**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 25» ГО «город Якутск»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОБУ СОШ № 25**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю. Захаров**

**ОТЧЕТ**

**ЛЕТНЕЙ ПРИШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»**

**В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ**

**спортивно-художественного направления.**

****

**Составитель**

**Данилова Л.В.**

**Якутск, 2020**

Отчет

О работе дистанционной пришкольной образовательной площадки «Солнышко» при МОБУ СОШ № 25 ГО «город Якутск» с 15.06.2020 по 02.07.2020

Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебно-воспитательного процесса. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. Исходя из сложившейся ситуации летом 2020 года, занятость обучающихся проходила в дистанционной форме.

Администрация МОБУ СОШ № 25 согласно приказа Управления образования ОА ГО «город Якутск» № 01-10/406 от 15.06.2020г. открыла в целях разнообразия летней занятости обучающихся дистанционную пришкольную образовательную площадку в онлайн формате (далее «Площадка») с 15 июня 2020г. по 02 июля 2020. Продолжительность 14 дней. Количество 115 детей, из них: ТЖС – 6, многодетных -46, малоимущих – 27, опекаемых - 2, инвалидов -6. Количество смен – 1.

В работе площадки приняли 9 педагогических работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
|  | Данилова Людмила Викторовна | Начальник |
|  | Крылов Николай Романович | Воспитатель |
|  | Кычкина Саина Степановна | Воспитатель |
|  | Назарова Нюргуяна Афанасьевна | Воспитатель |
|  | Ноговицына Нарыйа Ивановна | Воспитатель |
|  | Степанова Наталья Иннокентьевна | Педагог дополнительного образования |
|  | Эртюкова Ольга Валерьевна | Воспитатель |
|  | Максимова Любовь Юрьевна | Воспитатель |
|  | Кириллина Саргылана Прокопьевна | Воспитатель |

Работа площадки проводилась дистанционно. Использовались онлайн и офлайн формы работы. Онлайн занятия и воспитательные мероприятия проводились с использованием платформы для видеоконференций Zoom и беседы в мессенджер WhatsApp. Площадка работала согласно принятой Программы «Телепорт», в которую входили подпрограммы 8 кружков.

Центром воспитательной работы пришкольной образовательной площадки является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная программа по своей направленности является интеллектуально-творческой, но включает в себя и разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и воспитания детей в условиях пандемии и дистанционного образования.

Новизна данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, то есть посредством создания кружков разной направленности, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей в условиях пришкольной образовательной площадки в онлайн формате. Деятельность кружков предусматривает:

 практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического и прочих видов творчества;

 выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

**Цель:** создать благоприятные условия для развития познавательных способностей учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в дистанционной форме.

**Задачи:**

 организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;

 формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения посредством дистанционных форм;

 воспитывать культуру поведения и общения через дистанционные занятия, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;

 формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;

 формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;

 развитие творческих способностей;

 развитие интеллектуальных способностей;

 выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.

**Концептуальные основы программы.**

Педагогическая идея программы интеллектуального направления базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

 обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;

 индивидуальный подход к каждому ребенку;

 помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;

 удовлетворение интересов наибольшего количества участников самозанятости;

 одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в разных видах деятельности.

**Ключевая идея программы** – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих его самореализации:

 идея развития: развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания;

 идея творчества: в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности; развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности;

 идея сотрудничества: совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”;

 идея выбора и ответственности: имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность;

 идея деятельности: деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности;

 идея открытости: контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

**Участники программы**

Обучающиеся были поделены по отрядам, согласно возрасту. Обязательным являлось вовлечение в работу площадки детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей для разнообразия летней самозанятости обучающихся с 1 по 10 классы.

***Основные направления реализации программы площадки.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка/**  **активности** | **ФИО педагога** | **Мероприятия** |
| **Игровое ассорти**  (логические игры) | Кириллина Саргылана Прокопьевна | Игры.  Квизы.  Квесты.  Викторины.  Коммуникативные игры (онлайн), квесты. По окончании дается задание, которое ребенок выполняет самостоятельно (оффлайн).  – Познавательная часть. Разбор одной из тем, входящих в тематику смены.  -Творческая часть. Выполнение детьми творческого задания по теме.  – Игры на сплочение, актерские мастер-классы. Свечка. Подведение итогов. |
| **«Волшебный мир оригами!»**  (прикладное искусство) | Эртюкова Ольга Валерьевна | Является общекультурной модифицированной программой художественно-эстетической направленности, созданной на основе результатов многолетней работы по обучению учащихся основам искусства оригами. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области. |
| **«Занимательный русский язык»**  (филология) | Ноговицына Нарыйа Ивановна | Занятия по «Занимательный русский язык» направлены на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями. Программа нацелена на развитие интеллектуальных, творческих способностей по русскому языку, развитие интереса, повышению кругозора к данному предмету Форма занятий будет так в онлайн, как и в офлайн формах. Каждое занятие соответствует возрастной категории ребенка. Также программа включает занятия с физической нагрузкой, для поддержания физической формы ребенка. |
| **«Бери и делай»**  (творческое развитие) | Кычкина Саина Степановна | создание условий для развития творческого воображения школьников через лайфкхахи. |
| **«Путешествие по Британии»**  (интеллектуально-познавательное( | Назарова Ньургуяна Афанасьевна | Страноведение – это процесс обучения иностранному языку, во время которого учащиеся знакомятся со страной изучаемого языка, ее географическими особенностями, территориальным устройством, политикой, экономикой, ее историческим прошлым и культурой**.** |
| **«Сайсарские зори»**  (интеллектально-познавательное) | Максимова Любовь Юрьевна | Все мероприятия раскрывают знания по озере Сайсары, как культурно – ландшафтную зону города Якутска. Мероприятия направлены на изучение истории, окружающей среды озера Сайсары, близлежащих улиц, памятных мест, социальных объектов. В ходе занятий дети исследуют, учатся анализировать экологическое состояние, проводят природоохранные мероприятия,  предусмотрены познавательные и оздоровительные мероприятия, виртуальные экскурсии. |
| **«Веселый английский»**  **(интеллектуально-**познавательное) | Степанова Наталья Иннокентьевна | Цель кружка научить обучающихся преодолевать страх и начать разговаривать на английском языке с помощью нетрадиционных форм обучения, с привлечением интернет-ресурсов. |
| **«Вольная борьба»**  (спортивно-развивающее) | Крылов Николай Романович | Изучение истории вольной борьбы. Больше узнать о технике подготовки борцов. Привлечение к занятиям спортом, ЗОЖ. |

Общий режим летней пришкольной образовательной площадки в онлайн-формате:

|  |  |
| --- | --- |
| 1000 – 1020 | Онлайн-зарядка |
| 1030 – 1100 | Онлайн-занятие по отрядам, согласно расписанию |
| 1110  - 1140 | Офлайн-занятие по отрядам, согласно расписанию |
| 1150 – 1220 | Онлайн-занятие по отрядам, согласно расписанию |
| 1230 - 1300 | Офлайн-занятие по отрядам, согласно расписанию |
| 1300 - 1400 | Отдых |
| 1400 - 1430 | Воспитательные мероприятия, онлайн-экскурсии |
| 1440 - 1510 | Подведение дневных итогов |

**План-сетка работы летней дистанционной пришкольной образовательной площадки «Солнышко»**

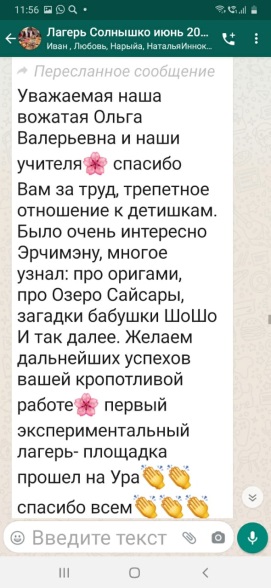
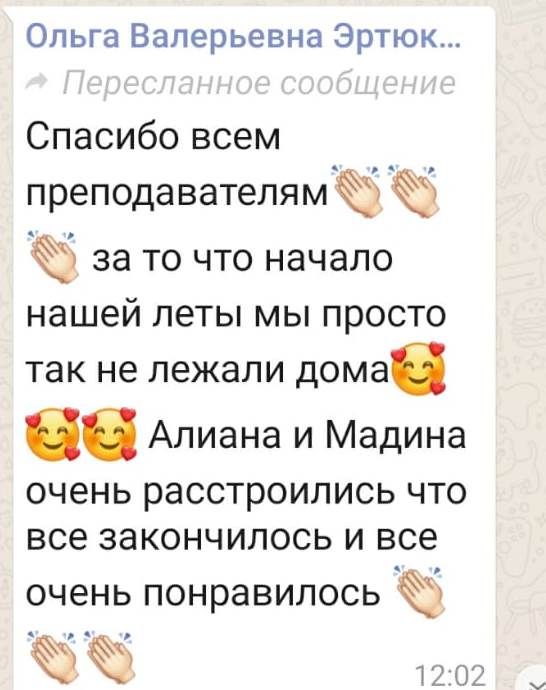
**При МОБУ СОШ № 25 ГО «город Якутск».**

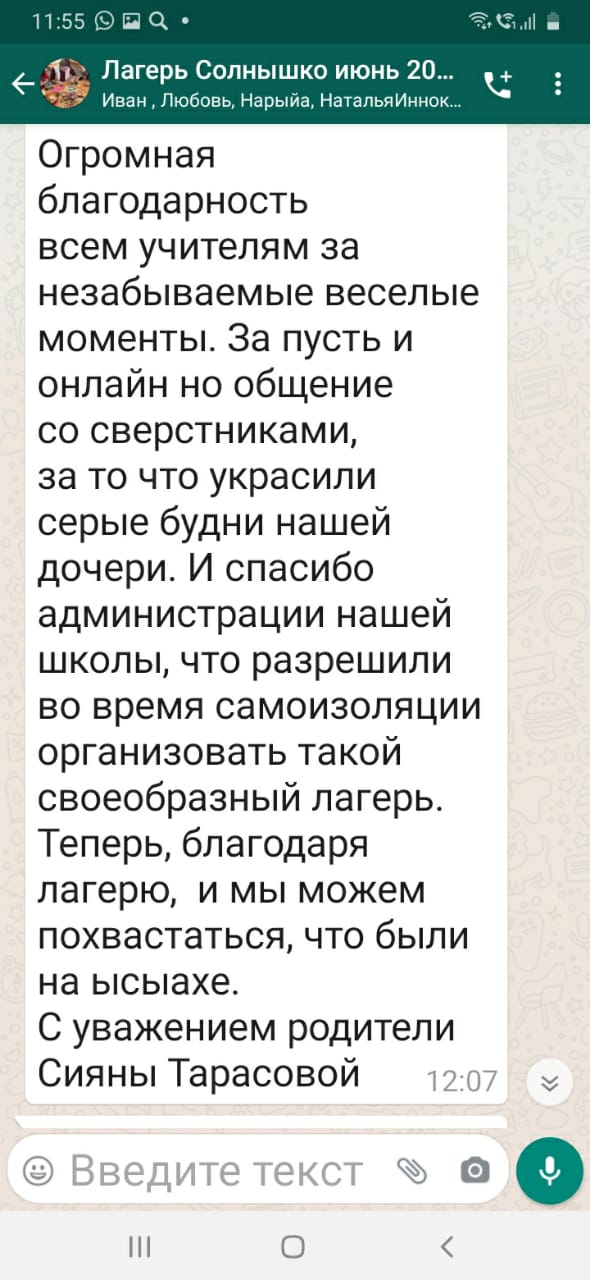
**1 смена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| День Знакомства, 15.06.20020 | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | | онлайн |
| 10.30-11.00 | ЗНАКОМСТВО | | | | | | онлайн |
| 11.10-11.40 | Веселый английский | в.борьба/оригами | | Играем с умом | "Бери и делай" | Занимательная грамматика | офлайн |
| 11.50-12.20 | "Сайсарсркие зори" (краеведение) | Веселый английский | | Занимательная грамматика | Играем с умом | "Бери и делай" | онлайн |
| 12.30-13.00 | Играем с умом | Занимательная грамматика | | Сайсарские зори (краеведение) | в.борьба/оригами | Путешествием по Британии | офлайн |
| 1400 - 1430 | Подготовка к открытию площадки | | | | | | |
| 1440 - 1510 | Подведение итогов 1 дня | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16.06.2020, День Открытия площадки | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | | онлайн |
| 10.30-11.00 | Играем с умом | Занимательная грамматика | | "Бери и делай" | Сайсаркие зори (краеведение) | в.борьба/Оригами | онлайн |
| 11.10-11.40 | Занимательная грамматика | Бери и делай | | Играем с умом | в.борьба/оригами | Путешествием по Британии | офлайн |
| 11.50-12.20 | Бери и делай | Играем с умом | | Занимательная грамматика | Путешествуем по Британии | Сайсарские зори (краеведение) | офлайн |
| 12.30-13.00 | Веселый английский | в.борьба/оригами | | Сайсарские зори (краеведение) | Занимательная грамматика | Играем с умом | онлайн |
| 1400 - 1430 | Открытие площадки | | | | | | |
| 1440 - 1510 | Подведение итогов дня | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| 17.06.2020, День Музея | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | | онлайн |
| 10.30-11.00 | **Виртуальная экскурсия по музею** | Бери и делай | | Занимательная грамматика | Путешествуем по Британии | **Виртуальная экскурсия по музею** | онлайн |
| 11.10-11.40 | Веселый английский | **Виртуальная экскурсия по музею** | | в.борьба/оригами | Играем с умом | Бери и делай | офлайн онлайн |
| 11.50-12.20 | в.борьба /оригами | Веселый английский | | **Виртуальная экскурсия по музею** | Занимательная грамматика | Сайсарские зори (краеведение) | онлайн |
| 12.30-13.00 | Сайсарские зори (краеведение) | Играем с умом | | Бери и делай | **Виртуальная экскурсия по музею** | в.борьба/оригами | офлайн онлайн |
| 1400 -1430 | Что ты узнал о музеях? (рисунок, сочинение) | | | | | | Офлайн |
| 1440 - 1510 | Подведение итогов | | | | | | Онлайн |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| 18.06.2020, День Москвы | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | | онлайн |
| 10.30-11.00 | Играем с умом | Веселый английский | | Путешествие по Британии | БЕРИ И ДЕЛАЙ | Занимательная грамматика | оффлайн |
| 11.10-11.40 | Бери и делай | Играем с умом | | в.борьба/оригами | Сайсаркие зори (краеведение) | Путешествием по Британии | онлайн |
| 11.50-12.20 | Сайсарские зо (краеведение) | Занимательная грамматика | | Играем с умом | Путешествуем по Британии | Бери и делай | оффлайн |
| 12.30-13.00 | ВИРУТАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО МОСКВЕ | | | | | | онлайн |
| 1400 - 1430 | «Москва, как много в этом звуке…» (мои впечатления о Москве) | | | | | | офлайн |
| 1440 - 1510 | Подведение итогов дня | | | | | | онлайн |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| 19.06.2020, День подготовки к ысыаху | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | | онлайн оффлайн |
| 10.30-11.00 | Занимательная грамматика | Бери и делай | | Играем с умом | Путешествуем по Британии | в.борьба/оригами |
| 11.10-11.40 | Подготовка к ысыаху | | | | | |
| 11.50-12.20 |
| 12.30-13.00 |
| 1400 – 1430 | Репетиция ысыаха по-отрядно | | | | | | онлайн |
| 1440 - 1510 | Подведение итогов дня | | | | | | офлайн |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 20.06.2020 День Ысыаха |  | 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | онлайн |
| 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | |
| 10.30-11.00 | Занимательная грамматика | Бери и делай | Играем с умом | | Путешествуем по Британии | в.борьба/оригами | офлайн |
| 11.10-11.40 | в.борьба/оригами | Путешествие по Британии | Занимательная грамматика | | Бери и делай | Играем с умом |
| 11.50-12.20 | Веселый английский | в.борьба/оригами | Путешествие по Британии | | Занимательная грамматика | Бери и делай | онлайн |
| 12.30-13.00 | Бери и делай | Занимательная грамматика | в.борьба/оригами | | Веселый английский | Путешествие по Британии | офлайн |
| 1400 - 1430 | Празднуем ысыах | | | | | |  |
| 1440 - 1510 | Подведение итогов дня | | | | | |  |

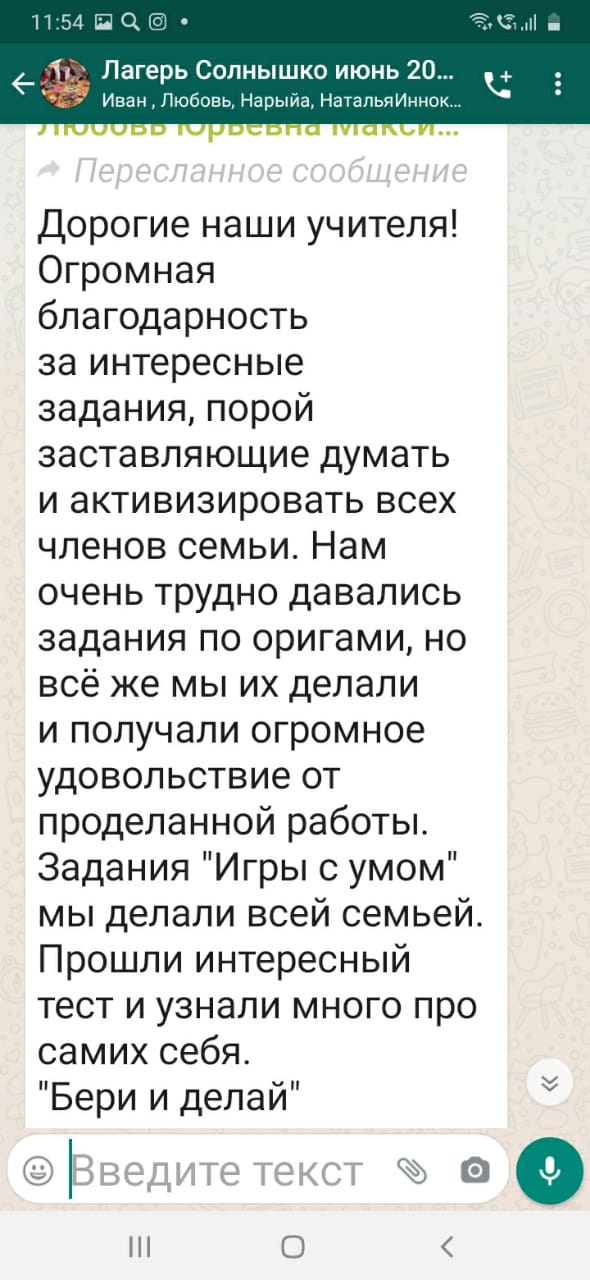
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.06.2020, ДеньПамяти | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | онлайн |
| 10.30-11.00 | в.борьба/оригами | Сайсасркие зори" (краеведение) | ПУТЕШЕТВИЕ ПО БРИТАНИИ | Занимательная грамматика | Играем с умом | онлайн |
| 11.10-11.40 | Веселый английский | в.борьба/оригами | Играем с умом | "Бери и делай" | Занимательная грамматика | оффлайн |
| 11.50-12.20 | "Сайсарсркие зори" (краеведение) | Веселый английский | Занимательная грамматика | Играем с умом | "Бери и делай" | онлайн |
| 12.30-13.00 | Играем с умом | Занимательная грамматика | Сайсарские зори (краеведение) | в.борьба/оригами | Путешествием по Британии | оффлайн |
| 1400 - 1430 | «Никто не забыт и ничто не забыто» - видеоконференция посвященная Дню Памяти погибших в годы ВОВ | | | | | онлайн |
| 1440 – 1510 | Подведение итогов дня (офлайн) рисунки, отзывы письменные | | | | | |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| 25.06.2020, День Солнца | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | онлайн |
| 10.30-11.00 | Играем с умом | Занимательная грамматика | «Бери и делай» | Сайсаркие зори (краеведение) | в.борьба/оригами | онлайн |
| 11.10-11.40 | Занимательная грамматика | Бери и делай | Играем с умом | в.борьба/оригами | Путешествием по Британии | офлайн |
| 11.50-12.20 | Бери и делай | Играем с умом | Занимательная грамматика | Путешествуем по Британии | Сайсарские зори (краеведение) | офлайн |
| 12.30-13.00 | Веселый английский | в.борьба/оригами | Сайсарские зори (краеведение) | Занимательная грамматика | Играем с умомо | онлайн |
| 1400 – 1430 | Мы поем о Солнце (вокальный конкурс песен) | | | | | Онлайн ВКС |
| 1440 - 1510 | Подведение итогов дня | | | | | офлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| 26.06.2020, День поэзии | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | |  |
| 10.30-11.00 | Играем с умом | Веселый английский | в.борьба/оригами | БЕРИ И ДЕЛАЙ | Занимательная грамматика | онлайн |
| 11.10-11.40 | Бери и делай | Играем с умом | Занимательная грамматика | Сайсаркие зори (краеведение) | Путешествием по Британии | офлайн |
| 11.50-12.20 | Сайсарские зо (краеведение) | Занимательная грамматика | Играем с умом | Путешествуем по Британии | Бери и делай | онлайн |
| 12.30-13.00 | в.борьба/оригами | Сайсарские зори (краеведение) | Бери и делай | Занимательная грамматика | Играем с умом | офлайн |
| 1400 - 1430 | Конкурс стихов | | | | | Онлайн ВКС |
| 1440 - 1510 | Подведение итогов дня | | | | | Онлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| 27.06.2020, День классической музыки | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | онлайн |
| 10.30-11.00 | **Виртуальная экскурсия в мир классической музыки** | Бери и делай | Занимательная грамматика | Путешествуем по Британии | **Виртуальная экскурсия по музею** | онлайн |
| 11.10-11.40 | Веселый английский | **Виртуальная экскурсия в мир классической музыки** | в.борьба/оригами | Играем с умом | Бери и делай | офлайн |
| 11.50-12.20 | в.борьба/оригами | Веселый английский | **Виртуальная экскурсия в мир классической музыки** | Занимательная грамматика | Сайсарские зори (краеведение) | онлайн |
| 12.30-13.00 | Сайсарские зо (краеведение) | Играем с умом | Бери и делай | **Виртуальная экскурсия в мир классической музыки** | в.борьба/оригами | офлайн |
| 1400 - 1430 | Классическая музыка в Якутии | | | | | Онлайн  ВКС |
| 1440 – 1510 | Поведение итогов дня | | | | | Онлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| 29.06.2020, День Санкт-Петербурга | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | онлайн |
| 10.30-11.00 | Играем с умом | Веселый английский | в.борьба/оригами | БЕРИ И ДЕЛАЙ | Занимательная грамматика | Офлайн |
| 11.10-11.40 | Бери и делай | Играем с умом | Занимательная грамматика | Сайсаркие зори (краеведение) | Путешествием по Британии | Онлайн- |
| 11.50-12.20 | Сайсарские зо (краеведение) | Занимательная грамматика | Играем с умом | Путешествуем по Британии | Бери и делай | офлайн |
| 12.30-13.00 | **ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ** | | | | | онлайн |
| 1400 - 1430 | **Известные люди, рожденные в Северной столице России** | | | | | офлайн |
| 1440 - 1510 | **Подведение итогов** | | | | | онлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| 30.06.2020, День Живописи | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | |  |
| 10.30-11.00 | в.борьба/оригами | Сайсасркие зори" (краеведение) | Бери и делай | Занимательная грамматика | Играем с умом | онлайн |
| 11.10-11.40 | Веселый английский | в.борьба/оригами | Играем с умом | "Бери и делай" | Занимательная грамматика | оффлайн |
| 11.50-12.20 | "Сайсарские зори" (краеведение) | Веселый английский | Занимательная грамматика | Играем с умом | "Бери и делай" | онлайн |
| 12.30-13.00 | Играем с умом | Занимательная грамматика | Сайсарские зори (краеведение) | в.борьба/оригами | Путешествием по Британии | оффлайн |
| 1400 - 1430 | Развитие изобразительного искусства в Якутии | | | | | Онлайн ВКС |
| 1440 - 1510 | Подведение итогов | | | | | онлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| 01.07.2020, День Энергии | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | онлайн |
| 10.30-11.00 | Играем с умом | Сайсарские зори (краеведение) | Путешествие по Британии | Бери и делай | Занимательная грамматика | онлайн |
| 11.10-11.40 | Бери и делай | Веселый английский | в.борьба/оригами | Занимательная грамматика | Играем с умом | офлайн |
| 11.50-12.20 | Сайсарские зори (краеведение) | Играем с умом | Бери и делай | Путешествие по Британии | в.борьба/оригами | онлайн |
| 12.30-13.00 | в.борьба/оригами | Занимательная грамматика | ИГРАЕМ С УМОМ | Сайсарские зори (краевдение) | Путешествие по Британии | офлайн |
| 1400 - 1430 | Подготовка к закрытию площадки | | | | | онлайн |
| 1440 - 1510 | Подведение итогов дня | | | | | онлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1 отряд** | **2 отряд** | **3 отряд** | **4 отряд** | **5 отряд** |  |
| 02.07.2020, закрытие площадки | 10.00-10.20 | ЗАРЯДКА | | | | | онлайн |
| 10.30-11.00 | Репетиции закрытия площадки | | | | | онлайн |
| 11.10-11.40 | Веселый английский | в.борьба/оригами | Играем с умом | «Бери и делай» | Занимательная грамматика | офлайн |
| 11.50-12.20 | «Сайсарские зори» (краеведение) | Веселый английский | Занимательная грамматика | Играем с умом | «Бери и делай» | онлайн |
| 12.30-13.00 | Играем с умом | Занимательная грамматика | Сайсарские зори (краеведение) | оригами | Путешествием по Британии | офлайн |
| 1400 – 1430 | ЗАКРЫТИЕ ПЛОЩАДКИ | | | | | ОНЛАЙН ВКС |
| 1440 – 1510 | Подведение общих итогов, награждение | | | | | Онлайн |

**Отзывы родителей о работе дистанционной пришкольной образовательной площадки «Солнышко» при МОБУ СОШ № 25 ГО «город Якутск».**

****

****



****

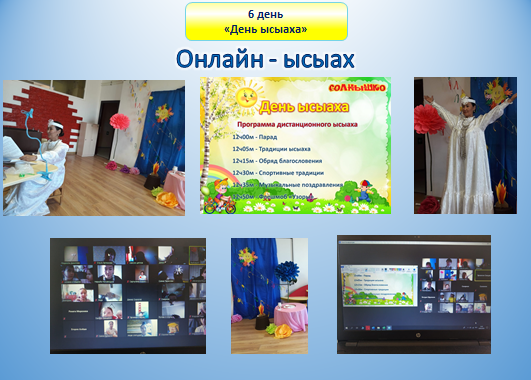
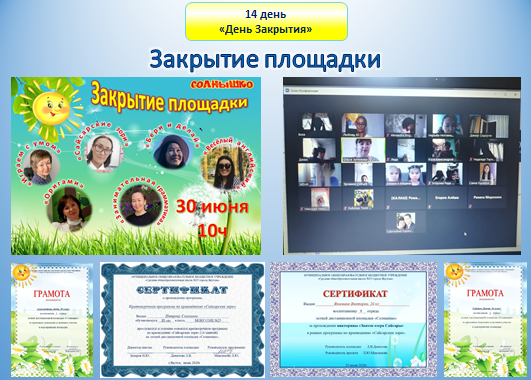
**Мгновения работы летней дистанционной образовательной площадки «Солнышко» при МОБУ СОШ № 25 ГО «город Якутск».**

****

****

****

****

****