*Приложение 2*

**Положение критериев самооценки педагога доп. образования МОБУ СОШ № 25**

**для стимулирующей выплаты за \_\_\_\_\_ полугодие 201 г.**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель и критерии оценки деятельности | Условие получения выплаты | Кол-во, % | баллы | баллы | | |
| самооценка | эксперт | итого |
| **1. Критерии качества и результативности работы** | | | | | | | |
| 1 | Количество обучающихся 1-11 классов, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний |  |  |  |  |  |  |
| Международный, Всероссийский |  | За одного победителя, за один коллектив | 4 |  |  |  |
| Республиканский |  | За одного победителя, за один коллектив | 3 |  |  |  |
| Муниципальный (городской) |  | За одного победителя, за один коллектив | 2 |  |  |  |
| 2 | Количество обучающихся 1-11 классов, участвующих в научно – практических конференциях разного уровня: |  |  |  |  |  |  |
| Международный, Всероссийский |  | За одного участника или команду | 4/8 |  |  |  |
| Республиканский |  | За одного участника или команду | 3/6 |  |  |  |
| Муниципальный |  | За одного участника или команду | 2/4 |  |  |  |
| Школьный |  | За одного участника или команду | 1/2 |  |  |  |
| **2. Профессиональная компетентность** | | | | | | | |
| 1 | Участие в инновационных, стажировочных площадках, проектах разного уровня, работа в условиях эксперимента в рамках выполнения программ. | По представлению руководителя проекта |  |  |  |  |  |
| Международных, всероссийских |  | 7 |  |  |  |
| региональных |  | 5 |  |  |  |
| республиканских |  | 3 |  |  |  |
| муниципальных |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Разработка авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий и т.п. | Представление зам. директора |  | 3 |  |  |  |
| 3 | Внедрение и использование новых педагогических (в т.ч. ИОТ), информационных, здоровьесберегающих технологий в образовательной среде | Представление зам. директора, рук. МО |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.: |  |  |  |  |  |  |
| Республиканский |  |  | 3 |  |  |  |
| Муниципальный |  |  | 2 |  |  |  |
| Школьный |  |  | 2 |  |  |  |
| 5 | Привлечение органов самоуправления класса, образовательного учреждения, педагогического сообществ, общественных организаций к решению образовательно-воспитательных задач | Представление зам. дир. по ВР |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Участие в профессиональных конкурсах |  |  | 5 |  |  |  |
| 7 | Создание положительного имиджа школы и социальная активность учащихся | Публикация в СМИ, сайтах УО, школы |  | 3 |  |  |  |
| **3. Критерии удовлетворенности заказчиков образовательных услуг** | | | | | | | |
| 1 | Позитивное отношение родительской общественности, выпускников, местного сообщества | По результатам мониторинга |  | 3 |  |  |  |
| **5. Критерии социальной правовой защиты обучающихся** | | | | | | | |
| 1 | Создание и совершенствование благоприятных условий для развития ученического самоуправления в ОУ | 1 раз в квартал |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Создание и совершенствование благоприятных условий для деятельности творческих коллективов и дополнительного образования в ОУ | 1 раз в квартал |  | 1 |  |  |  |
| ИТОГО баллов: | | | | |  |  |  |
|  | | |

**Положение критериев самооценки педагога-психолога МОБУ СОШ № 25**

**для стимулирующей выплаты за \_\_\_\_\_ полугодие 201 г.**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель и критерии оценки деятельности | Условие получения выплаты | Кол-во, % | баллы | период | | |
| 3 четверть | 4 четверть | эксперт |
| 1. **Превышение объема выполняемой работы** | | | | | | | |
| 1 | Тренинговая работа с участниками образовательного процесса |  |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Количество обращений педагогов за консультацией по итогам периода | Журнал консультаций | Повышение уровня  На том же уровне | 2  1 |  |  |  |
| 3 | Количество обращений родителей за консультацией по итогам периода | Журнал консультаций | Повышение уровня  На том же уровне | 2  1 |  |  |  |
| 4 | Психологическая диагностика учащихся помимо Единых стандартов | Журнал учета психодиагностической работы | Повышение уровня  На том же уровне | 2  1 |  |  |  |
| 5 | Углубленная работа (индивидуальная или с группой детей) по профориентации: диагностика, обработка результатов, профконсультирование | Журнал учета индивидуальных и групповых работ |  | 3 |  |  |  |
| 6 | Сопровождение отдельных детей (консультации, диагностическая работа, ведение, оформление документации) | Журнал | Повышение уровня  На том же уровне | 2  1 |  |  |  |
| **2. Критерии качества обученности** | | | | | | | |
| 1 | Количество обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами олимпиады школьников (ВОШ, СВОШ, РСОШ) | Результативность |  |  |  |  |  |
| 2 | Международный, Всероссийский |  | За одного победителя | 10 |  |  |  |
| 3 | Республиканский |  | За одного победителя | 8 |  |  |  |
| 4 | Муниципальный |  | За одного победителя | 5 |  |  |  |
| 5 | Количество обучающихся 1-11 классов, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей | Результативность |  |  |  |  |  |
| Международный, Всероссийский | За одного победителя, за один коллектив | 4 |  |  |  |
| Республиканский | За одного победителя, за один коллектив | 3 |  |  |  |
| Муниципальный | За одного победителя, за один коллектив | 2 |  |  |  |
| 6 | Количество обучающихся 1-11 классов, участвующих в научно – практических конференциях разного уровня: |  |  |  |  |  |  |
| Международный, Всероссийский | За одного участника или команду | 4 |  |  |  |
| Республиканский | За одного участника или команду | 3 |  |  |  |
| Муниципальный | За одного участника или команду | 2 |  |  |  |
| **3. Профессиональная компетентность** | | | | | | | |
| 1 | Участие в инновационных, стажировочных площадках, проектах разного уровня, работа в условиях эксперимента в рамках выполнения программ. | По представлению руководителя проекта |  |  |  |  |  |
| Международных, всероссийских |  | 7 |  |  |  |
| региональных |  | 5 |  |  |  |
| республиканских |  | 3 |  |  |  |
| муниципальных |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Обучение в магистратуре, аспирантуре, профессиональная переподготовка | Подтверждающие документы  (1 раз в квартал) |  | 3 |  |  |  |
| 3 | Разработка авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий и т.п. | Представление зам директора |  | 3 |  |  |  |
| 4 | Внедрение и использование новых педагогических (в т.ч. ИОТ), информационных, здоровьесберегающих технологий в образовательной среде | Представление зам. директора |  | 2 |  |  |  |
| 5 | Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.: | Подтверждающий документ | За 1 проведенное мероприятие |  |  |  |  |
| Республиканский | 3 |  |  |  |
| Муниципальный | 2 |  |  |  |
| Школьный | 1 |  |  |  |
| 6 | Привлечение органов самоуправления класса, образовательного учреждения, педагогического сообществ к решению образовательно-воспитательных задач | Представление зам. дир. по ВР, зам дир. по нач. кл. |  | 1 |  |  |  |
| 8 | Участие в экспертных комиссиях | По приказу |  | 1 |  |  |  |
| 9 | Участие в профессиональных конкурсах |  |  | 5 |  |  |  |
| **4. Критерии интеграции и социализации обучающихся** | | | | | | | |
| 1 | Профилактическая работа  (доля обучающихся, охваченных деятельностью по мотивации ЗОЖ, комплекс мер по охране и укрепления здоровья, вовлечение учащихся в занятия оздоровительной деятельностью, меры по профилактике употребления ПАВ и табакокурения, изучениям правовой грамотности и пр.) | При наличии программы проекта  (1 раз в квартал) | 70-100  50-69  Ниже 50 | 3  2  1 |  |  |  |
| 3 | Создание положительного имиджа школы | Публикация в СМИ, сайтах УО, школы | За 1 публикацию | 3 |  |  |  |
| **5. Критерии удовлетворенности заказчиков образовательных услуг** | | | | | | | |
| 1 | Позитивное отношение родительской общественности, выпускников, местного сообщества | По результатам мониторинга |  | 3 |  |  |  |
| ИТОГО баллов: | | | | |  |  |  |
|  | | |

**Положение критериев самооценки социального педагога МОБУ СОШ № 25**

**для стимулирующей выплаты за \_\_\_\_\_ полугодие 201 г.**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель и критерии оценки деятельности | Условие получения выплаты | Кол-во, % | баллы | период | | |
| самооценка | эксперт | итого |
| 1. **Превышение объема выполняемой работы** | | | | | | | |
| 1 | Количество обращений педагогов по итогам периода | Журнал консультаций | Повышение уровня  На том же уровне | 2  1 |  |  |  |
| 2 | Количество обращений родителей по итогам периода | Журнал консультаций | Повышение уровня  На том же уровне | 2  1 |  |  |  |
| 3 | Сокращение числа детей Группы риска по итогам периода | Журнал регистрации учета детей Группы риска | Сокращение числа  На том же уровне | 2  1 |  |  |  |
| 4 | Количество посещений на дому | Акт посещений на дому | Повышение уровня  На том же уровне | 2  1 |  |  |  |
| 1. **Профессиональная компетентность** | | | | | | | |
| 1 | Участие в инновационных, стажировочных площадках, проектах разного уровня, работа в условиях эксперимента в рамках выполнения программ. | По представлению руководителя проекта |  |  |  |  |  |
| республиканских |  | 3 |  |  |  |
| муниципальных |  | 2 |  |  |  |
| 2 | Разработка авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий и т.п. | Представление зам директора |  | 3 |  |  |  |
| 3 | Внедрение и использование новых педагогических (в т.ч. ИОТ), информационных, здоровьесберегающих технологий в образовательной среде | Представление зам. директора |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.: | Подтверждающий документ | За 1 проведенное мероприятие |  |  |  |  |
| Республиканский | 3 |  |  |  |
| Муниципальный | 2 |  |  |  |
| Школьный | 1 |  |  |  |
| 5 | Участие в экспертных комиссиях | По приказу |  | 1 |  |  |  |
| 9 | Участие в профессиональных конкурсах |  |  | 5 |  |  |  |
| **3. Критерии интеграции и социализации обучающихся** | | | | | | | |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных занятиями по дополнительным проектам (экскурсионные, учебно-познавательные внеаудиторные программы, экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты) | При наличии программы проекта  (1 раз в квартал) | 70-100  20-69  Ниже 20 | 3  2  0 |  |  |  |
| 2 | Охват мероприятиями детей группы риска и семей СОП, работа с административными органами власти в рамках получения муниципального заказа | Журнал работы с детьми группы риска  1 раз в квартал | 86-100  50-86  Ниже 50 | 2  1  0 |  |  |  |
| 3 | Профилактическая работа  (доля обучающихся, охваченных деятельностью по мотивации ЗОЖ, комплекс мер по охране и укрепления здоровья, вовлечение учащихся в занятия оздоровительной деятельностью, меры по профилактике употребления ПАВ и табакокурения, изучениям правовой грамотности и пр.) | При наличии программы проекта  (1 раз в квартал) | 70-100  50-69  Ниже 50 | 3  2  1 |  |  |  |
| 4 | Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ПДН | Справка из ПДН  1 раз в квартал |  | 2 |  |  |  |
| 5 | Создание положительного имиджа школы | Публикация в СМИ, сайтах УО, школы | За 1 публикацию | 3 |  |  |  |
| **4. Критерии удовлетворенности заказчиков образовательных услуг** | | | | | | | |
| 1 | Позитивное отношение родительской общественности, выпускников, местного сообщества | По результатам мониторинга |  | 3 |  |  |  |
| **5. Критерии социальной правовой защиты обучающихся** | | | | | | | |
| 1 | Обеспечение комфортных условий для детей требующих особого внимания (дети ГР, с ОВЗ, инвалиды, педагогически запущенные и пр.) | 1 раз в квартал |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Организация горячего питания среди детей ТЖС |  |  | 2 |  |  |  |
| ИТОГО баллов: | | | | |  |  |  |
|  | | |

**Положение критериев самооценки педагога - библиотекаря МОБУ СОШ 25**

**для стимулирующей выплаты за \_\_\_\_\_ полугодие 201 г.**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель и критерии оценки деятельности | Условие получения выплаты | Кол-во, % | баллы | баллы | | |
| самооценка | эксперт | итого |
| **1. Критерии качества и результативности труда** | | | | | | | |
| 1 | Обеспечение высокой читательской активности обучающихся: посещаемость | 1 раз в четверть | Рост посещаемости по сравнению с прошлым периодом  Посещаемость на прежнем уровне | 2  1 |  |  |  |
| 2 | Оформление тематических выставок |  | 0,5 баллов за каждую, но не более 2 баллов | 0,5 |  |  |  |
| 3 | Проведение мероприятий по поддержке и сопровождению семейного чтения | При наличии программы проекта  (1 раз в четверть) |  | 3 |  |  |  |
| 4 | Оказание помощи в подготовке обучающихся к выступлениям, к участию в НПК и др. мероприятиям | Результативность |  |  |  |  |  |
| Республиканский | За одного участника или команду | 3 |  |  |  |
| Муниципальный | За одного участника или команду | 2 |  |  |  |
| Школьный | За одного участника или команду | 1 |  |  |  |
| 5 | Информационно-техническая поддержка олимпиад, конкурсов, конференций, семинаров | 1 раз в четверть |  | 1 |  |  |  |
| **2. Профессиональная компетентность** | | | | | | | |
| 1 | Разработка авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий и т.п. | Представление зам директора |  | 3 |  |  |  |
| 2 | Внедрение и использование новых информационных технологий в работе библиотеки (внедрение электронных базы данных, ведение и пополнение сайта гимназии, формирование базы полнотекстовых документов, создание информационных документов) | Представление зам. директора  (1 раз в четверть) |  | 2 |  |  |  |
| 3 | Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.: | Подтверждающий документ | За 1 проведенное мероприятие |  |  |  |  |
| Всероссийский | 5 |  |  |  |
| Республиканский | 3 |  |  |  |
| Муниципальный | 2 |  |  |  |
| Школьный | 1 |  |  |  |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах |  |  | 5 |  |  |  |
| 5 | Экспертная работа в проектах школьных библиотекарей | За каждое участие в работе комиссии |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Создание положительного имиджа школы | Публикация в СМИ, сайтах УО, школы | За 1 публикацию | 3 |  |  |  |
| **3. Критерии социально- правовой защиты обучающихся** | | | | | | | |
| 1 | Правильное ведение библиотечной документации: каталога; дневника читательских формуляров; книг инвентарного и суммарного учета, картотеки учебников и др. |  |  | 5 |  |  |  |
| 2 | Оснащенность библиотеки и его образцовое содержание согласно утвержденного паспорта библиотеки | Представление зам директора, акт осмотра обществ комиссии  (1 раз в квартал) |  | 5 |  |  |  |
| 3 | Обеспечение и создание безопасных условий обучения (отсутствие травматизма в кабинетах повышенной опасности) | Читальный зал |  | 1 |  |  |  |
| ИТОГО баллов: | | | | |  |  |  |
|  | | |