Приложение № 4

**(Форма экспертного заключения)**

***Оценка осуществления функций классного руководителя***

***МОБУ СОШ № 25 \_\_\_\_ класса***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***( ФИО классного руководителя)***

***в 20\_\_- 20\_\_ учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***п/п*** | ***Показатели*** | ***Результат по классу*** | ***Динамика***  ***( в сравнении с прошлым годом)*** | | ***Индикаторы*** | ***Самооценка***  ***( балл)*** | ***Экспертная***  ***оценка***  ***( балл)*** |
| ***1. Критерий деятельности*** | | | | | | | |
| 1. | Владение современными технологиями воспитания |  |  | А) на теоретическом и практическом уровнях (классный руководитель – участник экспериментальной работы в ОУ или самостоятельный педагог-новатор) – 2 балла  Б) владеет на практике – 1 б.  В) не владеет – 0 баллов | |  |  |
| 2. | Разработка воспитательной системы класса |  |  | А) разработана в системе – 2 б.  Б) на уровне отдельных элементов – 1 балл  В) не разработана – 0 баллов | |  |  |
| 3. | Разработка воспитательной программы класса на ступень |  |  | А) разработана грамотно, в соответствии с ВСШ – 2 балла  Б) недостаточно грамотно, неполное соответствие ВСШ – 1 балл  В) не разработана – 0 баллов | |  |  |
| 4. | Разработка Плана ВР на год |  |  | А) план разработан на основе анализа, поставлены цель и задачи – 2 балла  Б) частичное соответствие – 1 балл  В) план не разработан или не соответствует требованиям- 0 баллов | |  |  |
| 5. | Проведение диагностических исследований, участие в мониторинге ВР |  |  | А) запланированы и проводятся в системе, по плану – 2 балла  Б) проводятся не в системе – 1 балл  В) не проводятся – 0 баллов | |  |  |
| 6. | Ведение карт сопровождения и портфолио учащихся |  |  | А) ведётся в системе – 2 балла  Б) ведутся только карты на «трудных» или только портфолио – 1 балл  В) не ведётся – 0 баллов | |  |  |
| 7. | Своевременная проверка дневников  (1 раз в неделю) |  |  | А) да – 1 балл  Б) несистематично – 0 баллов | |  |  |
| 8. | Своевременная сдача отчётности по ВР администрации |  |  | А) да – 1 балл  Б) несистематично – 0 баллов | |  |  |
| 9. | Участие в первом этапе (на уровне ОУ) конкурса «Самый классный классный» |  |  | А) участвует – 1 балл  Б) не участвует – 0 баллов | |  |  |
| 10. | Участие в первом этапе (на уровне ОУ) конкурса «Самый классный класс» |  |  | А) участвует – 1 балл  Б) не участвует – 0 баллов | |  |  |
| 11. | Вовлечение учащихся класса в общешкольные мероприятия |  |  | А) систематически- 2 балла  Б) не систематически – 1 балл  В) не вовлекает – 0 баллов | |  |  |
| 12. | Проведение открытых классных часов и воспитывающих мероприятий |  |  | А) проводит – 1 балл  Б) не проводит – 0 баллов | |  |  |
| 13. | Создание системы детского самоуправления |  |  | А) создана в системе- 2 балла  Б) создана на уровне отдельных элементов- 1 балл  В) не создана – 0 баллов | |  |  |
| 14. | Реализация на уровне класса мероприятий в рамках всех направлений воспитательной программы ОУ |  |  | А) реализует полностью – 2 балла  Б) частично реализует – 1 балл  В) не реализует – 0 баллов | |  |  |
| 15. | Система работы с родителями учащихся:  1) Родительские собрания (не реже 1 раза в четверть)  2) Система индивидуальной работы, фиксация результатов  3) Привлечение к планированию, организации и участию в ВР  4) Инновационные формы и методы с семьёй работы |  |  | 1/0  1/0  1/0  1/0 | |  |  |
| 16. | Ведение методической копилки |  |  | А) ведёт свою, пополняет школьную методическую копилку собственными разработками – 2 балла  Б) работает только по одному направлению- 1 балл  В) не ведёт свою и не пополняет школьную копилку - 0 баллов | |  |  |
| 17. | Взаимодействие с субъектами воспитания и профилактики |  |  | А) В соответствие с планом и взаимодействует с учителями предметниками, социальным педагогом, психологом, администрацией и т.д. – 2 балла  Б) взаимодействие осуществляется внепланово, в рабочем порядке или осуществляется не в полном объёме – 1 балл  В) нет взаимодействия – 0 баллов | |  |  |
| 18. | Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательной работе (ПК, Интерактивная доска, комплект мультимедиа) |  |  | А) использует в системе – 2 балла  Б) использует частично- 1 балл  В) не использует – 0 баллов | |  |  |
| 19. | Организация системы питания |  |  | А) создана система коллективного горячего питания (задействовано не менее 60% обучающихся класса) – 2 б.  Б) учащиеся класса (более 60%) охвачены системой горячего питания индивидуально- 1 балл  В) не создана система коллективного питания и более 50% класса питаются в школе индивидуально – 0 баллов | |  |  |
| 20. | Участие в общешкольной системе дежурства (для 1-4 классов – система дежурства по классу или столовой) |  |  | А) систематическое участие – 2 балла  Б) несистематическое участие – 1 балл  В) класс не участвует в дежурстве по школе – 0 баллов | |  |  |
| 21. | Создание и реализация системы тематических классных часов |  |  | А) тематические классные часы проводятся систематически и соответствуют возрастным особенностям класса и плану ВР- 2 балла  Б) классные часы не систематически проводятся или не в полной мере соответствуют классу плану- 1 балл  В) нет системы классных часов или они не соответствую классу и плану- 0 баллов | |  |  |
| 22. | Активная позиция классного руководителя |  |  | А) регулярное присутствие и активная работа в рамках большинства педсоветов, ШМО, совещаний, Совета профилактики и т.д. – 2 балла  Б) несистематическое присутствие и/или недостаточно активная позиция  в работе в рамках педсоветов, совещаний, ШМО т.д. – 1 балл  В) систематические пропуски и/или пассивная позиция в работе – 0 баллов | |  |  |
| 23. | Соблюдение законных интересов обучающихся и родителей |  |  | А) в полном объёме соблюдаются интересы обучающихся и родителей, не допускаются случаи унижения достоинства детей родителей, злоупотребления доверием и т.д. – 2 балла  Б) Выявлены случаи нарушения законных интересов обучающихся и родителей – 0 б | |  |  |
| ***2. Критерий результативности*** | | | | | | | |
| 1. | Позитивная динамика уровня личностного роста обучающихся. |  |  | А) высокий (устойчиво-позитивный тип) – 2 балла  Б) средний (ситуативно-позитивный тип) – 1 балл  В) низкий (ситуативно-негативный и устойчиво-негативный тип) – 0 баллов | |  |  |
| 2. | Уровень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом в классе учащихся |  |  | А) высокий (80-100% полностью удовлетворены) – 2 балла  Б) средний (50-80% полностью удовлетворены – 1 балл  В) низкий (до 50% полностью удовлетворены) – 0 баллов  + 1 балл – за отсутствие жалоб | |  |  |
| 3. | Уровень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом в классе родителей. |  |  | А) высокий (80-100% полностью удовлетворены) – 2 балла  Б) средний (50-80% полностью удовлетворены – 1 балл  В) низкий (до 50% полностью удовлетворены) – 0 баллов  + 1 балл – за отсутствие жалоб | |  |  |
| 4. | Уровень сплочённости классного коллектива |  |  | А) высокий -2 балла  Б) средний – 1 балл  В) низкий – 0 баллов | |  |  |
| 5. | Уровень успеваемости в классе |  |  | А) более 20% обучающихся учатся на « 5» и «4», неуспевающих нет– 2 балла  Б) менее 20% обучающихся учатся на «4» и «5», неуспевающих - нет – 1 балл  В) в классе есть неуспевающие обучающиеся – 0 баллов | |  |  |
| 6. | Обобщение опыта работы на различных уровня |  |  | А) нет – 0 баллов  Б) ОУ – 1 балл  В) ГО – 2 балла  Г) РС(Я), РФ – 3 балла | |  |  |
| 7. | Занятость обучающихся во внеурочной деятельности |  |  | А) высокий уровень (60-100%) –  2 балла  Б) средний (25-60 %) – 1 балл  В) низкий уровень (0-25%) – 0 баллов | |  |  |
| 8. | Результативность профилактической работы |  |  | А) отсутствие новых правонарушений за отчётный период (в том числе проступков и преступлений) – 2 балла  Б) имеются вновь выявленные правонарушения за отчётный период – 0 баллов | |  |  |
| 9. | Результативность участия класса, лично классного руководителя (или команды **от класса**) в мероприятиях различного уровня (в том числе спортивных) |  |  | А) нет призовых мест на уровне ОУ и ГО – 0 баллов  Б) призовые места на уровне ОУ (спорт, конкурсы и т.д.) – 1 балл  В) призовое место в конкурсах «Самый классный классный» ГО, « Самый классный класс» на уровне ОУ - 2 балла | |  |  |
| 10. | Результативность участия в инновационной, опытно-экспериментальной воспитательной работе |  |  | А) высокая (полностью подтверждается гипотеза, транслируется опыт ВР) – 2 балла  Б) средняя (частичное подтверждение гипотезы) – 1 балл  В) низкая (отрицательный результат или опытно-экспериментальная работа не ведётся) | |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | | | |  |  |

***Определение уровня эффективности деятельности классного руководителя***

Для определения уровняэффективности работы классного руководителя устанавливается следующая бальная шкала:

*Оптимальный уровень – 54-67 балла*

*Допустимый уровень – 40-53 баллов*

*Критический уровень – 0-39 баллов*

**Вывод *(определить уровень эффективности и динамику по сравнению с прошлым годом):\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: Подписи:**

Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эксперты:\_\_ЗДВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)