**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
( / г. )**

Класс

Ф.И.О. классного руководителя

Год

1. Составлен ли «Социальный паспорт класса»*?*
2. Назовите цели и задачи развития коллектива в этом учебном году?

Были они решены?

Если да, то назовите положительные моменты.

Если нет, то почему, назовите причины.

Какие проблемы в работе по созданию классного коллектива?

Какие мероприятия по повышению уровня развития коллектива планируете в новом учебном году?

3. Уровень и особенности развития детского коллектива.

4. Оцените:

* степень сформированности ценностных ориентации;
* рост личностных достижений учащихся;
* деятельное участие в преобразовании окружающей действительности;
* поведенческий аспект;
* повышение общей культуры;
1. Оцените отношения в коллективе между девочками и мальчиками, детьми и взрослыми (родителями, другими педагогами и т.п.).
2. Имеются ли в классе лидеры среди детей? Да Нет

Назовите их имена

Каково влияние их ценностных ориентации на ребят, на жизнедеятельность класса?
Положительное

Отри цательное

6а Работа с «Трудными детьми»(социально-педагогическое сопровождение). Какие мероприятия проводились с детьми (беседы, посещение дома (акты, даты посещения, в какие кружки эти дети записаны, какие обязанности в классе выполняют)

6б Дополнительное образование детей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Кружки (школа, учреждение) | Секции школа, учреждение) | Библиотека школа, учреждение) | Факультативы,(школа,Учреждение) | В какую детскую,молодежную организацию входит |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого  | Школа\_\_\_\_\_\_\_ учреждение\_\_\_ | Школа\_\_\_\_\_\_\_ учреждение\_\_\_ | Школа\_\_\_\_\_\_\_ учреждение\_\_\_ |  |  |

1. Назовите имена детей, которые наиболее активно участвовали в общественной жизни класса,школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дайте оценку активности и «включенности» родителей в жизнедеятельность класса, в чем конкретно участвовали родители, какую помощь они Вам оказали в воспитательной деятельности?

елей «неравнодушных»:

Самых активных:

Назовите членов родительского комитета класса и направления их работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие формы самоуправления существуют в классе? Какова их роль в жизни класса и влияние на развитие личности детей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируете ли Вы работу по развитию самоуправления в классе на следующий учебный

год?

Перспективные направления в данной работе

Имеется ли методическое обеспечение по данному вопросу?

Укажите какое? (литература, разработки, другое).

1. Какие направления в работе с детьми Вам особенно удаются?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что у Вас не получается в работе с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему, по-вашему, не получается?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Проанализируйте план воспитательной работы за год.

Нашли ли отражение в плане:

а) общешкольные цели воспитания?

б) основные темы года.

Как решался на практике данный комплекс воспитательных задач в работе с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Какие приоритетные цели и задачи были поставлены в начале учебного года при планировании воспитательной работы с классом?

Выполнены ли они? Какие основные мероприятия способствовали этому?

Если не выполнены, то укажите причины.

14. Анализ работы класса в течение этого учебного года. Назовите самые интересные дела с классом

1. Перечислите все формы воспитательной работы, которые Вы использовали (классные часы,
собрания, экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.).
2. Перечислите использованные методы работы (личный пример, убеждение, разъяснение, игра,
соревнование, постановка перспективы, упражнение и т.п.).
3. Ваша индивидуальная тема самообразования на этот учебный год?
Основные вопросы, взятые для изучения в ходе самообразования?
Планировалась ли исследовательская работа по теме самообразования?
Какая именно?

Была ли она проведена в течение года?

Каковы результаты или выводы? (Можно представить отдельным приложением в конце).

19. Назовите основные задачи (проблемы), поставленные Вами на будущий учебный год в работе:

с детьми:

по развитию детского коллектива

с родителями

Ваша тема самообразования. Основные вопросы, взятые для изучения?

Другие:

1. Каков уровень воспитанности учащихся? (Есть ли изменения по сравнению с предыдущими годами? Какие?
2. Результативность работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Место  | Уровень (школа, город, республика, Россия) | Количество участников (Ф.И. призеров) |
|  |  |  |  |

***СПАСИБО! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ В ВАШЕМ НЕЛЕГКОМ, НО БЛАГОРОДНОМ ТРУДЕ***