,00% | 88,46% | 26,92% |
| 7б | 36 | 40,00% | 32,00% | 28,00% | 0,00% | 60,00% | 28,00% |
| 8а | 30 | 33,33% | 29,63% | 25,93% | 7,41% | 62,96% | 33,33% |
| 8б | 33 | 35,48% | 51,61% | 12,90% | 0,00% | 64,52% | 12,90% |
| 9а | 30 | 7,69% | 57,69% | 26,92% | 7,69% | 92,31% | 34,62% |
| 9б | 29 | 31,82% | 50,00% | 18,18% | 0,00% | 68,18% | 0,83% |
| 10 | 38 | 22,86% | 68,57% | 5,71% | 2,86% | 77,14% | 0,24% |
| 11 | 25 | 26,32% | 52,63% | 21,05% | 0,00% | 73,68% | 1,11% |
| **% УСПЕВАЕМОСТИ 78,43%** |
| **% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 19,61%** |

Показатели годовой контрольной работы по предмету информатика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **кол-во по списку** | **процент полученных оценок в школе** | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5а 1гр | 19 | 0,00% | 15,79% | 47,37% | 36,84% | 100,00% | 84,21% |
| 5а 2гр | 19 | 0,00% | 5,26% | 63,16% | 31,58% | 100,00% | 94,74% |
| 5б 1гр | 18 | 0,00% | 27,78% | 44,44% | 27,78% | 100,00% | 72,22% |
| 5б 2гр | 19 | 0,00% | 57,89% | 36,84% | 5,26% | 100,00% | 42,11% |
| 6а 1гр | 18 | 0,00% | 0,00% | 94,44% | 5,56% | 100,00% | 100,00% |
| 6а 2гр | 17 | 0,00% | 35,29% | 47,06% | 17,65% | 100,00% | 64,71% |
| 6б 1гр | 20 | 0,00% | 45,00% | 40,00% | 15,00% | 100,00% | 55,00% |
| 6б21гр | 16 | 0,00% | 31,25% | 50,00% | 18,75% | 100,00% | 68,75% |
| 7а 1гр | 17 | 0,00% | 35,29% | 41,18% | 23,53% | 100,00% | 64,71% |
| 7а 2гр | 18 | 0,00% | 33,33% | 50,00% | 16,67% | 100,00% | 66,67% |
| 7б 1гр | 20 | 0,00% | 60,00% | 5,00% | 35,00% | 100,00% | 40,00% |
| 7б 2гр | 17 | 0,00% | 23,53% | 41,18% | 35,29% | 100,00% | 76,47% |
| 8а 1гр | 15 | 0,00% | 57,14% | 35,71% | 7,14% | 100,00% | 42,86% |
| 8а 2гр | 15 | 0,00% | 71,43% | 0,00% | 28,57% | 100,00% | 28,57% |
| 8б 1гр | 16 | 0,00% | 53,33% | 26,67% | 20,00% | 100,00% | 46,67% |
| 8б 2гр | 16 | 0,00% | 50,00% | 31,25% | 25,00% | 106,25% | 56,25% |
| 9а 1гр | 13 | 0,00% | 30,77% | 53,85% | 15,38% | 100,00% | 69,23% |
| 9а 2гр | 17 | 0,00% | 18,75% | 43,75% | 37,50% | 100,00% | 81,25% |
| 9б 1гр | 15 | 0,00% | 40,00% | 40,00% | 20,00% | 100,00% | 60,00% |
|  **325** |
| **% УСПЕВАЕМОСТИ 100,31%** |
| **% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 64,49%** |

В 2019-2020 учебном году ключевыми задачами, на решение которых была направлена деятельность школы, были:

1. Построение образовательной практики с учетом новых образовательных стандартов, основываясь на принципах индивидуализации обучения с целью реализации преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития и дальнейшего профессионального самоопределения.
2. Формирование социальной компетентности обучающихся с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни.
3. Развитие единого международного социо-культурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур на основе оптимального сочетания российского и европейского стандартов образования.
4. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.
5. Совершенствование системы управления школой в условиях международного культурно-образовательного пространства.
6. Повышение эффективности образовательного и управленческого процессов через построение полноценной ИТ-инфраструктуры, введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.

Все задачи были выполнены школой в полном объеме со следующими результатами обучения учащихся.

По итогам 2019 -2020 учебного года, решением педагогического совета в начальной школе аттестованы 551 учащихся, переведены в следующий класс без академической задолженности, 2 ученика из 1г, 2г по заявлению родителей оставлены на дублирование класса.

Всего отличников по итогам года – 37 человек, 6,7 % от общего числа аттестуемых обучающихся.

Всего на «4» и «5» учатся 199 человек, 36%

Наиболее высокий уровень качества обученности (выше 70%):

* 2б класс (72%) – учитель Непомнящих Татьяна Васильевна,
* 3а класс (73%) – учитель Реева Ирина Робертовна

Самый низкий уровень качества обученности показывают обучающиеся 2г класса (43%) –, 2д класса (43%), 4в класса (50%).

В резерве качества знаний – обучающихся, имеющих одну «3» (резерв «хорошистов») – во 2 классе 29 человек (20%), в 3 классе- 17 человек (13%), в 4 классе -9 человек (8,6%)

Предметы, по которым обучающиеся получили одну «3», распределились следующим образом:

* русский язык – 35 чел. (9,2%)
* математика – 8 чел. (2,1%)
* английский язык – 9 чел. (2,3%);
* якутская литература- 1чел (0,26%)
* литературное чтение- 1 чел (0,26%)

Классы, в которых максимальное количество обучающихся с одной «3»: 2а класс – 7 (22,6%), 2б класс- 7 человек (21,8%), 2г класс- 6 человек (21,4%), 2д класс-6 человек (21,4%), 3б класс- 6 человек (19,3%), 3г класс – 6 человек (18,7%)

При сравнительном анализе успеваемости обучающихся с 5 по 9 классы по итогам 2019-2020 учебного года выявлено следующее:

Решением педагогического совета всего 340 обучающихся с 5 по 9 классы переведены в следующий класс без академической задолженности. Условно переведен 1 ученик в 8б классе.

Всего отличников по итогам года – 11 человек, 3,2 % от общего числа аттестуемых обучающихся.

Всего на «4» и «5» учатся 112 человек, 33%

Наиболее высокий уровень качества обученности (выше 50%):

* 5а класс (50%) – кл.руков Емельянова Изольда Вячеславовна,
* 5б класс (50%) – кл.руков. Ноговицына Нарыйа Ивановна

Самый низкий уровень качества обученности показывают обучающиеся 8б класса (25%) –, 6б класса (30%), 7а класса (31%).

В резерве качества знаний – обучающихся, имеющих одну «3» (резерв «хорошистов») – в 5 классе 10 человек (13,5%), в 6 классе- 9 человек (13%), в 7 классе -3 человек (4%), в 8 классе – 3 человек (4,8%), в 9 классе – 4 человек (6,9%).

Предметы, по которым обучающиеся получили одну «3», распределились следующим образом:

* русский язык – 1 чел. (0,29%)
* математика –18 чел. (5,27%)
* английский язык – 3 чел. (0,58%);
* физика- 3 чел (0,87%)
* биология – 2 чел (0,58%)
* история- 1 чел (0,29%)

Классы, в которых максимальное количество обучающихся с одной «3»: 5б класс – 5 (13%), 5а класс- 5 человек (13%), 6а класс- 6 человек (17,1%).

При сравнительном анализе успеваемости обучающихся с 10 по 11 классы по итогам 2019-2020 учебного года выявлено следующее:

Решением педагогического совета всего 62 обучающихся с 10 по11 классы переведены в следующий класс без академической задолженности. Условно переведен 1 ученик в 10 классе.

Всего хорошистов по итогам года – 37 человек, 58,7 % от общего числа аттестуемых обучающихся.

Наиболее высокий уровень качества обученности (выше 50%):

* 10 класс (55%) – кл.руков Кириллина Саргылана Прокопьевна,

В резерве качества знаний – обучающихся, имеющих одну «3» (резерв «хорошистов») – в 10 классе 5 человек (13%), в 11 классе- 6 человек (24%).

Предметы, по которым обучающиеся получили одну «3», распределились следующим образом:

* математика –7 чел. (11%)
* английский язык – 1 чел. (0,29%);
* химия- 1чел (0,29%)
* физика- 2 чел (3%

Максимальное количество обучающихся с одной «3»: 10 класс – 5 (13%), 11 класс- 6 человек (24%).

**Выводы** по результатам обучения за 2019-2020 учебный год:

1.В 2019 году количественно контингент обучающихся выросло на 162 человек.

По ступеням обучения динамика численности обучающихся в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом выглядит следующим образом:

увеличение численности обучающихся наблюдается

- в начальных классах-125 человек,

- в средних классах- 20 человек

- в старших классах- 17 человек

- по школе- 162 человек, увеличение числа обучающихся за год.

2. В течение всего учебного года классными руководителями и учителями-предметниками была проделана большая работа по работе с данной категорией обучающихся (организация индивидуальной работы, собеседование с родителями, консультация школьного педагога-психолога семьи обучающихся).

* 1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты Основного Государственного экзамена:

##

На 2019-2020 учебный год по всей России ученики 9 класса не сдали ОГЭ.

Вывод: Как показывает анализ динамики качества обученности учащихся предыдущих лет результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах свидетельствует о понижении сдачи ОГЭ по предметам: математика, история, английский язык. В связи с этим на 2020-2021 учебный год взять под административный контроль эти предметы.

## Результаты Единого Государственного экзамена:

Анализ сравнительных результатов ЕГЭ, представленная в динамике с 2016 по 2020 гг. показывает, что школа стабильно обеспечивает высокие результаты по различным учебным предметам. Разница в результатах ЕГЭ зависит от индивидуальных возможностей учащихся и их мотивированности на высокие результаты.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средние баллы ЕГЭ  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | 56 | 62 | 64 | 59 | 57 |
| Математика (б) | 3,4 | 3 | 3,4 | 4 | - |
| Математика (пр) | 23,5 | 24 | 33 | 45 | 26 |
| Обществознание | 38,5 | 39 | 37 | 40 | 34 |
| География | 51,5 | 37 | - | 57 | 58 |
| Информатика | 37 | 39 | 40 | 40 | 31 |
| Физика | 40 | 43 | 45 | 48 | 30 |
| Литература | - | 40 | 38 | 38 | 38 |
| Английский язык |  |  |  |  | 38,5 |
| Химия  |  |  |  |  | 12 |
| Биология  |  |  |  |  | 32 |

Распределение экзаменов по выбору обучающихся:

Математика (профиль) 5 обучающихся

Русский язык 11 обучающихся

Английский язык 2 обучающихся

Обществознание 2 обучающихся

Физика 1 обучающийся

Биология 2 обучающихся

Информатика и ИКТ 7 обучающихся

Литература 2 обучающихся

Химия 1 обучающийся

Немецкий язык 2 обучающихся

География 1 обучающийся

В отличие от предыдущего учебного года в качестве экзамена по выбору не был выбран предмет «история».

**Вывод: По итогам 2020 года наблюдается снижение среднего балла сдачи**  ЕГЭ . В связи с пандемией на этот учебный год ЕГЭ сдали те ученики, которые планируют поступить в ВУЗ, а остальные, поступающие в ССУЗ получили аттестаты.

 По итогам экзамена: повышение и стабильный балл наблюдается по предметам география (учитель Эртюкова О.В.), литература (учитель Бянкина М.Р.). Сравнивая результаты текущего года и двух предыдущих лет, можно сделать вывод о том, что в среднем результаты по предметам находятся в пределах определенного балльного диапазона, и не выходят из него на протяжении нескольких лет наблюдений. Однако по некоторым предметам за три года наблюдается определенная тенденция:

 География – стабильное повышение результатов на протяжении двух лет;

 Литература -стабильный балл за 3 года;

 Информатика и ИКТ –понижение результатов на этот год;

 Обществознание - скачкообразный результат на протяжении трех лет;

По трем дисциплинам наметилась тенденция к ежегодному понижению результатов ЕГЭ, что требует особенного рассмотрения поэлементного анализа всех ЕГЭ на методических объединениях и научно- методическом совете школы.

По остальным предметам полученные выпускниками 2020 года баллы несущественно отличаются в ту или другую сторону, или находятся на аналогичном уровне, что подтверждает эффективность профильной подготовки обучающихся, выбора элективных курсов в старшей школе, профориентационных мероприятий, а также грамотную организацию подготовки к ГИА в школе.

* 1. Результаты внешней экспертизы

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| количествопризеров | 0 | 6 | 1 |

**Итоги муниципального этапа ВСОШ – 2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Ростовецкий Никита | 7 б | биология | призер | Слепцова В.П. |
| 2 | Полубелова Анна | 8 а | биология | призер | Слепцова В.П. |
| 3 | Полубелова Анна | 8 а | английский | призер | Сыроватская Т.В. |
| 4 | Полубелова Анна | 8 а | физика | призер | Емельянова И.В. |
| 5 | Захарова Лидия | 8 а | физика | призер | Емельянова И.В. |
| 6 | Захарова Лидия | 8 а | Русский язык | призер | Казанцева Н.П. |
|  | **Итого 6 призеров**  |  |  |  |  |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Полубелова Анна | 9а | английский | 1 место | Сыроватская Т.В. |
|  | **Итого 1 призер** |  |  |  |  |

 **Итоги муниципального этапа научно-практической конференции молодых исследователей им В.П.Ларионова « Шаг в будущее» в 2018 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | секция | результат | руководитель |
| 1 | Романова Даяна,Захарова Юлия | 5б | Медицина | 2 место | Слепцова В.П. |
| 2 | Ростовецкий Никита | 7 б | Биология | 3 местоРекомендация | Слепцова В.П.,Попов Е.Н. |
| 3 | Соловьева Алексия,Афанасьев Максим | 7б | Медицина | 4 место | Слепцова В.П. |
| 4 | Тимко Мария, Егорова Айта, Билюкина Алла | 9 б | Спортивные науки и ОБЖ | 2 местоРекомендация | Емельянова И.В., Мещеряков А.А. |
| 5 | Саморцева Любовь, Никулина Вера | 9а | Химия | 3 место, рекомендация | Захарова С.Н. |

**Итоги научно-практической конференции молодых исследователей им В.П.Ларионова**

**« Шаг в будущее» муниципального и республиканского этапов в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ учащегося  | уровень | Результат  | ФИО учителя |
| 1 | Ростовецкий НикитаБецанич Илья | муниципальный | II место | Слепцова В.П. |
| II место | Слепцова В.П. |
| 2 | Республиканская НПК «Шаг в будущее» | Ростовецкий Никита | II место, рекомендация в г. Москва | Слепцова В.П. |

В 2018 году 5 призеров МЭ НПК по направлениям: медицина, биология , химия

В 2019 году 2 призера МЭ НПК по направлениям: биологические науки, ботаника и 1 призер РЭ НПК

 **- Информация о курсах учителей за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего учителей** | **фундаментальные** | **проблемные** | **Доля**  |
| МО учителей ест-матем цикла  | 13 | 1 | 10 | 85% |
| МО учителей гуманитарного цикла | 13 | 0 | 13 | 100% |
| МО учителей начальных классов | 15 | 1 | 15 | 100% |
| Всего | 47 | 2 | 38 |  |

**Анализ входных муниципальных контрольных работ**

**Контрольная работа по математике – 4 класс**

****

****

**Контрольная работа по математике –5 класс**

****

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% кач** | **% успев** |
| **СОШ №25** | **10** | **21** | **21** | **15** | **54** | **85** |

**Контрольная работа по математике –8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% кач** | **% успев** |
| **СОШ №25** | **7** | **14** | **19** | **3** | **51** | **84** |

****

 **Анализ Республиканских контрольных работ (РКР) по предмету русский язык (3класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 3а |  | 3б | 3в | 3г |
| всего | 33 |  | 31 | 32 | 31 |
| присутствуют | 22 |  | 23 | 25 | 26 |
| **1задание** |
| "2" | 1 |  | 2 | 0 | 4 |
| "3" | 20 |  | 5 | 4 | 5 |
| "4" | 1 |  | 14 | 13 | 11 |
| "5" | 0 |  | 2 | 8 | 6 |
| кач | 4,6 |  | 70 | 84 | 65 |
| ус | 96 |  | 91,3 | 100 | 85 |
| **2 задание**  |
| "2" | 1 |  | 7 | 3 | 6 |
| "3" | 2 |  | 5 | 4 | 5 |
| "4" | 5 |  | 5 | 3 | 5 |
| "5" | 14 |  | 6 | 15 | 10 |
| кач | 86 |  | 48 | 72 | 58 |
| ус | 95 |  | 70 | 88 | 77 |

**Анализ Республиканских контрольных работ по предмету математика (7 класс)**

Дата проведения: **19 декабря 2019 года**

Количество участников: **73** обучающихся

В республиканской контрольной работе по алгебре 7 класса было **6** заданий.

Задания 1 и 2 – являлись проверкой остаточных знаний по математике за 5-6 классы.

Задания 3-6 – соответствовали программным требованиям 7 класса.

Уровень заданий: задания 1-5 – базовый уровень; 6 задача – продвинутый уровень.

Результаты республиканских контрольных работ по городскому округу «город Якутск»

Успеваемость – 62,5 (городской показатель- 78,69%)

Качество – 21% (городской показатель- 37,43%)

Согласно итогам городского результата выполнение заданий, более 50% качественного выполнения были по заданиям 1 (66,88%) и 2 (51,18), подтверждение остаточных знаний по математике за 5-6 классы.

По остальным заданиям качество выполнения переменно снижается. Задание 6 продвинутого уровня справились 13,27% участников, качественно выполнили 8,66%.

Проверяемые умения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые умения | Содержание задания | Примечание |  | Уровень | % выполнения заданий | %качества выполнения |
| 1 | Проверка вычислительных навыков | пример на все действия с обыкновенными дробями | проверка остаточных знаний за 5-6 классы |  | базовый  | **82,23** | **66,88** |
| 2 | Проверка вычислительных навыков | Пример на все действия с десятичными дробями, положительными и отрицательными числами | проверка остаточных знаний за 5-6 классы |  | базовый  | **74,54** | **51,18** |
| 3 | Проверка применения простейших алгебраических преобразований и алгоритма решения линейных уравнений | Линейное уравнение | в основном соответствуют программным требованиям 7 класса |  | базовый  | **63,90** | **46,77** |
| 4 | Проверка уровня отработки всех этапов решения текстовых задач с помощью уравнения | Геометрическая задача на составление уравнения | в основном соответствуют программным требованиям 7 класса |  | базовый  | **55,24** | **33,90** |
| 5 | Проверка уровня сформированности понятия % | Задача на % | в основном соответствуют программным требованиям 7 класса |  | базовый  | **52,38** | **29,78** |
| 6 | Проверка уровня сформированности понятия средняя скорость и уровня отработки всех этапов решения текстовых задач с помощью уравнения | Задача на движение | в основном соответствуют программным требованиям 7 класса |  | продвинутый | **13,27** | **8,66** |

**Итоги Республиканской контрольной работы по предмету математика (7 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 7а | 7б | все |
| всего  | 36 | 37 | 73 |
| присутствуют | 20 | 28 | 48 |
| "2" | 4 | 14 | 18 |
| "3" | 12 | 8 | 20 |
| "4" | 3 | 5 | 8 |
| "5" | 1 | 1 | 2 |
| кач | 20 | 21 | 21 |
| ус | 80 | 50 | 62,5 |

**Управление по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере образования (информация о жалобах и предписаниях) – предписаний нет**

**Выводы:** результаты независимой оценки качества образования полностью совпадают с показателями внутренней оценки качества образования школы в системе образования г.Якутска в целом.

**5.Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

**5.1.** Общая характеристика научно-исследовательской деятельности

Специфика методической работы в школе основывается на системном развитии идей и Специфика методической работы в школе основывается на системном развитии идей и традиций школы эколого-краеведческой направленности в современных социально-культурных условиях в направлении образования для устойчивого развития школы, соединяющего воедино экологическую, экономическую, социальную и культурологическую составляющие в содержании образования, образовательных технологиях, образовательной среде школы и социальном партнерстве. С точки зрения образовательных технологий ключевую роль в школьной практике играют проектные технологии, в которых меняется взаимодействие педагога и учащегося: активность педагога уступает место активности обучающихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Основные организационные формы научно-методической работы:

* Тематические педагогические советы (Методический совет);
* Работа методических объединений учителей, и работа учителей над методическими темами;
* Семинары: обучающие, обучающе-проектировочные, по обобщению и представление опыта работы школы. Образовательные проекты (предметные декады, общешкольные проекты и пр.);
* Обобщение педагогического опыта, публикации;
* Педагогическая диагностика и мониторинг;
* Повышение квалификации педагогов; подготовка к аттестации.
* Участие педагогов в работе профессиональных общественных объединений;
* Критерии оценки результатов научно-методической работы в школе

-положительный психолого-педагогический климат в школе, заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях (участие педагогов в опытно-экспериментальной работе, профессиональных конкурсах и пр.);

- уровень профессиональной активности педагогов (участие в образовательных

 проектах, распространении педагогического опыта, публикации); овладение современными методами обучения и воспитания;

-организация системы повышения квалификации;

-информационная поддержка научно-методической деятельности;

- взаимодействие с социальными партнерами;

-распространение передового опыта (организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, конференций различного уровня; представление результатов работы на мероприятиях районного, городского уровня)

В школе функционируют 3 методических объединения учителей: естественно-математический цикл, гуманитарный цикл, начальные классы.

*Тема методической работы МО ГЦ: Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла при реализации основных направлений ФГОС». Всего педагогов: 13. Руководитель Емельянова И.В., учитель высшей категории.*

*Тема методической работы МО ЕМЦ*: *Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. Всего учителей:13. Руководитель Ноговицына Н.А., учитель первой категории*

*Тема методической работы МО НК: Совершенствование педагогического мастерства учителя и повышение качества учебно – воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий». Всего учителей: 16. Руководитель Волкова З.М., учитель первой категории.*

В 2019-2020 уч году педагоги прошли 100% курсовую подготовку, в том числе дистанционное обучение на базе Казанского федерального университета по теме «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог». В течение года 3 молодых учителя подтвердили соответствие на занимаемую должность , 2 учителя повысили свой квалификационный уровень на 1 категорию. 30% педагогов апробировали тестирование через автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей и руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) на базе ИРОиПК РС(Я).

 В течение года публикаций – 9 педагогов. Авторские методические разработки – 2 педагога, распространение опыта – 11 педагогов, в том числе семинар для учителей ИЗО ГО «город Якутск». Учителями проведено всего 40 открытых уроков по предметам, внеклассных занятий и мастер-классов.

5.2. Аналитический отчет об участии школы в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках, проектах и т.п.

На муниципальном этапе «Учитель года» участия не было. Но в то же время учителя принимают активное участие в дистанционных конкурсах. Корякин А.В..учитель физкультуры стал дипломантом 2 степени IX Международного профессионального конкурса «Гордость России», Колесова П.М. дипломантом 3 степени Всероссийского конкурса «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя». В течение учебного года все учителя приняли участие в тематических, проблемных семинарах , конференциях муниципального, республиканского и Всероссийского уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема семинара** |
| 1 | Боднар Елена Игоревна | Изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2020г |
| Задачи 13 и 15 ЕГЭ |
| Реализация цифровых навыков современного педагога на Учи.ру |
| 2 | Катаева Наталья Ивановна | Участие в мастер классе по программе «Дробушечки, вертушечки, техника в русском танце» провела Татьяна Евсюкова Заслуженная Артистка России. |
| Участие в мастер классе по программе «Принципы работы тела во всех направлениях» провел Абриталин Александр старший преподаватель Института Славянской культуры,член союза театральных деятелей России. |
| 3 | Колесова Пелагея Михайловна | «Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» справка ИРО и ПК 29-30 января 2020г. |
| «Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов при обучении математике» – Сертификат корпорации «Российский учебник». 24.10.2019. |
| «Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе Учи.ру.» 05.03.2020 |
| 4 | Корякин Александр Вадимович | Практико -ориентировачные семинары по Физической культуре и ОБЖ, Республиканский мастер класс по армрестлингу-2019 декабрь |
| 5 | Мигалкина Сахая Давыдовна | "Система для массового онлайн - обучения и индивидуального сопровождения школьников в России" пресс - конференция, лектор Елена Шмелева руководитель Фонда "Талант и успех", Алексей Горбачев руководитель учебно-методического центра Фонда "Талан и успех", Алексей Понамарев начальник отдела развития дистанционных программ Фонда "Талант и успех" март 2020  |
| 6 | Эртюкова Ольга Валерьевна | Министерство образования и науки РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II», Республиканский семинар |
| 7 | Слепцова Варвара Петровна | Удостоверение о повышении квалификации в Государственном бюджетном учреждении «Академия наук РС(Я)» с 20 марта по 23 марта 2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Организация научно-исследовательской деятельности школьников» в объеме Рег. номер: 140100000295 |
| 8 | Чирков Александр Александрович | 30 января 2020г, тестирования через автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей и руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) |
| 9 | Бянкина Марина Родионовна | Семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие коммуникативных навыков учащихся при подготовке к устному собеседованию» на базе Тулагинской СОШ 21.01.2020 |
| 10 | Ноговицына Нарыйа Ивановна | Семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие коммуникативных навыков учащихся при подготовке к устному собеседованию» на базе Тулагинской СОШ 21.01.2020 |
| 11 | Данилова Людмила Викторовна | Выступление на семинаре по повышению квалификации ЗД ВР, Соц.педагоговИРОиПК |
| Выступление на выездном семинаре в Намский район по теме «ФЗ-120» для классных руководителей |
| 12 | Максимова Любовь Юрьевна | «Печатные издания педагогов начальной школы» (г.Якутск) (2 брошюры - участие на выставке) |
| 13 | Подиреча Елена Вячеславовна | «Организация образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому» |
| 14 | Заводская Ирина Сергеевна | 1.«Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» ДДТ2.«Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК |
| 15 | Непомнящих Татьяна Александровна | 1.«Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» ДДТ2.«Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК |
| 16 | Посельская Наталья Семеновна | «Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» ДДТ«Аукцион педагогических идей» МОБУ НОШ №36«Автоматизированная система объективной и комплексной аттестационной оценки учителей и руководителей общеобразовательных организаций РС(Я)» ИРОиПК «Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПКСеминар – тренинг по пониманию инвалидности и основным принципам инклюзивного образования» БФ «Харысхал»  |
| 17 | Мартынова Татьяна Васильевна | 1. «Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» ДДТ2.«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций» МОБУ СОШ №18 |
| 18 | Кудряшова Яна Ильинична | 1.«Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» ДДТ2.«Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК |
| 19 | Стрелова Мария-Анна Владимировна | 1.«Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» ДДТ2.«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций» МОБУ СОШ №183.«Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК |
| 20 | Шатрова Любовь Ивановна | 1.«Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» ДДТ2.«Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК |
| 21 | Халимова Залия Гатиновна | 1.«Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» ДДТ2.«Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК |
| 22 | Подиреча Елена Вячеславовна | 1.«Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» ДДТ2. Семинар – тренинг по пониманию инвалидности и основным принципам инклюзивного образования» БФ «Харысхал» |
| 23 | Тонкович Мария Викторовна | 1.«Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» ДДТ2.«Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК |
| 24 | Волкова Зоя Макаровна | 1. «Аукцион педагогических идей» МОБУ НОШ №36
2. «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций» МОБУ СОШ №18
3. «Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК
 |
| 25 | Реева Ирина Робертовна | 1. «Аукцион педагогических идей» МОБУ НОШ №36
2. «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций» МОБУ СОШ №18
3. «Урок как пространство реализации ФГОС. Обучение основным умениям по анализу текста в курсах Литературное чтение и Окружающий мир (на примере УМК «Школа России»)
4. «Работа с текстом в начальной школе как одно из направлений формирования читательской компетенции школьника»
5. «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по ОРКСЭ/ОДНКНР корпорации Российский учебник»
6. «Школьная родительская конференция «Здоровая семья»
7. «Психолого-педагогическая компетенция современного педагога». 16 часов, ИРОиПК
 |
| 26 | Шестакова Анна Иннокентьевна | 1.«Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК |
| 27 | Максимова Любовь Юрьевна | «Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК |
| 28 | Чинякина Людмила Михайловна | «Психолого-педагогическая компетенция современного педагога» - 16ч, ИРОиПК |

На республиканском уровне приняло участие – 13 педагогов, на муниципальном уровне – 25 педагогов, на Всероссийском – 1. Всего прошли повышение квалификации в дистанционных семинарах, вебинарах 10 педагогов.

Вывод: в следующем году усилить работу педагогов, в том числе молодых педагогов, по распространению педагогического опыта и повышению квалификации через участие на семинарах и профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и Всероссийского уровней. Также активизировать применение полученных знаний в педагогической деятельности.

**6.Воспитательная система образовательного учреждения**

Основная **цель** воспитательной работы школы - социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Расширить и углубить работу ШСП.

2. Привлекать больше родителей к работе с детьми.

3. Усилить работу по профилактике правонарушений в школе и во внеурочное время.

4. Усилить контроль за социальными сетями, в которых сидят наши учащиеся.

5. Продолжить правовое воспитание, пропаганду ЗОЖ.

6. Продолжить работу по профилактике суицидального и аутоагрессивного поведения.

7. Усилить работу по адаптации вновь прибывших учеников и учителей в школу.

8. Повышать постоянно морально-нравственные качества педагогических работников и обучающихся школы.

9. Продолжить обновление методической копилки в воспитательной работе.

 Воспитательная работа строилась в соответствии с **программами:**

**«За здоровый образ жизни» -**

Цель - Создание условий для укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение безопасного учебного, внеучебного процесса деятельности обучающихся, педагогических работников, формирование знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый образ жизни.

Целевая аудитория – учащиеся 1-11 классов

Срок реализации – 2018-2023

**Программа духовно-нравственного воспитания школьника.**

Цель - Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина РФ, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Целевая аудитория – учащиеся 1-11 классов

Срок реализации – 2018-2023гг.

**Программа по профилактике суицидального поведения среди подростков.**

Цель - Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Целевая аудитория – учащиеся 1-11 классов

Срок реализации – 2018-2023

**«Школа и родители»**

Цель - Сделать школу и семью союзниками в воспитании детей, нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на ребенка, компенсировать пробелы семейного воспитания. Включить родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы; помочь родителям определить оптимальную позицию ребенка в семье с учетом его индивидуальности

Целевая аудитория – родители учащихся школы 1-11 классов

Срок реализации – 2018-2023

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Цель - Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Целевая аудитория – учащиеся 1-11 классов

Срок реализации – 2018-2023гг.

**Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников**

Цель - Соблюдение прав и интересов детей; Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательном учреждении;

Мобилизация потенциальных возможностей личности в соответствии с ее реальными притязаниями

Целевая аудитория – учащиеся 1-11 классов

Срок реализации – 2018-2023гг.

**«Подросток и закон» .**

Цель - Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности ; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Целевая аудитория – учащиеся 1-11 классов

Срок реализации – 2018-2023гг.

**«Вопросы гендерного воспитания в МОБУ СОШ № 25».**

Цель – «Воспитание правильного понимания половой идентичности у подрастающего поколения и соответствующего этому поведения»;

Задачи - -Формировать научные понятия о биологических и социальных проблемах гендера, особенностях развития и поведения мужчины и женщины;

-Развивать ценностное отношение к себе как к человеку соответствующего пола; способность к самореализации богатства внутреннего мира, женского и мужского своеобразия; толерантное отношения к противоположному полу;

-Воспитывать эмоционально-положительное отношение к выполнению будущей социальной роли, гендерных знаний; чувство партнерства в совместной деятельности

-Формировать нравственные межгендерные взаимоотношения;

-Воспитывать культуру интимных чувств – привязанности, дружбы, любви, верности, долга, заботливости, ответственности, бескорыстия, сострадания для подготовки подрастающего поколения к семейно-брачным отношениям.

Срок реализации-2018-2023

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Учебный год прошел под девизом «75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по **месяцам:**

1. Сентябрь – «Знание - сила!»

2. Октябрь - Месячники профилактики правонарушений и психологического здоровья»

3. Ноябрь – «Право и мы»

4. Декабрь - «Новый год у ворот!»

 5. Январь - «Здоровье и красота»

6. Февраль - «Месячник патриотического воспитания»

7. Март –Месячник психологического здоровья

8. Апрель - «За здоровый образ жизни!»

9. Май - «Мы помним, мы гордимся!»

**Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:**

* Количественный состав ШМО классных руководителей: 29 человек.
* Количественный состав общешкольного родительского комитета: 28 человек
* Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 34 человека.
* Количественный состав руководителей кружков и секций: 44 человека.
* Количественный состав детского движения «Планета детства»: 329 учеников
* Количественный состав Ученического Совета школы:25 учеников
* Наполняемость классов: 956 учеников
* Наполняемость кружков и секций: 890 учеников

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям:**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Был принят годовой план отдельных мероприятий посвященных 75-л5тию Победы в ВОВ по д названием «25-шагов к 75-летию Победы». В рамках данного плана все мероприятия в школе были посвящены данного крупному событию в жизни сраны.

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

В классах проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные | Охват детей |
|  | Открытие акции «25 шагов к 70-летию Победы» | 01.09.2019 | ЗДВР | 1-11 кл. |
|  | Классные часы «Воины якутяне в ВОВ | Сентябрь  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Проект «Путешествие по городам – героям» | Сентябрь  | Классные руководители | 5-11 класс |
|  | Акция «Забота» - шефство над ветеранами в течение года | Сентябрь  | Классные руководители | 5-11 кл. |
|  | Конкурс стихов «Герои не умирают» | Октябрь  | Учителя русского языка и литературы  | 1-11 класс., состоялся 09.10.2019 |
|  | Классные часы «Дети участники ВОВ» | Октябрь  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Защита проектов «Мои бабушка и дедушка во время войны» | Октябрь  | Классные рук-ли | 1-11 кл. |
|  | Викторина «Дорогами нашей Победы» | Ноябрь  | Классные руководители | 5-11 класс |
|  | Классные часы «Сталинградская битва» | Ноябрь  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Театрализованный конкурс «Страницы войны» по литературным произведениям | Ноябрь  | Классные рук-ли  | 1-11 кл. |
|  | Классные часы «Московская битва» | Декабрь  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Спортивные игры «Памяти павших будем достойны. | Декабрь  | Учителя физкультуры | 1-11 кл. |
|  | Проект «Памятники ВОВ в Якутии» | Декабрь  | Классные рук-ли | 1-11 кл. |
|  | Классные часы «Партизанское движение» | Январь  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Классные часы «Международные конференции глав трех ведущих стран во время ВОВ» | Февраль  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Конкурс рисунков «Победа деда - моя Победа | Февраль  | Учитель рисования | 1-4 кл. |
|  | Конкурс строя и песни | Ноябрь | Учителя физкультуры, классные руководители, ЗДВР | 1-11 кл.  |
|  | Классные часы «Курская дуга» | Март  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Конкурс сочинений «Подвиг рядового солдата» | Март  | Учителя русского языка и литературы | 5-8 кл. |
|  | Выставка фронтовых фотографий «Лица Победы» | Март  | Классные рук-ли | 1-11 кл.  |
|  | Классные часы «Операция Багратион» | Апрель  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Посещение музеев боевой славы, краеведческого музея. | Апрель | Классные рук-ли | 1-11 кл. |
|  | Классные часы «Якутск – город трудовой славы» | Май  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Смотр видеороликов учениками школы «Никто не забыт, и ни что не забыто»» | Май  | Классные руководители, родители | 1-11 кл. |
|  | Конкурс чтецов «Стихами о войне» | Май  | Шк. Библиотекарь, педагог- организатор | 1-11 |

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

**Нравственное и духовное воспитание**

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные | Охват детей |
|  | Демонстрация социальной рекламы по безопасности | сентябрь | ЗДВР. Педагог-организатор, кл. рук-ли | 1-11 кл. |
|  | Акция «Подари цветок школе» | Сентябрь  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Акция «Полка добра, посвященная Дню Пожилых людей. | 26 Сентябрь  | Классные руководители | 5-11 класс |
|  | «Письмо учителю», посвященная Дню Учителя | Сентябрь  | Классные руководители | 5-11 кл. |
|  | Квест-игра в 5- 7 х классов «Нет прав без обязанностей | Октябрь  | Емеьянова И.В. | 36 учеников |
|  | Выпуск стенгазет «Братья наши меньшие» | Октябрь  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  |  | Октябрь  | Классные рук-ли | 1-11 кл. |
|  | Фестиваль хоров девочек и мам «Загляните в мамины глаза»  | Ноябрь  | Классные руководители | 1-11 класс |
|  | Вокальный конкурс «Две звезды» | Декабрь  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  |  | Декабрь  | Учителя физкультуры | 1-11 кл. |
|  | Конкурс рисунков и сочинений «Музыка в моей жизни» | Декабрь  | Классные рук-ли | 1-11 кл. |
|  | Единый кл. час «Помним, через года, через века…» (о Блокаде Ленинграда) | Январь  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | проведение челленджа среди девочек Совета старшеклассников «Мы самые красивые и привлекательные» | Январь  | Совет старшеклассников | 5-11 кл. |
|  | проведение челленджа среди мальчиков Совета старшеклассников «Мы самые красивые и привлекательные» | Февраль  | Совет старшеклассников | 5-11 кл. |
|  | Выставка в библиотеке «Героев будем достойны!» | Февраль |  |  |
|  | Конкурс красоты «Мини Мисс Весна- 2020» | Март  | Учитель рисования | 1-4 кл. |
|  | монтаж видеоматериала в поддержку работников медицины | Апрель  | Педагог организатор |  |
|  | Монтаж видеоматериала «Сидите дома» | Апрель  | Педагог-организатор | 1-11 кл. |

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

**Здоровьесберегающее воспитание.**

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводятся классные час по ЗОЖ и уроки Здоровья.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках физкультурной работы, ведение секций по ОФП, по вольной борьбе, спортивным играм, художественной гимнастики.

В школе традиционно проводятся совместные турниры между учителями, обучающимися и родителями по волейболу, футболу. Хотелось б внедрить и соревнования по баскетболу.

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали занятия в рамках работы уроков «Здоровья» с 1 по 11 классы «Разговор о правильном питании».

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; общешкольная линейка по профилактике гепатита А и В акция по профилактике травматизма на с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правилах дорожного движения»; акция СТОПВИЧСПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?» встреча обучающихся старших классов и родителей школы с работниками ГБУ РС (Я) «Якутский Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД» и ГБУ РС (Я) «Якутский кожно-венерологический диспансер». С представителями Российского движения «Общее дело».

Для улучшения физического и психологического здоровья в школе проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные | Охват детей |
|  | День Здоровья | сентябрь | ЗДВР. Педагог-организатор, кл. рук-ли | 1-11 кл. |
|  | Книжная выставка в школьной библиотеке «Безопасность – это важно | Сентябрь  | Классные руководители | 1-11 кл. |
|  | Спортивные мероприятия посвященные «Неделе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в образовательных учреждениях ГО «город Якутск»» | Сентябрь  | Классные руководители | 5-11 класс |
|  | Осенний кросс | Сентябрь  | Учителя физической культуры и кл.рук-ли | 5-11 кл. |
|  | Конкурс фотографий «Я и спорт» | Октябрь  | Захарова С.Н., кл. рук-ли. | 36 учеников |
|  | Встреча с медработниками «Профилактика простудных заболеваний» | Октябрь  | Социальный педагог | 1-11 кл. |
|  | Семейно-спортивные игры «Памяти павших будем достойны» | Октябрь  | Учителяфизической культуры | 1-11 кл. |
|  | Общешкольный единый классный час для девочек о вреде курения и употребления алкоголя | Ноябрь  | Социальный педагог | 1-11 класс |
|  | День памяти умерших от СПИДа | Декабрь  | Социальный педагог | 1-11 кл. |
|  | Школьный отборочный турнир «Я-велосипедист» в рамках городских соревнований «Безопасное колесо» | Декабрь  | Учителя физкультуры | 1-11 кл. |
|  | Дни волейбола | Январь  | Учителя физической культуры | 5-11 кл. |
|  | Практический семинар «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» для педагогов  | Февраль  | ЗДВР | 1-11 кл.. |
|  | Родительская конференция «Здоровье и дети | Март  | ЗДВР, кл. рук-ли | 1-11 кл. |
|  | Онлайн-конкурс видеороликов «В здоровом теле, здоровый дух» | Май  | Педагог-организатор. Кл. рук-ли. родители | 1-8 кл. |
|  | Онлайн-конкурс открыток «Туризм и спорт в жизни каждого» | Май  | Педагог-организатор. Кл. рук-ли. родители | 1-8 л. |
|  | Публикация на инста-странице короткометражного мультфильма о вреде табакокурения | Май  | Педагог-организатор | 1-11 кл. |
|  | Публикация на инста-странице буклета «Насвай | Май  | Педагог -организатор | 1-11 кл. |
|  | Публикация на инста –странице буклета о вреде наркотиков | Май  | Педагог -организатор | 1-11 кл. |
|  | Публикация на инста –странице буклета о вреде насвая | Май  | Педагог -организатор | 1-11 кл. |

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

**Недочеты.** За прошедший период не было участий в соревнованиях на уровне муниципалитета. Не все запланированные спортивные соревнования проведены из-за пандемии «COVID-19»

**Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

По данному направлению в школе работет «Медиа-центр» и ведет свою работу «Совет старшеклассников.

Постоянно проходит оповещение школьных событий на сайте школы.

В школе в соответствии продолжалась работа по организации ученического самоуправления, основная цель которого - организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

На общешкольном ученическом собрании (высшем органе ученического самоуправления) выбран Совет обучающихся школы, который решал организационные проблемы жизнедеятельности учащихся, созывался не реже одного раза в четверть или по мере необходимости.

 Один ученик школы бы л награжден дипломом «Лидер ученического самоуправления», и бесплатной путевкой во Всероссийский лагерь «Смена», один выпускник посетил новогоднюю Елку главы РС (Я). Несколько активистов были отмечены грамотами Всероссийского движения РДШ в РС (Я).

Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: участвуют в самоуправлении, являются членами школьного детского движения «Планета детства».

 В школе работает Совет по профилактике правонарушений, одна из главных целей которых профилактика, разрешение межличностных конфликтов и профилактика правонарушений и самовольных уходов из дома.

Были проведены: «Неделя РДШ», «День ДПЦ», праздничное мероприятие «Хэллоуин».

Дети получают первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в обществе; первоначальное понимание значений понятий «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм». Происходит формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им.

**Недочеты:** Уровень стремления учащихся, членов Совета обучающихся быть причастными к решению социально значимых вопросов школы остается невысоким.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Проведены мероприятия и беседы в классах: «Как прекрасен этот мир, посмотри…»

«Путешествие в мир книг», «Этика ученика», «Мой внешний вид», «Человек и творчество. Великие творения человека» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с выступлениями детей: новогодние праздники, онлайн «Последний звонок», осенняя Ярмарка «Один день Лета – всю зиму кормит, конкурсы, рисунков, плакатов, на лучшее новогоднее дверей кабинетов, интеллектуальные семейная игра. Школьники стали участниками проекта «Культурный паспорт школьника г. Якутск». Проводился конкурс проектов «В школе должно быть все прекрасно» (фильм о школе).

Ученики успешно участвовали в различных муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Реализовывались программы внеурочной деятельности по различным направлениям.

Воспитанники кружков выступали на общешкольных мероприятиях, участвовали во внешкольных конкурсах.

Работа по данному направлению способствовала активизации творческой деятельности учащихся средствами литературы, музыки формированию эстетических идеалов, чувства прекрасного; умения видеть красоту природы, труда и творчества; повышению интереса к чтению, произведениям искусства

**Правовое воспитание и культура безопасности**

 Проведены следующие беседы и мероприятия в классах:

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

 Работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий, семей, находящихся в СОП. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета. На начало учебного года на учете в ПДН состоял 1 школьник, на конец учебного года – 0, на ВШУ – 3, на конец учебного года -2. Педагогическим коллективом велась профилактическая работа с данной категорией учащихся по программам их реабилитации. В течение года не было зафиксировано правонарушений, совершенных обучающимися школы.

 В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

 **Недочеты**: Ряд запланированных мероприятий работы отрядов ЮИД, ЮЗП, уполномоченного по ЗПУОП не проведен.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные | Охват детей |
|  | Поведение экскурсий социальная среда и личность» (по городу) | Сентябрь  | Классные руководители | 5-11 класс |
|  | Конкурс рисунков и плакатов по ПДД | сентябрь | Емельянова И.В., кл. рук-ли | 1-5 кл. |
|  | Акция «Расскажи - где торгуют смертью» | Октябрь  | Социальный педагог, психологикл. рук-ли. | 1-11 кл. |
|  | Квест-игра в 5- 7 х классов «Нет прав без обязанностей» | Октябрь  | Социальный педагог | 1-11 кл. |
|  | Беседы и встречи с работниками работниками ПДН | Октябрь  | Социальный педагог | 1-11 кл. |
|  | Беседы «Закон нужно не только знать, но и соблюдать | Ноябрь  | Учителя истории приглашенные | 1-11 класс |
|  | День правовой помощи | Ноябрь  | ЗДВР, приглашенные специалисты | 1-11 кл. |
|  | Интеллектуальная игра «Я – пешеход» | Декабрь  | Совет старшеклассников | 1-11 кл. |
|  | Общешкольное родительское собрание «Вопросы безопасности. Использование мобильных устройств школьниками во время учебных занятий» | Декабрь  | ЗДВР | 1-11 кл. |
|  | «Неделя борьбы с коррупцией» | Декабрь  | ЗДВР, СПС, кл. рук-ли | 1-11 кл. |
|  | Беседы по ФЗ в старших классах о правах ребенка | Декабрь  | ЗДВР, соцпедагог | 1-11 кл.. |
|  | Встречи с представителями ГИБДД, МЧС | Январь  | ЗДВР, кл. рук-ли | 1-11 кл. |
|  | Урок-встреча по теме «Местное самоуправление» встреча с председателем ЯГД «Семеновым А.Н. | Апрель  | ЗДВР. Учитель истории | 10 кл. |

**Воспитание семейных ценностей**

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, благотворительная акция «Ящик Добра», конкурс хоров девочек и мама посвященный Международному Дню 8 марта, «Бессмертный полк», семейно-спортивные и семейно-интеллектуальные игры..

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведение в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Проведены следующие общешкольные родительские собрания и акции:

1. Акция - «Ярмарка кружков».
2. Правила Дорожного движения и «Общее дело» (в рамках уроков здоровья)
3. «Вопросы безопасности. Использование мобильных устройств школьниками во время учебных занятий»
4. Встреча с представителей ГБУ «Якутский СПИД-Центр»
5. Родительская конференция «Здоровье и дети.

Проведены родительские собрания: «Проведение социально-психологического тестирования учащихся, направленного на ранее выявление потребления наркотических веществ обучающимися», «О профилактике инфекционных заболеваний», «О безопасности в Интернете», «ЗОЖ начинается с семьи» (встреча 9- классов с представителем всероссийского общественного движения «Общее дело»)

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Общешкольный и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. На настоящий момент на учете в СОП состоят пять семей, обстановка

Традиционно в школе классными руководителями. Социальным педагогом и психологами проводится обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся два раза в год в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

 **Недочеты:** Недостаточно активно работал общешкольный родительский комитет.

**Формирование коммуникативной культуры**

Проведены беседы и классные часы: «Учимся понимать друг друга», «С кем я дружу», «О милосердии», «Как ладить с людьми», «Культура Интернет-общения в рамках молодежных сайтов» и др

Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: являются членами школьного детского движения «Планета детства», участвуют в самоуправлении. Во внеклассные мероприятия включаются ученики разных классов, что дает возможность взаимодействия школьникам разных возрастов. Так проведены общешкольные праздники, акции: День здоровья, «Хеллоуин», «Две звезды», новогодние праздники, «Поем на английском», ночные коммунарские сборы, «Посвящение в первоклассники», принятие 2-классников в ДД «Планета Детства». Работает проект «Билет в будущее» в рамках которого, наши ученики посещают различные мастер-классы ССУЗов города.

В случаях возникновения межличностных конфликтов с детьми работают классные руководители, при необходимости подключается Совет по профилактике правонарушений, социально-психологическая служба школы.

Дети приобретают первоначальные знания правил бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье; получают ценностные представления о родном языке, о современных технологиях коммуникации.

**7.Результативность воспитательной системы образовательной организации**

7.1. Профилактическая работа СПС

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

В начале учебного года были собраны социальные паспорта классов, на основе которых был составлен социальный паспорт школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало учебного года  | На конец учебного года |
| Полные семьи | 438 | 447 |
| С отчимом | 62 | 63 |
| С мачехами | 5 | 5 |
| неполные | 197 | 208 |
| матери-одиночки | 122 | 134 |
| отцы-одиночки | 3 | 3 |
| опекунские  | 18 | 16 |
| по доверенности | 1 | 1 |
| без законного представителя | 4 | 3 |
| Малообеспеченные  | 256 | 271 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 293 | 308 |
| многодетные | 246 | 254 |
| в них детей, обучающихся в данной школе  | 304 | 314 |
| многодетные малоимущие | 139 | 146 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 174 | 183 |
| Беженцы | 0 | 0 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 0 | 0 |
| без гражданства РФ | 2 | 2 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 4 | 4 |
| Дети состоящие на ВШУ  | 25 | 16 |
| Дети состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП  | 4 | 8 |
| ТЖС ВШУ | 7 | 8 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 9 | 11 |
| СОП ВШУ | 3 | 8 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 3 | 7 |
| ТЖС по Постановлению КДН и ЗП | 7 | 7 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 9 | 11 |
| СОП по Постановлению КДН и ЗП | 3 | 7 |
| в них детей, обучающихся в данной школе | 3 | 7 |

На внутришкольном учете в школе на начало учебного года состояло 16 человек, 4 из которых состояли на учете ПДН. На конец учебного года на ВШУ состоит 16 человек из них на ПДН – 8. Причины постановки на учет различны, это и антиобщественное поведение и воровство, хулиганство, уход из дома, систематическое нарушение устава школы, пропуски уроков без уважительной причины, нахождение в общественных местах в ночное время без сопровождения взрослых. На всех учащихся составлены индивидуальные планы работы, все дети вовлечены во внеурочную деятельность, классными руководителями ведется контроль посещаемости, все учащиеся во внеклассные во внеклассные мероприятия. В течении года были сняты со школьного учета по исправлению 8 человек причине испревления из один по причины выбытия в другую школу. Вновь поставлены 9 учащихся. На учете в ПДН состояло 4, на конец года 8.

В течение учебного года учащимися школы было совершено 16 правонарушений среди которых уход из дома, кражи в школе, кражи в магазинках, кражи велосипедов на улице, один учащийся вскрыл соседскую пустующую квартиру, нарушение режима самоизоляции.

Социальным педагогом было проведено 84 беседы с учащимися «группы риска», 72 беседы с родителями, законными представителями. В течении учебного года социальным педагогом было посещено 39 семей.

С сентября 2019 г. было организовано льготное питание школьников и их количество составило 447 человек на 54 рубля и 287 учащихся начальной школы на 8.64 рубля. Среди детей питающихся бесплатно из многодетных семей 207 детей, детей родители которых являются инвалидами 19 , дети- инвалиды 10, дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей 18, дети из малообеспеченных семей 124, дети из многодетных, малоимущих семей 69. На конец учебного года число питающихся бесплатно возросло и составило 478 детей. Среди детей питающихся бесплатно на конец учебного года из многодетных семей 215 детей, детей родители которых являются инвалидами 19, дети- инвалиды 10, дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей 16, дети из малообеспеченных семей -139, дети из многодетных, малоимущих семей 79. Также в апреле был составлен дополнительный список в который вошли 50 детей из льготной категории. В апреле и мая 2020г. была организована выдача сухих пайков всем детям семьи которых попадают под льготную категорию и их количество составило 528 человек.

В течении учебного года было организовано 2 месячника профилактики правонарушений и безнадзорности среди подростков. Были составлены планы и проведены следующие мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Охват  | Приглашенные специалисты органов системы профилактики | Примечания  |
| Обучающиеся  | Родители  |
| 1.Консультативная деятельность |
| 1 | Планирование месячника профилактики правонарушений | Октябрь, март |  |  |  |  |
| 2 | Корректировка списков, состоящих на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДНиЗП | В течение месяца  | 953 |  |  |  |
| 3 | Обновление стендов по безопасности и классных уголков. | В течение месяца | 953 |  |  |  |
| 4 | Организация уголка «Права ребенка» | В течении месяца  | 953 |  |  | Перенесен на май, сентябрь  |
| 2.Диагностическая деятельность |
| 1 | Диагностика по методике «Человек под дождем» | 15.10.19 | 84 |  |  |  |
| 2 | Заполнение рефлексивного дневника | 1-2 неделя | 576 |  |  |  |
| 3 | Диагностика по шкале одиночества | 9.11.19 | 138 |  |  |  |
| 4 | Диагностика по методике «Кактус» | 3.11.19 | 148 |  |  |  |
| 5 | Диагностика по методике Гудмана «Сильные и слабые стороны» | С 17 по 19 марта | 164 |  |  |  |
| 6 | Опросник Лазаруса «Совладеющее поведения » | С 17 по 19 марта | 81 |  |  |  |
| 7 | Анкета «Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ» Чибисова  | С 17 по 19 марта | 51 |  |  |  |
| 8 | Методика изучения удовлетворенности родителей работой школы  | С 1.04.2020 |  | 535 |  |  |
| 9 | Диагностика эмоционального выгорания учителей | 03.03.2020 |  |  |  | 9 педагогов |
| 10 | Диагностика воспитанности по методике Капустина  | С 17 по 19 марта | 14 |  |  |  |
| 11 | Диагностика школьной мотивации по Лусканову  | 1 неделя марта | 233 |  |  |  |
| 3.Профилактическая деятельность |
|  | Корректировка списков, состоящих на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДНиЗП | В течение месяца |  |  |  |  |
|  | Обновление стендов по безопасности и классных уголков. | В течение месяца |  |  |  |  |
|  | Заседание Совета профилактики | 02.10.1931.10.19 | 105 | 85 | Инспектор 1 ОП Кузнецов Г.А. |  |
|  | Встреча с инспектором ПДНКузнецов Г.А. | В течении месяца  |  |  |  | Перенесена на ноябрь, по причине занятости инспектора  |
|  | Акция «Добро своими руками» ко дню пожилого человека  | 1.10.2018 | 944 |  | Родители  |  |
|  | Конкурс фотографий «Я и спорт» | 15.10. 19 | 944 | 42 |  |  |
|  | Квест-игра в 5- 7 х классов «Нет прав без обязанностей» | 19.10.19 | 223  |  |  |  |
|  | Классные часы «Мое здоровье» | 7-12.10.19 | 149 |  |  |  |
|  | Классный час «Права и обязанности школьников» | 25.10.19 | 26 |  |  |  |
|  | Классный час – викторина «Мое здоровье» | 28.10.19 | 26 |  |  |  |
|  | Лекция врача уролога «Мое здоровье»  | 19.10.19 | 138 |  | Специалист СПИД - Центра |  |
|  | Профилактическое занятие «Я и мои поступки» | 14.10.19 | 138 |  |  |  |
|  | Лекция «За здоровый образ жизни» | 12.10.2018 | 84 |  | Специалист СПИД - Центра |  |
|  | Лекция «Заболевания передающиеся половым путем» отдельно для мальчиков и девочек | 20.10.2018 | 84 |  | Специалист СПИД - Центра |  |
|  | Классный час «Здоровье девочек» | 12.10.19 | 15 |  |  |  |
|  | Творческое задание-сочинение «Если бы я был мэром…», «Легко ли быть ребенком?», «Права ребенка в школе и дома» | 14.10-16.10.19 | 63 |  |  |  |
|  | Праздничное мероприятие «Хэллоуин» | 26.10.18 | 402 |  |  |  |
|  | Мероприятия для детей, состоящих на ВШУ совместно со школами Сайсарского округа «Мы вместе» | 1.11.19 | 12 |  |  |  |
|  | Педконсилиум по адаптации 1-х, 5-х, 10 классов  | 25.10.2018 |  |  | Все учителя работающие в данных классах |  |
|  | Посещение семей и детей «группы риска», состоящих на ВШУ и т.д. | В течение месяца  | 26 | 26 |  |  |
|  | День самоуправления | 05.10.2019 | 402 |  |  |  |
|  | Классный час «О вреде насвая» | 23.10.19 | 38 |  | «Общее дело» Колесникова Е.К. |  |
|  | Заседание Совета профилактики | 23.0412.05 |  |  |  |  |
|  | Встреча с инспектором ПДНКузнецов Г.А. | 4.03.2020 | 36 |  |  |  |
|  | Кл. час «У войны не женское лицо» | 04.03.2020 | 63 |  | Библиотека «Книжный мир» |  |
|  | Конкурс рисунков «Победа деда – моя Победа! | 1 неделя | 531 |  |  |  |
|  | Конкурс фотографий «Лица Победы» | Апрель проходит через инстаграм  | 953 |  |  |  |
|  | Классные часы «Курская дуга» | 11.03.2020 | 953 |  |  |  |
|  | Встреча с представителями Наркодиспансера  |  | 422 |  |  |  |
|  | Рейды по микрорайну родителями с классными руководителями.  | В будни постоянно, 1.10-31.2019 | 953 |  |  |  |
|  | Посещение семей и детей «группы риска», состоящих на ВШУ и т.д. | В течении месяца  | 5 | 5 |  |  |
|  | Кл. час «О вреде насвая» |  | 58 |  | Колесникова Е.К. представитель общественной организации «Общее дело» |  |
|  | Род. собрание «О вреде насвая» |  |  | 32 | Колесникова Е.К. представитель общественной организации «Общее дело» |  |
| 4.Просветительская деятельность  |
|  | Правовая викторина для 8-11 классов | 26.10.2018 | 30 |  |  |  |
|  | Открытое заседание МО классных руководителей «Профилактика самовольных уходов, жестокого обращения с детьми» | 29.10.2018 |  |  | Педагогические работники школы |  |
|  | Театральное представление «Я - пешеход» | 11.10.19 | 544 |  |  |  |
|  | Классный час «Дети участники Великой Отечественной войны» | 8.10.-11.10.19 | 944 |  |  |  |
|  | Правовая викторина для 5-7 классов | 7.03.2020 | 218 |  |  |  |
|  | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | В течении месяца  | 953 |  |  |  |
|  | Тренинг по теме «Профилактика профессионального выгорания» | 11.03.2020 |  |  |  |  |
|  | Акция «Чистые руки» | В течении месяца  | 953 |  |  |  |
|  | Родительская конференция «Здоровая семья» | 14.03.2020 | 953 | 32 | Представители 3 поликлиники  |  |

В течении учебного года было проведено пять Советов профилактики. Причинами вызова детей с родителями было пропуски уроков без уважительной причины, поведение в школе и на уроках, нахождение ночью в компьютерном клубе, а также распитие спиртных напитков. В апреле и мае причинами вызова на Совет послужило нарушение самоизоляции со стороны школьников, а тек же нежелание учиться одним учеником. Со всеми учащимися и их родителями проведены профилактические беседы, приняты решения по контролю со стороны родителей и школы, вовлечение во внеурочную деятельность, постановка на внутришкольный контроль и учет поста ЗОЖ, а также привлечение для работы специалистов систем профилактики ЦПМСС, Республиканского соц.реаб. центра. Учащиеся употребившие алкоголь были направлены в наркологию для диагностики.

Ко дню пожилого человека 1 октября советом старшеклассников была проведена акция «Добро своими руками» в которой приняли участие все учащиеся школы, в результате которой ветеранам Сайсарского округа были переданы пакеты с продовольствием.

МОБУ ООШ18 был проведен увлекательный квест и дискотека «Мы вместе» для детей группы риска на сплочение коллектива, знакомство ребят.

Для учащихся школы был проведен конкурс фотографий «Я и спорт» в котором приняли участие все желающие школы, после чего из фотографии была подготовлена выставка о пропаганде здорового образа жизни.

С учащимися 8ых классов было проведено творческое занятие с написанием сочинения на темы «Если бы я был мэром…», «Легко ли быть ребенком?», «Права ребенка в школе и дома»в котором ученики данных классов поразмышляли по данному вопросу.

 25 октября провели педагогический консилиум для 1-х, 5-х, 10 классов на котором присутствовали зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог, классные руководители и учителя предметники, проводившие занятие в данных классах. Процесс адаптации у учащихся данных классов практически завершен. Результатами данного консилиума стали инструкции по адаптации отдельных учащихся.

 Педагогом дополнительного образования с учащимися были проведены несколько диагностик «Человек под дождем» для 9ых и 11 кл., «Кактус» для 5-6 кл. на выявление внутреннего состояния ребенка, диагностика по шкале одиночества для 7-8 кл. Результаты данных диагностик были переданы классным руководителям. Социальным педагогом и классными руководителями с учащимися начальной школы, 5ми и 10ым классами были заполнены рефлексивные дневники, которые дают представление в первых классах о готовности к школе и о адаптации учащихся.

 На достаточно высоком уровне с массой детских эмоций была проведена квест-игра «Нет прав без обязанностей» для учащихся 5-7 кл. В которой дети ходили по станциям, стараясь набрать как можно больше баллов и занять лидирующие места. Игра была направленна на пропаганду правовых знаний, сплочение коллектива и снятие психологической нагрузки.

 Для учащихся 5-6 кл. были проведены классные часы «Мое здоровье» направленные на пропаганду здорового образа жизни.

 Приглашенными специалистами СПИД-центра для учащихся 9-10 кл. были проведены лекции по здоровому образу жизни, заболеваниям передающимся половым путем и здоровью девочек.

Для учащихся начальных классов Красноярским театром было проведено театральное представление «Я пешеход» где дети могли в игровой форме рассмотреть правила дорожного движения.

Все мероприятия были направлены на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и самовольных уходов.

Представителями библиотека «Школьный мир» был проведен классный час на тему «У войны не женское лицо» на котором учащимся было рассказано о женщинах участницах Великой Отечественной войны.

Представителями Наркодиспансера были проведены классные часы для учащихся 5-11 классов о вреде табакокурения, употребления алкоголя.

Колесниковой Е.К. представителем общественной организации «Общее дело» были проведены два классных часа и два родительских собрания на тему «Вред насвая» учащиеся и родители восприняли выступление Елены Карловны положительно, с большим интересом задавались вопросы, родители попросили еще о встрече.

Акция «Чистые руки» учащимися была воспринята положительно, данную акцию необходимо проводить не только во время месячника, но постоянно в течении учебного года.

С родителями и учащимися была проведена родительская конференция «Здоровая семья». В ней приняли участие 32 родителя, которые рассказали о здоровом образе жизни своей семьи и как они к этому стремятся.

В нынешнем учебном году, как и в прошлом в школе проводятся уроки здоровья и продолжается проведением системы классных часов по культуре здоровья. В этом учебном году возобновилось дежурство совета старшеклассников перед входом в столовую, дети проверяли чистоту рук. Обязательно проводятся уроки ОБЖ в основной школе и окружающего мира в начальной школе. Классные руководители проводят комплекс мероприятий по охране зрения учащихся. В каждом классе оформлен учащимися «Уголок Здоровья и Безопасности». В фойе школы оформлен уголок Поста ЗОЖ, который обновляется систематически.

Психологом школы проводится мониторинг психологического здоровья учащихся. Организовано горячее питание для детей из многодетных, малоимущих семей. С началом дистанционного обучения для детей были выданы сухие пайки.

В течение учебного года приглашенными специалистами и работниками школы были проведены следующие мероприятия по профилактике ЗОЖ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | ФИО специалиста  | Предприятие  | Класс |
|  | Диагностика по методике «Человек под дождем» | Кычкина С.С. | МОБУ СОШ №25 | 9, 11 кл |
|  | Заполнение рефлексивного дневника | Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-4 кл.5аб10 |
|  | Диагностика по шкале одиночества | Кычкина С.С. | МОБУ СОШ №25 | 7аб8аб |
|  | Диагностика по методике «Кактус» | Кычкина С.С. | МОБУ СОШ №25 | 5аб6аб |
|  | Конкурс фотографий «Я и спорт» | Кычкина С.С. | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Квест-игра в 5- 7 х классов «Нет прав без обязанностей» | Емельянова И.В. | МОБУ СОШ №25 | 5-7 кл. |
|  | Классные часы «Мое здоровье» | Классные руководители | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Классный час – викторина «Мое здоровье» | Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | 2д  |
|  | Лекция врача уролога «Мое здоровье»  |  | СПИД - Центра | Мальчики 8-11 кл |
|  | Профилактическое занятие «Я и мои поступки» | Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | 7-8 кл. |
|  | Лекция «За здоровый образ жизни» |  | Специалист СПИД - Центра | 9-11 кл. |
|  | Лекция «Заболевания передающиеся половым путем» отдельно для мальчиков и девочек |  | Представители КВД | 9-11 кл. |
|  | Классный час «Здоровье девочек» | Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | Девочки 10 кл. |
|  | Мероприятия для детей, состоящих на ВШУ совместно со школами Сайсарского округа «Мы вместе» | Эртюкова О.В. | МОБУ ООШ 18 | 7-8 кл. |
|  | Педконсилиум по адаптации 1-х, 5-х, 10 классов  | Все учителя работающие в данных классах | МОБУ СОШ №25 |  |
|  | Классный час «О вреде насвая» | Колесникова Е.К. | «Общее дело»  | 5б кл. |
|  | Классные часы о вреде насвая  | Классные руководители  | МОБУ СОШ №25 | 5-11 кл.  |
|  | Семейная спортивная игра «Веселые старты » | Учителя физкультуры  | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Открытое заседание МО классных руководителей «Профилактика самовольных уходов, жестокого обращения с детьми» | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | Педагогические работники школы |
|  | Акция посвященная памяти умерших от СПИДа | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | 5-11 кл. |
|  | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-11кл. |
|  | Общешкольное родительское собрание «Вопросы ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ» | Данилова Л.В. | Представители СПИД - Центра | Родители 1-11 кл. |
|  | Театральное представление «Я - пешеход» | Данилова Л.В. | Красноярский театр  | 1-4 кл. |
|  | Кл. часы «Профилактика простудных заболеваний » | Кл. руководители | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Фестиваль хоров мам и девочек «Загляни в мамины глаза» | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Общешкольное родительское собрание «Использование мобильных устройств школьниками во время уроков » | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. родители |
|  | Профилактика вредных привычек  | Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | 11кл. |
|  | Соревнования по волейболу среди школьников  | Учителя физкультуры  | МОБУ СОШ №25 | 5-11 кл. |
|  | Акция «Чистые руки» | Кычкина С .С., совет старшеклассников | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Родительская конференция «Здоровая семья» | Данилова Л.В.  | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Кл. час «О вреде насвая» | Колесникова Е.К. | «Общее дело» | 9а,9б |
|  | Род. собрание «О вреде насвая» | Колесникова Е.К. | «Общее дело» | 9а,9б родители |
|  | Информирование учащихся и родителей через «ватсап» - защити себя от короновируса ,соблюдай ПДД, один дома | Кл. руководители | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Дистанционные классный часы о здоровом образе жизни, о нарушении режима самоизоляции  | Кл. руководители, зам. директора по УВР Данилова Л.В., соц. педагог Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Дистанционный совет профилактики нарушении режима самоизоляции | Кл. руководители, зам. директора по УВР Данилова Л.В., соц. педагог Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25,ЦППМСС | 7а – 1 ученик,8б- 2 ученика,9а- 1 ученица (отсутвовала) |
|  | Ежедневная работа школьного телефона доверия  | Зам. директора по УВР , соц. педагог, психологи школы | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |

В 2019-2020 учебном году продолжили работу спортивные секции по боксу мини-футболу, волейболу, баскетболу, ОФП, армреслингу, баскетболу, ритмике. Новым в этой учебном году стало введение обязательного урока по вольной борьбе. А также спортивной секции по художественной гимнастики и вольной борьбе.

Согласно годового плана воспитательных мероприятий, в рамках работы с родителями были проведены семейно-спортивные игры «Веселые старты». Среди школьников были проведены турниры по футболу, волейболу.

В феврале была проведена школьная родительская конференция «Здоровая семья» на которой выступили заведующая детским отделением Якутской детской больницы Саввина А.Д. и психолог наркологического диспансера. На конференции также выступали родители учащихся с 1 по 11 класс рассказав о здоровом образе жизни своей семьи.

Систематически проводились индивидуальные профилактические беседы зам. директора по УВР, классными руководителями, соц. педагогом, психологом, инспектором ПДН, профориентационная работа, групповые лекции с детьми состоящими на учете Поста ЗОЖ, индивидуальные работы с семьями и детьми группы риски. Все ученики, состоящие на учете Поста ЗОЖ посещались на дому, некоторые разбирались на заседании Совета профилактики школы, на административных советах, на заседаниях Поста ЗОЖ.

За время работы Поста ЗОЖ выявлены проблемы употребления насвая и употребление алкоголя в среднем звене. В связи с этим была усилена работа по профилактике табакокурения и употребления алкоголя. Большую помощь в пропаганде ЗОЖ оказывали представители КВД, СПИД – Центра, общественной организация Общее дело, Центр развития человека, ЦППМСС, АО «Энерготрансснаб» ПАО «Якутскэнерго» и др.

В течении учебного года школа активно сотрудничала с инспекторами 1 ОП, совместно были проведены посещения семей, Советы профилактики. Инспектором 1 ОП Кузнецовым Г.А. был проведен классный час по профилактике правонарушений в 5 классе, учащиеся слушали активно, задавали множество вопросов. В настоящее время один ученик 8 класса находится под следствием по причине вымогательства денежных средств, суд назначен на июнь.

Все мероприятия, проводимые в школе были направлены на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и самовольных уходов.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом 2020-2021 учебном году, будут: привлечение детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса, сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни, формирование у учащихся негативное отношение к употреблению ПАВ, формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности.

Работ школьных психологов в 2019-2020 уч.г.

Кадровый состав психологов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **ФИО педагога-психолога** | **Образование** |
| МОБУ СОШ №25 | Стручкова Анжелика Петровна (1-4 классы) |  СВФУ им. М.К.Аммосова, Институт психологии 2014  |
| Алексеева Виталина Витальевна (5-11 классы) | СВФУ им. М.К.Аммосова, Институт психологии 2014 |

Первым этапом в работе психолого-педагогической деятельности был сбор информации, выявление актуальных проблем всех участников образовательного процесса, изучение социального паспорта школы. Следующим шагом было составление годового перспективного плана, целью которого является обеспечение социально-психологической безопасности, психологического сопровождения участников образовательного процесса в учебно-воспитательной деятельности.

Цель: Создание психологической безопасной комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающий высокое качество образования

Задачи:

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем.
2. Комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания педагога-психолога для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии.
3. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, активизация и коррекция познавательной и эмоционально-личностной сферы, обучение коммуникативному и невербальному поведению и развития навыков сотрудничество.
4. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
5. Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
6. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
7. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.
8. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей

Психолого - педагогическая деятельность строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы. Перспективный план выполнен на 80%. В связи с карантином и переходом на дистанционное обучение, оставшиеся были выполнены не в полном объеме.

Анализ результатов психодиагностической деятельности: во многих классах преобладает низкая мотивация и внеучебная деятельность. У большинства обучающихся отмечается адекватная самооценка. По результатам анализа мониторинга диагностики НСВ-10 выявлены учащиеся с суицидальными мыслями, которые в процессе консультативно-коррекционной работы показали положительные результаты. По методике «Семья животных», не выявлено жестокого обращения внутри семьи. Проводилась работа по систематизации мониторинга универсальных учебных действий, а также работа по оценке качества образования в начальной школе. По результатам анализа мониторинга диагностики у 4 классов отмечается положительная динамика развития. С результатами классные руководители ознакомлены в ходе индивидуальных консультаций. Даны рекомендации, где могут успешно себя реализовать с учетом индивидуальной социально-психологической характеристики. Наблюдается повышение уровня агрессии, а также понижение способности к произвольной саморегуляции. В течение года велось сопровождение детей с ОВЗ. Индивидуальные и групповые диагностики стали проще проводиться в связи с овладением онлайн-платформами.

Анализ консультативного приема показал, что за это год общее количество консультаций 130. По результатом консультативного приема и работы по запросу были выявлены следующие проблемы, связанные: неуспеваемость, низкая учебная мотивация, межличностные отношения, детско-родительские отношения, профессиональное самоопределение, негативное эмоциональное состояние.

Коррекционно-развивающая деятельность: использовалось для работы с обучающимися состоящими на учете ВШУ и детьми с ОВЗ. Работа велась по программам: «Программа психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ», «Программа по профилактике аутоагрессивного поведения», «Программа профилактики жестокого обращения над детьми «Жизнь без насилия»», «Программа психологического сопровождения ГИА и ЕГЭ», «Программа сопровождения первоклассников», «Программа сопровождения пятиклассников».

Информационно-просветительская деятельность: в течении учебного года нами были опубликованы на сайтах школы, в профиле инстаграма памятки, рекомендации для учащихся, родителей и педагогов. Составлены программы, подобраны материалы. Проведены семинары, консилиумы, участие в организации и проведении педагогического совета. Систематическое информирование о «телефоне доверия». Проведены конкурсы, акции. Выступление на родительских собраниях, участие в школьных мероприятиях.

Профилактике синдрома «эмоционального выгорания» был посвящён педагогический совет, были проведены ряд диагностик по выявлению эмоционального и профессионального выгорания. Были проведены групповые занятия и индивидуальные консультации.

Актуальными проблемами являются повышенная тревожность учеников, не заинтересованность родителей, риск аутоагрессивного поведения,

Перспективы развития: увеличение количества консультаций, групповых занятий, расширение инструментов, технологий и методов работы.

Вывод: исходя из анализа проведенной работы за 2019-2020 учебный год, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо усилить работу детьми с ОВЗ и с родителями

**Статические данные работы школьных психологов**

**МОБУ СОШ № 25 ГО «город Якутск»**

**в 2019-2020 уч.г.**

|  |
| --- |
| **Проведено групповых мероприятий (в т.ч. тренингов)** |
| 1-4 кл | 5-8 кл | 9-11 кл | Всего обучающихся | Родители | Педагоги |
| Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
| 14 | 180 | 21 | 382 | 8 | 177 | 956 | 14 | 923 | 6 | 75 |

|  |
| --- |
| **Количество диагностических обследований:** |
| 1-4 кл | 5-8 кл | 9-11 кл | Всего обучающихся | Родители | Педагоги |
| Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
| 14 | 662 | 19 | 544 | 17 | 245 | 956 | 8 | 589 | 7 | 114 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Групповые просветительские работы** | **Методические семинары, тренинги, занятия** |
| Родители | Педагоги | Родители | Педагоги |
| Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
| 12 | 580 | 4 | 102 | 16 | 188 | 14 | 79 |

|  |
| --- |
| **Количество реализуемых программ** |
| Преодоление трудностей в обучении | Профилактика отклоняющегося повед.об-ся | Коррекция и развитие детей с ОВЗ | Психол. сопровождение одаренных детей | Проф.социального сиротства (СОП, ТЖС) |
|   |   |   |   |   |
| 0 | 3 | 2 | 0 | 3 |

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать хорошим. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса.

2.Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей.

5.Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

6.Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

* 1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 уч.год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, соревнований** | **ФИО ученика** | **Уровень конкурса** | **Место** | **Руководитель** |
| "Казачий круг" | Попова Полина, Черчинцева Настя, Янышева Виктория, Леонтьева Диана | Республика | Диплом | Гроздовская А.П. |
| 4 Республиканский фестиваль "Единение" | Попова Полина, Черчинцева Настя, Янышева Виктория, Леонтьева Диана, Кациева Лида | Республика | Диплом | Гроздовская А.П. |
| Соревнование по робототехнике | Карпов Виктор | город | сертификат | Котоконов Н.М. |
| Соревнование по робототехнике | Спиридонов Милан | город | сертификат | Котоконов Н.М. |
| Конкурс стихотворений о войне | Рахматулина Анастасия | город | сертификат | Шатрова Л.И. |
| Конкурс стихотворений о войне | Лыткин Егор | город | сертификат | Шатрова Л.И. |
| Гимнастическая разминка | Лыткин Егор | республика | 3 место | - |
| Конкурс-марафон разминок "Здоровая школа" | Прокопьева Анна Анатольевна | Республиканский | 1 место | Катаева Наталья Ивановна |
| Фотоконкурс национальных костюмов "Красота Якутии" | Семья Прокопьевых | городской | 1 место, Диплом 1 степени | Борисова Татьяна Михайловна |
| Дистанционный конкурс "Любимые и родные советские мультфильмы" | Прокопьева Анна Анатольевна | городской | 2 место | Максимова Антуанетта Дмитриевна |
| Фотоконкурс "Живой шедевр" | Прокопьева Анна Анатольевна | городской | 1 место | Борисова Татьяна Михайловна |
| Конкурс рисунков "Танк Т-34" | Прокопьева Анна Анатольевна | городской | 1 место | Борисова Татьяна Михайловна |
| Всероссийский конкурс "Гордость России" | Прокопьева Анна Анатольевна | Всероссийский | 2 место | Борисова Татьяна Михайловна |
| "Кросс нации - 2019" | Гозен Саша | городской | 2 место | Мартынова Т.В. |
| "Кросс нации - 2019" | Григорьев Илья | городской | 1 место | Мартынова Т.В. |
| Республиканский конкурс "Праздник танца, красоты и грации" | Васильев Илья | Республиканский | Лауреат 3 ст. | Васильева М.И. |
| Турнир по дзюдо " Я дзюдоист" | Стручков Эрхаан | Турнир по дзюдо посв. 3-х летию Клуба единоборств "Седьмой импероатор" | 3 место |  |
| X республиканская конференция "Ступеньки к творчеству" | 1.Антоев Денис | республика | сертификат | Халимова З.Г. |
| Ркспубликанская дистанционная олимпиада по математике | 1.Антоев Денис | республика | Диплом II степени | Халимова З.Г. |
|  | 2.Павлов Семен | республика | Диплом III степени | Халимова З.Г. |
|  | 3.Юденко Диана | республика | Диплом III степени | Халимова З.Г. |
| Республиканский конкурс-марафон разминок Здоровая школа | Сорокопуд Василиса | республиканская | грамота в номинации "Разминка с боксерской грушей" |  |
| Конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | Коллектив 3в класса | Республиканский | Диплом 1 степени | Катаева НИ, Волкова ЗМ |
| Конкурс открыток «Открытка своими руками» | Захарова Анеля | Республиканский | Диплом Победителя | Волкова ЗМ |
| Конкурс «Красота родного края» | Захарова Анеля | Республиканский | Диплом 3 степени | Волкова ЗМ |
| Конкурс рисунков по сказкам Г.Х.Андерсена «Нам сказка дарит чудеса» | Захарова Анеля | Республиканский | Диплом 1 степени | Волкова ЗМ |
| Конкурс – марафон разминок «Здоровая школа» номинация «Силовая разминка» | Аммосов Ефим | Республиканский | Диплом 1 степени | Катаева НИ |
| Конкурс – марафон разминок «Здоровая школа» номинация «Утренняя разминка» | Захарова Анеля | Республиканский | Диплом Победителя | Катаева НИ |
| Всероссийский конкурс «Гордость России», «Под знаменем Победы» (конкурс песни и строя) | Коллектив 3в класса | Всероссийский | Диплом 2 степени | Волкова ЗМ |
| Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!» | Мярин Эрчим | Международный | Диплом 2 степени | Волкова ЗМ |
| Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!» | Готовцева Алина | Международный | Диплом 2 степени | Волкова ЗМ |
| Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!» | Федотов Женя | Международный | Диплом 1 степени | Волкова ЗМ |
| Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!» | Иовлев Артем | Международный | Диплом 1 степени | Волкова ЗМ |
| Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!» | Северьянов Туйгун | Международный | Диплом 2 степени | Волкова ЗМ |
| Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!» | Румянцева Улаана | Международный | Диплом 2 степени | Волкова ЗМ |
| Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!» | Терехова Сайаана | Международный | Диплом 2 степени | Волкова ЗМ |
| Конкурс чтецов «75-Великой Победе» | 7 учащихся | Международный | Диплом 1 степени | Волкова ЗМ |
| соревнования по вольной борбе | Ипатьев Марк | город | 2 место |  |
| конкурс чтецов "Гордость России" | Замаратская Лилиана | всероссийский | диплом I степени | Тонкович М.В. |
| Платонова Ксения | всероссийский | диплом I степени | Тонкович М.В. |
| Лыткин Анатолий | всероссийский | диплом I степени | Тонкович М.В. |
| Васильев Андрей | всероссийский | диплом I степени | Тонкович М.В. |
| Макарова Валерия | всероссийский | диплом I степени | Тонкович М.В. |
| Яковлева Виктория | всероссийский | диплом I степени | Тонкович М.В. |
| Инфоурок .Осенний сезон. Математика | Коростелёв Роман | Международный | 3 | Заводская ИС |
| Инфоурок .Осенний сезон. Русский язык | Коростелёв Роман | Международный | 3 | Заводская ИС |
| Инфоурок. Осенний сезон. Окружающий мир | Сарафанов Денис | Международный | 3 | Заводская ИС |
| Республиканский экологический конкурс "Сохраним родную природу" | Егоров Алексей | Республика | 2 | Заводская ИС |
| Математический квест "Кэнкэмэ" | Тагаумуродов Сандал | Город | 2 | Заводская ИС |
| III Всероссийский открытый конкурс изобрабразительного искусства и декор-прикл творчества " Мы - наследники Победы" | Уваровский Арсен | Российский | 1 | Посельская НС |
| III Всероссийский открытый конкурс изобрабразительного искусства и декор-прикл творчества " Мы - наследники Победы" | Яндреева Ангелина | Российский | 3 | Посельская НС |
| Городская игра "Мега мозг" Музей "Россия- моя история" | Иванов Андрей | Городской | 1 | Посельская НС |
| Городская игра "Мистер Икс" Музей " Россия- моя история" | Павлова Вика | Городской | 1 | Посельская НС |
| Городская игра "Мистер Икс" Музей " Россия- моя история" | Гуляева Вероника | Городской | 1 | Посельская НС |
| Творческий конкурс-выставка пластилинографии и декоративно-прикладного творчества | Филиппова София | Городской | 1 | Посельская НС |
| олимпиада - онлайн | Яковлев Никита | всероссийс кий | сертификат | ЧинякинаЛМ |
| Марафон "Весеннее пробуждение" | Яковлев Никита | всероссийс кий | грамота | ЧинякинаЛМ |
| Олимпиада. Образовательно-просветительный портал "ФГОС-онлайн" | Яковлев Никита | международый | дипом 1 место | ЧинякинаЛМ |
| Первенство по тхэквондо в г.Покровске | Иванова Алина | Межрегиональный | 3 место | Туолагова Л.Р |
| Открытое первенство по тхэквондо МБУ До ДЮСШ№4 среди школьников | Иванова Алина | Городской | 3 место | Туолагова Л.Р |
| Всероссийский конкурс рисунков "Животный мир" | Давыдова Ксения | Всероссийский | 1 место | Попова Х.Е. |
| Первый открытый турнир по боксу памяти Героя Советского Союза Ф.К.Попова среди школьников города Якутска | Хамхоев Абдурахман | Городской | 1 место | Ефимов И.И. |
| Соревнование по роботехнике среди учащихся школ г.Якутска "Робофест" | Дмитриев Валентин | Городской | 4 место | Котоконов Н.Н. |
| Соревнование по роботехнике среди учащихся школ г.Якутска "Робофест" | Чуринов Андрей | Городской | 4 место | Котоконов Н.Н. |
| Соревнование по роботехнике среди учащихся школ г.Якутска "Робофест" | Поисеев Кирилл | Городской | 4 место | Котоконов Н.Н. |
| Соревнование по роботехнике среди учащихся школ г.Якутска "Робофест" | Маракаев Слава | Городской | 4 место | Котоконов Н.Н. |
| Ркспубликанская дистанционна математическая олимпиада | Лебедев Игорь | Республиканский | Победитель | Попова М.Г. |
| Ркспубликанская дистанционна математическая олимпиада | Иванова Алина | Республиканский | Призер | Попова М.Г. |
| Республиканский онлайн блиц-турнир среди школьников | Лебедев Игорь | Республиканский | 1 место | Попова М.Г. |
| Соревнование по роботехнике среди учащихся школ г.Якутска "Салют Победы" | Чуринов Андрей | Городской | 1 место | Котоконов Н.Н. |
| Соревнование по роботехнике среди учащихся школ г.Якутска "Салют Победы" | Дмитриев Валентин | Городской | 1 место | Котоконов Н.Н. |
| Соревнование по роботехнике среди учащихся школ г.Якутска "Салют Победы" | Маракаев Слава | Городской | 1 место | Котоконов Н.Н. |
| Соревнование по роботехнике среди учащихся школ г.Якутска "Салют Победы" | Поисеев Кирилл | Городской | 1 место | Котоконов Н.Н. |
| Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей "АРТСЕВЕРА" | Сергеев Дима | Республиканский | Диплом 2 степени | Павлова В.И. |
| Кроха 2020, г.Озёрный | Григорьева Лиля | Россия | 1 |  |
| Художественная гимнастика | Григорьева Лиля | Республиканский | 4 |  |
| Городские соревнования по боксу | Самсонов Миша | Город | 2 |  |
| Конкурс каллиграфии | Самсонов Миша | Округ | Номинация | Бянкина Марина Родионовна |
| Конкурс рисунков "Салют Победы" | Корзухина Лиля | Город |  | Емельянова Изольда Вячеславовна |
| Математический бой (олимпиада) | Стебенев Дмитрий | Городской | призер | Мигалкина С.Д. |
| Смотр песни и строя | коллектив 6б | Окружной | активное участие | Николаев Н.В. |
| Открытый турнир "Вдохновение осени" г.Казань | Слепцова Анна | Российский | 1 место | Казанцева О.Н. |
| Открытое первенство по художественной гимнастике г.Саранск | Слепцова Анна | Российский | 2 место | Казанцева О.Н. |
| Первенсво РС (Я) по художественной гимнастике | Слепцова Анна | Республиканский | 2 место | Казанцева О.Н. |
| Чемпионат по художественной гимнастике РС (Я) | Слепцова Анна | Республиканский | 2 место | Казанцева О.Н. |
| Первенство ДВФО | Слепцова Анна | Федеральный | 11 место | Казанцева О.Н. |
| Первенство России по художественной гимнастике | Слепцова Анна | Российский | участие | Казанцева О.Н. |
| Открытый турнир "Юный боксер" | Тен Дархан | Республиканский | участие | Ефимов И.И. |
| 6 городская устная олимпиада по математике | Севен Дарина | Городской | участие | Мигалкина С.Д. |
| Первый открытый турнир по боксу среди школьников г.Якутска памяти героя Советского Союза Федора Кузьмича Федорова | Тен Дархан | Городской | 2 метсо | Ефимов И.И. |
| Математический квест "Кэнкэмэ" | Стебенев Дмитрий | Городской | 3 место | Мигалкина С.Д. |
| Командная игра МО учителей естественно-научного цикла | Тен Дархан | Школьный | 3 место | учителя МО естевенно-научного цикла |
| Открытый юбилейный турнир по боксу посвященный к 60-летию Сунтарского бокса среди школьников | Тен Дархан | Республиканский | 3 место | Ефимов И.И. |
| Первый открытый турнир по боксу среди школьников г.Якутска памяти героя Советского Союза Федора Кузьмича Федорова | Сурков Данил | Городской | 2 место | Ефимов И.И. |
| Открытый Юнармейский турнир по поксу среди юношей на призы ГБОУ РС(Я) "Якутская кадетская школа-интернат" | Сурков Данил | Республиканский | 2 метсо | Ефимов И.И. |
| Открытый юбилейный турнир по боксу посвященный к 60-летию Сунтарского бокса среди школьников | Сурков Данил | Республиканский | 3 место | Ефимов И.И. |
| Министерство спорта РФ | Трифонова Ангелина | Городской | 2,3 юношеский разряд | Варфоломеев Т.С. |
| Министерство экологии, экологическая сказка "Приключение розовой чайки и ее друзей" | Трифонова Ангелина | Городской | Благодарственное письмо |  |
| Городской конкурс семейных видеороликов и фотографий | Трифонова Ангелина | окружной | победитель |  |
| Вольная борьба Хабаровск | Васильева Сардана | Федеральный | 2 место | УОР |
| Республиканский конкурс ледовых скульптур | Саввин Семен | Республика | Сертификат | Школа Искусств |
| Конкурс юных музыкантов | Черных Богдан | Город | 2 место | Школа Искусств |
| Футбол | Ковалев Костя | Округ | 1 место | Николаев Н.В. |
| Футбол | Ажыбеков Женя | Округ | 1 место | Николаев Н.В. |
| Футбол | Попцов Кирилл | Округ | 1 место | Николаев Н.В. |
| Футбол | Рожин Руслан | Округ | 1 место | Николаев Н.В. |
| Футбол | Кислицын Артем | Округ | 1 место | Николаев Н.В. |
| Футбол , отборочный тур | Ковалев Костя | Республика | 2 место | Николаев Н.В. |
| Футбол , отборочный тур | Ажыбеков Женя | Республика | 2 место | Николаев Н.В. |
| Футбол , отборочный тур | Попцов Кирилл | Республика | 2 место | Николаев Н.В. |
| Футбол , отборочный тур | Рожин Руслан | Республика | 2 место | Николаев Н.В. |
| Футбол , отборочный тур | Кислицын Артем | Республика | 2 место | Николаев Н.В. |
| открытый турнир по художественной гимнастике «Вдохновение осени» г. Казань | Алексеева Антонина Васильевна | Всероссийский | 1 | Оксана Николаевна Казанцева |
| Всероссийские соревнования по художественной гимнастике "Надежды России" г. Сочи | Алексеева Антонина Васильевна | Всероссийский | 21-е место из 46 команд | Оксана Николаевна Казанцева |
| Первенство Республики Саха (Якутия) по художественной гимнастике | Алексеева Антонина Васильевна | республиканский | 1 | Оксана Николаевна Казанцева |
| Первенство России по художественной гимнастике 2019 г.г. Москва | Алексеева Антонина Васильевна | всероссийский | 38-е место из 47 команд | Оксана Николаевна Казанцева |
| Первенство России по художественной гимнастике 2020 г. г. Москва | Алексеева Антонина Васильевна | всероссийский | 25-е место из 50 команд | Оксана Николаевна Казанцева |
| Всероссийский турнирпо художественной гимнастике памяти заслуженного тренера СССР Галины Горенковой в городе Омске. | Алексеева Антонина Васильевна | всероссийский | 5-е место из 29 команд | Оксана Николаевна Казанцева |
| 2020г. Первенство Дальневосточного Федерального округа по вольной борьбе среди девушек до 16 лет. | Дьячковская Лера Павловна | дальневосточный | 2 | Парникова Анжелика Владимировна |
| Республиканский турнир по вольной борьбе "Игры Боотуров" 2019г | Дьячковская Лера Павловна | республиканский | 2 | Парникова Анжелика Владимировна |
| Открытый дальневосточный турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек памяти Андрея Запорожского | Дьячковская Лера Павловна | дальневосточный | 3 | Парникова Анжелика Владимировна |
| Соревнования по художественной гимнастике «Шумбрат, Молодость!» г. Саранск | Алексеева Антонина Васильевна | всероссийский | 2-е место | Оксана Николаевна Казанцева |
| "Шаг в будущее" Естественные науки. Химия. Биология. | Бецанич Илья Андреевич | региональный | 2 | Слепцова Варвара Петровна |
| Республиканский эко слет "Зеленые пиоеры" | Бецанич Илья Андреевич | республиканский | 2 | Слепцова Варвара Петровна |
| Конкурс-выставка научно-технического творчества,посвященная 75-летию Победы в ВОВ | Канаева Алина Айаановна | город | диплом 1 степени | Иванов Ньургуян Семенович |
| Первенство РС(Я) по стрельбе из лука среди спортсменов 2003-2006г.р. | Захарова Клавдия Власьевна | Республ. | 3 место в личном,1 место в командном | ДЮСШ №1 |
| с.Бердигестях.Республиканский лично-командный турнир по стрельбе из лука среди школьников 2003 г.р. И младше. | Захарова Клавдия Власьевна | Республ. | 1 место в командном | ДЮСШ №1 |
| Чемпиона профессионального мастерства школьников WorldSkills Junior-Yakutsk 2019 | Россова Эльвира | город Якутск | 1 местьо | Зазарова С.Н. |
| Республиканский турнир по боксу в Горном улусе | Васильев Илья | ркспублика Саха (Якутия) | 1 место | Ефимов И.И. |
| Республиканский турнир по боксу в г. Якутске | Васильев Илья | ркспублика Саха (Якутия) | 1 место | Ефимов И.И. |
| Городской математический квест "Кэнкэмэ" | муниципальный | Обутов Артем | 3 место | Грамота УО |
| Конкурс рисунков "Зимние узоры" по проекту "Рисуем все" | Город | Потапова Ирина | I | диплом |
| Конкурс рисунков "Я рисую победу" | Школьный, город (Instagram) | Тимко Мария | II, 46 голосов | диплом |
| Конкурс рисунков "Я рисую победу" | Школьный, город (Instagram) | Потапова Ирина | III, 124 голоса | диплом |
| Конкурс рисунков "Я рисую победу" | Школьный, город (Instagram) | Корзухина Лиля | II, 60 голоов | диплом |
| Конкурс-выставка научно-технического творчества учащихся посвященного 75-й годовщице победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Мунципальный  | Батюк Вячеслав | Диплом 3 степени | Иванов Н.С. |
| Барабанский Тимур | Диплом 1 степени | Иванов Н.С. |
| Андрющенко Алексей | Диплом 2 степени | Иванов Н.С. |
| Сивцев Саша | Сертификат участника | Иванов Н.С. |
| Канаева Алина | Диплом 1 степени | Иванов Н.С. |
| Плескачевский Николай | Диплом 2 степени | Иванов Н.С. |
| Квест-игра на уст.счет | город | Айвазян Лева 6 | 3место команда | Колесова П.М. |
| Республика Саха по армрестлингу | республиканский | Экстор Андрей | 2 | грамота, медаль Участия ДВФО |
| Республика Саха по армрестлингу | республиканский | Гусев Сергей | 3 | грамота, медаль Участия ДВФО |
| Всероссийский сдача нормативов ГТО | Всероссийский | Куть Ксения | 1 | золото |
| Всероссийский сдача нормативов ГТО | Всероссийский | Гуляев Александр | 1 | золото |
| Всероссийский сдача нормативов ГТО | Всероссийский | Гуляева Вероника | 2 | серебро |
| НПК "Шаг в будущее" | городской | Степанов Юлиан  | 2 | медаль, грамота, сертификат  |

**Выводы:** Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

1. **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

В течении учебного года продолжил работу общественный Пост ЗОЖ. Его работа строилась согласно следующих программ: «За здоровый образ жизни», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников».

Систематически классными руководителями проводится мониторинг посещаемости и пропусков занятий по болезни обучающимися школы. Приходящими медицинскими работниками поликлиника №3 проводятся мед. осмотры школьников и прививание по возрасту и вакцинация. Систематически проводится поддержание санитарно-гигиенического режима в школе, организация дежурства в школе администрацией, учителями, техперсоналом и учащимися.

В нынешнем учебном году, как и в прошлом в школе проводятся уроки здоровья и продолжается проведением системы классных часов по культуре здоровья. В этом учебном году возобновилось дежурство совета старшеклассников перед входом в столовую, дети проверяли чистоту рук. Обязательно проводятся уроки ОБЖ в основной школе и окружающего мира в начальной школе. Классные руководители проводят комплекс мероприятий по охране зрения учащихся. В каждом классе оформлен учащимися «Уголок Здоровья и Безопасности». В фойе школы оформлен уголок Поста ЗОЖ, который обновляется систематически.

Психологом школы проводится мониторинг психологического здоровья учащихся. Организовано горячее питание для детей из многодетных, малоимущих семей. С началом дистанционного обучения для детей были выданы сухие пайки.

В течение учебного года приглашенными специалистами и работниками школы были проведены следующие мероприятия по профилактике ЗОЖ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | ФИО специалиста  | Предприятие  | Класс |
|  | Диагностика по методике «Человек под дождем» | Кычкина С.С. | МОБУ СОШ №25 | 9, 11 кл |
|  | Заполнение рефлексивного дневника | Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-4 кл.5аб10 |
|  | Диагностика по шкале одиночества | Кычкина С.С. | МОБУ СОШ №25 | 7аб8аб |
|  | Диагностика по методике «Кактус» | Кычкина С.С. | МОБУ СОШ №25 | 5аб6аб |
|  | Конкурс фотографий «Я и спорт» | Кычкина С.С. | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Квест-игра в 5- 7 х классов «Нет прав без обязанностей» | Емельянова И.В. | МОБУ СОШ №25 | 5-7 кл. |
|  | Классные часы «Мое здоровье» | Классные руководители | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Классный час – викторина «Мое здоровье» | Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | 2д |
|  | Лекция врача уролога «Мое здоровье» |  | СПИД - Центра | Мальчики 8-11 кл |
|  | Профилактическое занятие «Я и мои поступки» | Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | 7-8 кл. |
|  | Лекция «За здоровый образ жизни» |  | Специалист СПИД - Центра | 9-11 кл. |
|  | Лекция «Заболевания передающиеся половым путем» отдельно для мальчиков и девочек |  | Представители КВД | 9-11 кл. |
|  | Классный час «Здоровье девочек» | Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | Девочки 10 кл. |
|  | Мероприятия для детей, состоящих на ВШУ совместно со школами Сайсарского округа «Мы вместе» | Эртюкова О.В. | МОБУ ООШ 18 | 7-8 кл. |
|  | Педконсилиум по адаптации 1-х, 5-х, 10 классов | Все учителя работающие в данных классах | МОБУ СОШ №25 |  |
|  | Классный час «О вреде насвая» | Колесникова Е.К. | «Общее дело» | 5б кл. |
|  | Классные часы о вреде насвая | Классные руководители | МОБУ СОШ №25 | 5-11 кл. |
|  | Семейная спортивная игра «Веселые старты » | Учителя физкультуры | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Открытое заседание МО классных руководителей «Профилактика самовольных уходов, жестокого обращения с детьми» | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | Педагогические работники школы |
|  | Акция посвященная памяти умерших от СПИДа | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | 5-11 кл. |
|  | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-11кл. |
|  | Общешкольное родительское собрание «Вопросы ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ» | Данилова Л.В. | Представители СПИД - Центра | Родители 1-11 кл. |
|  | Театральное представление «Я - пешеход» | Данилова Л.В. | Красноярский театр | 1-4 кл. |
|  | Кл. часы «Профилактика простудных заболеваний » | Кл. руководители | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Фестиваль хоров мам и девочек «Загляни в мамины глаза» | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Общешкольное родительское собрание «Использование мобильных устройств школьниками во время уроков » | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. родители |
|  | Профилактика вредных привычек | Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | 11кл. |
|  | Соревнования по волейболу среди школьников | Учителя физкультуры | МОБУ СОШ №25 | 5-11 кл. |
|  | Акция «Чистые руки» | Кычкина С .С., совет старшеклассников | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Родительская конференция «Здоровая семья» | Данилова Л.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Кл. час «О вреде насвая» | Колесникова Е.К. | «Общее дело» | 9а,9б |
|  | Род. собрание «О вреде насвая» | Колесникова Е.К. | «Общее дело» | 9а,9б родители |
|  | Информирование учащихся и родителей через «ватсап» - защити себя от короновируса ,соблюдай ПДД, один дома | Кл. руководители | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Дистанционные классный часы о здоровом образе жизни, о нарушении режима самоизоляции | Кл. руководители, зам. директора по УВР Данилова Л.В.,соц. педагог Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |
|  | Дистанционный совет профилактики нарушении режима самоизоляции | Кл. руководители, зам. директора по УВР Данилова Л.В.,соц. педагог Эртюкова О.В. | МОБУ СОШ №25,ЦППМСС | 7а – 1 ученик,8б- 2 ученика,9а- 1 ученица (отсутвовала) |
|  | Ежедневная работа школьного телефона доверия | Зам. директора по УВР , соц. педагог, психологи школы | МОБУ СОШ №25 | 1-11 кл. |

В 2019-2020 учебном году продолжили работу спортивные секции по боксу мини-футболу, волейболу, баскетболу, ОФП, армреслингу, баскетболу, ритмике. Новым в этой учебном году стало введение обязательного урока по вольной борьбе. А также спортивной секции по художественной гимнастики и вольной борьбе.

Согласно плана, в рамках работы с родителями были проведены семейно-спортивные игры «Веселые старты». Среди школьников были проведены турниры по футболу, волейболу.

 В феврале была проведена школьная родительская конференция «Здоровая семья» на которой выступили заведующая детским отделением Якутской детской больницы Саввина А.Д. и психолог наркологического диспансера. На конференции также выступали родители учащихся с 1 по 11 класс рассказав о здоровом образе жизни своей семьи.

Систематически проводились индивидуальные профилактические беседы зам. директора по УВР, классными руководителями, соц. педагогом, психологом, инспектором ПДН, профориентационная работа, групповые лекции с детьми состоящими на учете Поста ЗОЖ, индивидуальные работы с семьями и детьми группы риски. Все ученики, состоящие на учете Поста ЗОЖ посещались на дому, некоторые разбирались на заседании Совета профилактики школы, на административных советах, на заседаниях Поста ЗОЖ.

За время работы Поста ЗОЖ выявлены проблемы употребления насвая и употребление алкоголя в среднем звене. В связи с этим была усилена работа по профилактике табакокурения и употребления алкоголя. Большую помощь в пропаганде ЗОЖ оказывали представители КВД, СПИД – Центра, общественной организация Общее дело, Центр развития человека, ЦППМСС, АО «Энерготрансснаб» ПАО «Якутскэнерго» и др.

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья учащихся становится ещё более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в школе регулярно проводится мониторинг состояния здоровья.

В рамках обозначенных задач в 2019 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Осуществляется ранняя диагностика психологического и физического состояния детей 6-7 лет на предмет их готовности к школе.
2. Проводится тестирование и психологическая диагностика обучающихся, организуется работа по программам профилактики девиантного поведения детей;
3. Проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.
4. Проводится индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
5. Проводятся спортивные школьные мероприятия по различным видам спорта, обучающиеся школы активно участвуют в спортивных мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня;
6. Проведены уроки здоровья;
7. лекции для родителей и обучающихся 7-11 классов по темам «Безопасный интернет»;
8. Организовываются подвижные перемены, спортивный час в режиме ГПД, подвижные игры на улице.
9. Проводятся родительские собрания на здоровьесберегающие темы.
10. **Анализ обеспечения безопасности в образовательной организации.**

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

В учреждении установлена система безопасного доступа обучающихся и сотрудников.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражении местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, которые пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности. С этой целью разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы.

**Выводы:** В МОБУ СОШ №25 создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать возможные случаи травматизма.

1. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Образовательное учреждение имеет столовую на 150 посадочных мест, буфет с горячим питанием, буфет с выпечкой. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета был проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, ассортимент продукции в буфете - отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 792 обучающихся.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит врач и медсестра Детской поликлиники №3 г. Якутска. В течение учебного года проведен плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, проведены прививки BCG, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту, флюорографическое обследование и другие.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Данные по количеству учащихся (по категориям), которым предоставляется компенсация на питание в муниципальных образовательных учреждениях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели  | на 01.09.2019количество питающихся в образовательных организациях, детей | на 31.05.2020количество питающихся в образовательных организациях, детей | На 18. 03.2020 по дополнительному списку на получение сух.пайка |
| 1. | Количество 1-4 классов, которым предоставляется компенсация на питание 8.64 рубля в день | 287 | 273 |  |
| 2. | Количество учащихся 1-4 классов, которым предоставляется компенсация на питание 54 рубля в день – всего  | 254 | 280 | 29 |
|  | *в том числе по категориям* |  |  |  |
| 2.1 | Дети из многодетных семей (три ребенка и более) | 115 | 123 | 8 |
| 2.2 | Дети родители которых являются инвалидами  | 15 | 15 | 1 |
| 2.3 | Дети – инвалиды | 4 | 4 | 1 |
| 2.4 | Дети, родители которых погибли при исполнении служебного долга | - | - | - |
| 2.5 | Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 | 6 | 1 |
| 2.6 | Дети из малообеспеченных и социально-неблагополучных семей | 70 | 80 | 16 |
| 2.7 | Дети из малоимущих многодетных семей (код субсидии 542) | 45 | 52 | 2 |
| 3 | Количество учащихся 5-11 классов, которым предоставляется компенсация на питание 54 рубля в день – всего | 193 | 207 | 21 |
|  | *в том числе по категориям* |  |  |  |
| 3.1 | Дети из многодетных семей (три ребенка и более) | 92 | 95 | 8 |
| 3.2 | Дети родители которых являются инвалидами  | 4 | 4 |  |
| 3.3 | Дети – инвалиды | 6 | 6 |  |
| 3.4 | Дети, родители которых погибли при исполнении служебного долга | - | - |  |
| 3.5 | Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 13 | 11 |  |
| 3.6 | Дети из малообеспеченных и социально-неблагополучных семей | 54 | 66 | 11 |
| 3.7 | Дети из малоимущих многодетных семей (код субсидии 542) | 24 | 25 | 2 |

**11.Востребованность выпускников**

По итогам отчета после 9 класса:

-всего- 55 обучающихся

-поступили в 10 класс- 34 обучающихся

- поступили в ССУЗ- 19

-работает- 1

-не работает и не учится- 1

По итогам 11 класса:

-всего-21 обучающихся

-окончили- 20

-поступили в ССУЗ-10 обучающихся

-ВУЗ- 5

-в ВУЗах РС(Я)- 1 (естественно гуманитарное направление),

-за пределами РС(Я)- 4 (техническое-2, универсальное-2)

Поступили в ССУЗ- 10 обучающихся

-в ССУЗах РС(Я)-6 (техническое), 4 (универсальное)

- за пределами РС(Я)-3 (1-гуманитарное направление, 2- техническое направление)

-работают-1

Не работает и не учится-1

93% выпускников 2019 года поступили в высшие учебные и средние учебные заведения.

**12. Учебно-методическое обеспечение:**

Школьная библиотека размещена в двух зданиях школы, оснащена необходимым современным оборудованием (проектор, телевизор, компьютеры). В новом здании имеется читальный зал с индивидуальными рабочими местами.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество учебников в библиотеке | 24364 |
| Общее количество учебных пособий, в том числе методической литературы | 2590 |
| Общее количество экземпляров художественной литературы                                  | 1411 |
| Количество печатных изданий  | 27284 |
| Электронные документы | 12 |
| Обеспеченность из федерального перечня и регионального перечня | 100/100 |

**13.Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 28472 единиц;

Книгообеспеченность – 100 %;

Число зарегистрированных читателей – 840 человек;

Посещаемость – 2121 единиц в год;

Книговыдача – 2130 единицы в год;

Объем учебного фонда (учебники) – 24364 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет государственного бюджета (субвенции).

Состав фонда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебники  | 24364 |
| 2 | Учебные пособия  | 2590 |
| 3 | Художественная литература  | 1411 |
| 4 | Справочный материал  | 107 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общее количество книг в фонде библиотеки - 28472 единицы: из них - учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе - 26954 единиц, также имеются электронные образовательные ресурсы - 1176 дисков.

В этом учебном году фонд библиотеки традиционно пополнился новыми книгами, которые были обработаны и поставлены на учет в картотеку учета учебников. В течение учебного года поступило в фонд 2899 экземпляров, из них 2557 – учебники, 225 – учебные пособия, 117 – художественная литература. Новые учебники были проштампованы, поставлены на учет в картотеке учебников.

Процент обеспеченности учебниками составляет 100 %.

В апреле, совместно с учителями-предметниками и заместителем директора по содержанию образования, был подготовлен список учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году, сформированы заказы на закупку учебной литературы и заключены контракты с издательствами.

В начале года проводится большая работа по выдаче учебников из фонда библиотеки учащимся школы, а в конце учебного года ведется сбор учебников.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: абонемент; читальный зал на 55 посадочных мест, который располагает 4 персональными компьютерами с доступом в сеть интернет для пользователей; интерактивные комплекс и доска; 2 персональных компьютера и МФУ для работы персонала; книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы, отвечающие требованиям санитарных правил и норм (СанПиН) и пожарной безопасности (ПБ).

Основные направления работы:

• Информационно-библиографическое обслуживание читателей;

• Работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы);

• Внедрение новых информационных технологий;

• Повышение профессиональной компетентности.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. В период дистанционного обучения библиотекой школы проводились акции и конкурсы среди учащихся через социальную сеть (Инстаграм), а также публикации, рекомендации по чтению, обзоры книг и т.д.

Библиотека предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Библиотека школы сотрудничает с Центром детского чтения Национальной библиотеки РС (Я) и в течении учебного года совместно организовывала тематические выставки по знаменательным датам, также экспонируются постоянные выставки книг школьной библиотеки.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в специальных читательских формулярах, и отражается в дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для пользователей. Проводятся библиотечные занятия с учащимися.

Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, в том числе используя сеть Интернет, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Заведующий библиотекой постоянно повышает профессиональную компетентность: посещает семинары для библиотекарей школ города, обучающие конференции и т.д.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки и собственный аккаунт в социальной сети Инстаграм с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

 Библиотечно-информационная деятельность библиотеки школы построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом переосмыслена и миссия школьной библиотеки. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

1. **Открытость информационного пространства**

Информационные ресурсы школьного сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности Школы. Информация, представленная на сайте Школы, является открытой и общедоступной. Сайт содержит материалы, не противоречащие Законодательству РФ. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Права на все информационные материалы, размещенные на сайте Школы, принадлежат Школе, кроме случаев, оговоренных в Соглашениях с авторами работ.

Динамика посещаемости сайта за период/ ноябрь 2019- апрель 2020 г./

Рис.1****

Рис.2

****

В соответствии с подпрограммами программы развития школы «Открытая школа» и

«Цифровая школа» были созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

1. На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно- методические материалы.
2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы (за текущий учебный год зафиксировано 96 обращения).

Осуществлен переход на систему ведения электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка. Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

1. **Внутренняя система оценки качества образования.**

Система оценки качества образования МОБУ СОШ №25 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2019-2020 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, годовые контрольные работы по всем предметам. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

**Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации.**

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

*Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018** | **2019** | **2020** |
| % родителей обучающихся (от общего их числа), участвующихв ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе | 94% | 94% | *94%* |
| % родителей, демонстрирующих высокий уровеньудовлетворенности (в целом удовлетворены) | 93% | 97% | *98%* |
| % обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены) | 97% | 98% | *98%* |

**Значимыми приоритетами для родителей являются:**

* качество образования,
* соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
* обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
* создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
* налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;
* проекты и программы международного сотрудничества.

**Образовательные запросы родителей:**

* реализация индивидуальных учебных проектов учащихся 10 классов под руководством учителей;
* соответствии с профессиональным самоопределением учащихся;
* вовлечение учащихся в проекты и программы международного сотрудничества с получением результатов для портфолио.
1. **Анализ показателей деятельности**

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица****измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 954 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начальногообщего образования | 553 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 338 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднегообщего образования | 63 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общейчисленности учащихся | 398 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку |  57 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты нагосударственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты нагосударственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимальногоколичества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимальногоколичества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общейчисленности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не | 0 человек/0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, вобщей численности выпускников 11 класса | 100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявшихучастие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей ипризеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 63 человек6,7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,электронного обучения, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общейчисленности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 48 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 человек |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 человек |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, вобщей численности педагогических работников | 3 человека |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованиепедагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численностипедагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/27 % |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/20 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 15 человек31 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек31 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет | 6 человек26 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21 человек43,7%  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательныхстандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одногоучащегося | 28472 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных впомещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополоснымИнтернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,1кв.м. |

1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

МОБУ СОШ №25 на данный момент в большей степени сосредоточена на работе с детьми и удовлетворении образовательных запросов родителей. Инновационная инфраструктура школы требует своего развития: мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства, робота в статусе региональной и/или федеральной инновационной площадки, участие в грантовых конкурсах.

## Важнейшие задачи развития школы в предстоящем году

В 2020 году школа предлагает сфокусировать внимание педагогов, учащихся и родителей на решении следующих задач:

* Повышение конкурентоспособности образования на основе анализа и апробации лучших педагогических практик формирования и развития у учащихся навыков XXI века и их диссеминация (распространение) в системе образования г. Якутска;
* Развитие системы поддержки одаренных учащихся на основе интеграции их исследовательской деятельности в области естествознания, математики и информатики;
* Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
* Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения молодых педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
* Становление активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации;
* Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина Российской Федерации путем подготовки учащихся к участию в различных международных социальных инициативах и проектах развития Республики Саха (Якутия).
1. **Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**  http://school25yaguo.ru