Утверждаю

Директор МОБУ СОШ № 25

Захаров И.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Правила посещения семей на дому

Прежде чем нанести первый визит в семью воспитанника необходимо:

1. Провести предварительную работу, изучить имеющиеся о ребёнке материалы: диагностические данные, детские рисунки, при возможности побеседовать с педагогом-психологом и социальным педагогом.

2. Уточнить с родителями день и время домашнего визита.

3. Продумать содержание домашнего визита, составить план:

* о чем спросить, какие вопросы уточнить у родителей;
* на что обратить особое внимание (стиль общения, наличие игрушек и библиотеки);
* предложить родителям охарактеризовать своего ребенка, чтобы узнать, как они понимают и воспринимают его, каковы его интересы;
* по какому вопросу поговорить целенаправленно, дать советы, небольшую консультацию, подготовившись к ней;
* по необходимости обучить родителей каким-либо конкретным умениям (например, как провести беседу с ребенком о прочитанном произведении, о просмотренной детской передаче).

4. Провести домашний визит в соответствии с планом. При этом визит не должен длиться более 30-40 мин. Проводится он тактично, корректно.

5. После домашнего визита делается соответствующая запись в специальной тетради, составляется акт обследования условий жизни и воспитания ребёнка.

6. При повторных домашних визитах необходимо обратить внимание на выполнение ранее предложенных рекомендаций, сообщить информацию об успехах в развитии и воспитании ребенка; если возникает потребность – обозначить проблемы, провести беседу или консультацию.

**Важно!!!**

Не говорите только сами, дайте возможность членам семьи рассказать о своем ребенке, задать вопросы.

Говоря о ребенке, старайтесь больше хвалить его.

Умейте наблюдать! Наблюдение фактов дает богатую информацию для оценки внутрисемейной ситуации, в которой воспитывается ребенок, и формулирования выводов.

**Не торопитесь с выводами** **о благополучии семьи**, **судя по внешнему материальному благополучию.** **Важно** выявить психологический климат в семье, детско-родительские отношения, кто занимается воспитанием ребенка, какой образ жизни ведет семья, как проводит досуг.

***Помните!!!***

Классному руководителю важно помнить, что, посещая семью, они проводят работу по ее изучению. Поэтому, как положительные, так и отрицательные проявления представляют собой определенную ценность для понимания микроклимата, в котором воспитывается ребенок. Любой приём педагога в семье не должен повлиять на отношение педагогов к нему, семье, а полученная информация должна носить строго конфиденциальный характер и не разглашаться.

О выявленном неблагополучии и фактах жестокого обращения, нахождении ребенка в социально-опасном положении незамедлительно сообщить социальному педагогу, заместителю директора по ВР, директору школы.

